

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Nama Lembaga : TK Darussalam
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
Tema/Subtema : Diriku/Kesukaanku (Susu)
Semester/Minggu : I/4
Hari/Tanggal : Jumat, 27 Agustus 2021
Alokasi Waktu : 180 Menit
Model Pembelajaran: Kelompok dengan Kegiatan Pengaman
KD yang dicapai : 1.1, 2.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15

I. Muatan Materi

-) 1.1.4 Mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)
-) 2.1.2 Memilih susu sebagai minuman sehat (SOSEM)
-) 3.11.2 Memahami, mengungkapkan ide dan pengalamannya (B)
-) 4.11.2 Menceritakan pengalamannya membuat susu (B)
-) 3.6.3 Mengetahui urutan benda dari rendah ke tinggi (K)
-) 4.6.3 Mengurutkan kotak susu sesuai ukuran dari rendah ke tinggi (K)
-) 3.3.17 Mengenal cara menggunting dengan pola sederhana (FM)
-) 4.3.17 Menggunting gambar kotak susu (FM)
-) 3.15.3 Mengenal lagu “ Susu” (S)
-) 4.15.3 Menyanyikan lagu ‘Susu” (S)

II. Tujuan Pembelajaran

-) Anak dapat membaca doa sebelum kegiatan dengan fasih (NAM)
-) Anak dapat menyebutkan macam-macam minuman sehat 3 atau lebih minuman sehat (SOSEM)
-) Anak dapat membuat minuman susu yang diajarkan guru kemudian menceritakan pengalamannya tersebut dengan antusias (B)
-) Anak dapat mengurutkan benda dari rendah ke tinggi dengan urutan (4 seri) (K)
-) Anak dapat menggunting dengan pola sederhana dengan rapi (FM)
-) Anak dapat menyanyikan lagu tentang susu dengan nada dan lirik yang benar serta sesuai irama (S)

III. Langkah Kegiatan

a. Kegiatan Awal (±30 Menit)

- Salam, berdoa, menyanyi
- Presensi
- Menjelaskan kegiatan hari ini dan aturan mainnya
-

b. Kegiatan Inti (±60 Menit)

Mengamati

- Anak duduk melingkar
- Guru menstimulasi dengan mengajukan pertanyaan tentang minuman kesukaan yang sehat (susu, jamu, jus buah dll)
- Bercakap-cakap tentang minuman kesukaan anak pada saat sarapan

Menanya

- Guru menanyakan tentang susu yang dibawa (darimana asalnya, rasa, warna) dan guru menanggapi jawaban anak-anak
- Guru memberikan kesempatan kepada anak-anak untuk bertanya dan guru menanggapi pertanyaan anak-anak

Mengumpulkan informasi, Menalar

- Guru menjelaskan di ketiga kelompok
 - Kelompok 1
Anak membuat susu sesuai takaran yang diajarkan guru (3.11.2-4.11.2)
) Anak menceritakan pengalamannya membuat minuman susu
 - Kelompok 2
Mengurutkan kotak susu dari rendah ke tinggi (3.6.3-4.6.3)
) Anak mengurutkan kotak susu dari rendah ke tinggi
 - Kelompok 3
Menggunting bentuk kotak susu (3.3.17-4.3.17)
) Anak menggunting gambar kotak susu lalu ditempel pada kertas LKPD
 - Pengaman (Buku cerita)
Macam-macam buku cerita yang berkaitan dengan “susu”
- Guru menanyakan kesulitan anak dan membantu anak jika mengalami kesulitan
- Guru memotivasi anak agar dapat mengerjakan kegiatan di tiga kelompok
- Guru mengamati, mendokumentasi dan melakukan penilaian perkembangan anak dalam 1 hari
- Mengajak anak untuk rapi-rapi

d. Istirahat

- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Makan bersama/makan bekal masing-masing
- Bermain bebas

e. Kegiatan Akhir

Mengkomunikasikan

- Recalling (penguatan konsep): Bercakap-cakap tentang susu minuman kesukaan yang sehat
- Diskusi kegiatan 1 hari
- Guru memberikan pesan agar anak suka minum susu untuk kesehatannya

- Guru menginformasikan kegiatan esok hari dengan sub tema “Roti” , dan anak-anak diharapkan masuk sekolah semuanya
- Menyanyi, berdoa sesudah belajar

IV. Media Dan Alat Sumber Belajar

Susu kotak (berbagai rasa), kotak susu, susu bubuk,gula,air panas, gelas, gambar kotak susu,kertas, gunting, lem, buku cerita

V. Metode

Bercakap-cakap, Demonstrasi, Pemberian Tugas

VI. Teknik Penilaian

Observasi/Pengamatan, Penugasan, Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala TK Darussalam

Gresik, 27 Agustus 2021
Guru Kelompok B

Sri Puji Lestari S.Pd.

Sri Puji Lestari S.Pd.