

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

### **TK PRIMADONA BANGSA**

Semester / Bulan / Minggu ke : 2/ Nopember / 2

Hari / Tanggal : Kamis / 11 Nopember 2021

Kelompok / Usia : TK A / 5-6 tahun

Tema / Subtema : Makanan Sehat & Bergizi / Tempe & Tahu

Kelas : B1

### **SENTRA PERSIAPAN**

#### **Materi Kegiatan**

1. Doa sebelum dan sesudah belajar, doa sebelum dan sesudah makan, hadist larangan makan dengan berdiri, hafalan surat An Nas
2. Bahan dasar pembuat tempe dan tahu, variasi pengolahan makanan dari tempe dan tahu, fungsi makan tempe dan tahu
3. Pengelompokan warna, pengenalan huruf( pada kata tempe, tahu, rolade, naget), bentuk geometri
4. Lagu ‘Aku Suka Tempe Tahu’ dan Tepuk “Tempe & Tahu”

#### **Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan :**

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
3. Mencuci tangan masuk kedalam SOP sebelum dan sesudah makan

#### **Alat dan Bahan**

1. Crayon, pensil
2. Lembar tugas
3. Pom pom
4. Manik manik
5. Tali sepatu
6. Gunting

## **Pembukaan**

1. Doa sebelum belajar
2. Lagu “Tempe dan Tahu” dan Tepuk “Tempe dan Tahu”
3. Mengenalkan aturan main
4. Berdiskusi tentang tempe dan tahu meliputi bahan dasar pembuat tempe dan tahu, pengolahan tempe dan tahu, ragam pengolahan temped an fungsi makan tempe dan tahu
5. Berdiskusi tentang huruf penyusun tulisan tempe, tahu, keripik, rolade, naget
6. Berdiskusi tentang bentuk dan warna tempe dan tahu dan olahan dari tempe tahu
7. Berdiskusi tentang manfaat makan tahu temped an macam olahan tempe tahu bagi tubuh

## **Inti**

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep bentuk, warna, huruf pada tulisan “tempe dan tahu”
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut
4. Guru mempersilakan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.
5. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati dan gagasannya
6. Anak menceritakan main yang dilakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

## **Penutup**

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah yaitu makan temped an tahu
4. Bercerita pendek yang berisi pesan pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah belajar

## **Rencana Penilaian**

- 1 Catatan hasil karya
2. Catatan Anekdot
3. Skala capaian perkembangan

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Indikator Penilaian

Aspek Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	3.1 -4.1	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar, anak dapat melafalkan surat pendek An Nas, hadist
Fisik Motorik	2.1	Anak terbiasa mencuci tangan
	3.3 – 4.3	Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan kiri dalam berbagai aktifitas seperti menggunting
Kognitif	3.4– 4.4	Anak terbiasa mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih, sehat dan bergizi
	3.6– 4.6	Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda dilingkungan berdasarkan uuran, bentuk dan warna  Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan nama benda dengan tulisan
	3.12- 4.12	Anak dapat menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung
Sosem	2.12	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab yaitu menyelesaikan tugas yang diberikan ibu guru. Membereskan alat main setelah selesai bermain
Bahasa	3.11 – 4.11	Menceritakan tentang makanan sehat yaitu tahu dan tempe
	3.12 – 4.12	Membuat tulisan yang sudah benbentuk huruf/kata Mentionkan jumlah benda dengan cara menghitung



MEDIA PEMBELAJARAN



Kedelai



tempe





Tempe



tempe goreng



mendoan



nugget tempe



rolade tempe



kering tempe



keripik tempe



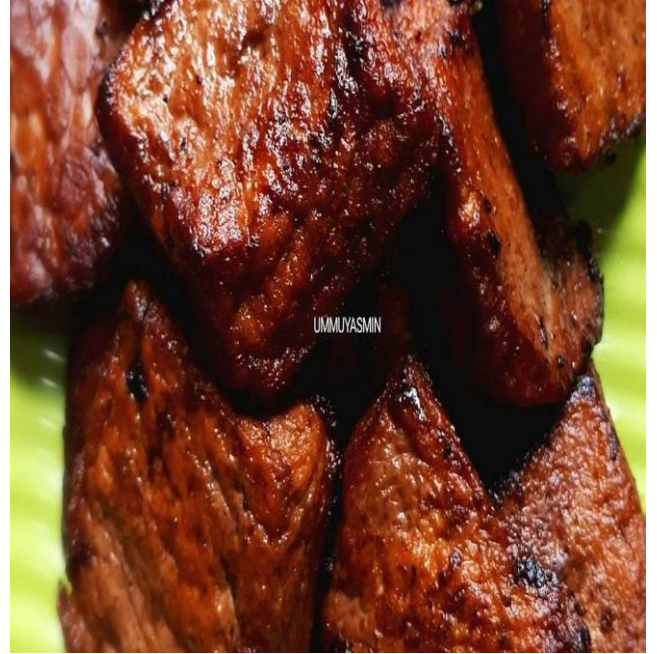


t a h u

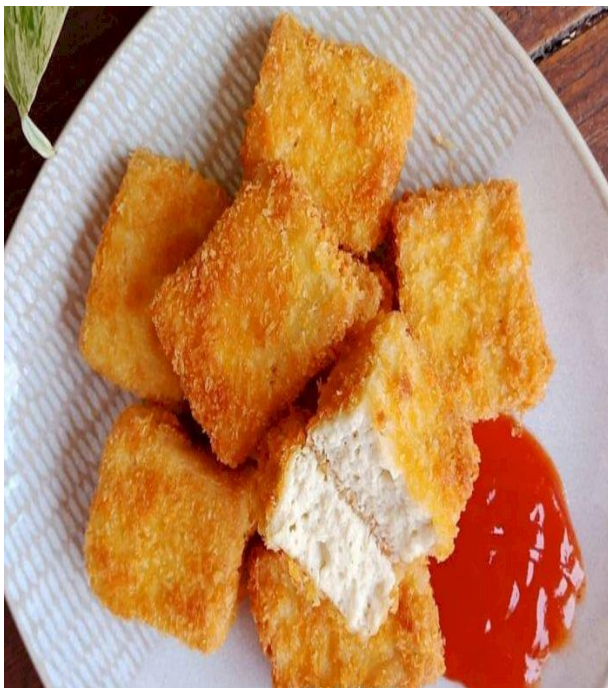




tahu goreng



tahu bacem



naget tahu



rolade tahu



t a h u b a k s o



k e r i p i k t a h u



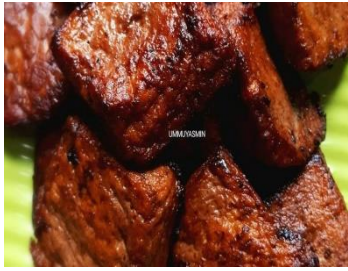
k e r i n g t a h u



KEGIATAN SENTRA PERSIAPAN

1. a. Menghubungkan gambar dengan tulisan

1.



kering tempe

2.



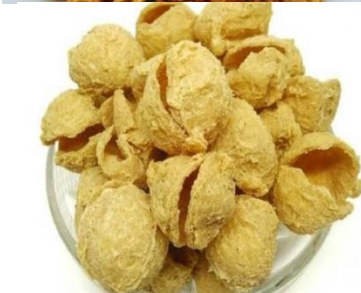
keripik tempe

3.



tahu bacem

4.



tempe

1. b. melengkapi huruf yang hilang pada kata berdasarkan gambar



t a \_ \_ u



r o \_ \_ d e t \_ \_ u



k e \_ \_ p i k



n a \_ \_ t



2. Menghitung jumlah benda (tuliskan angka , kemudian taruh pompom berdasarkan angka, kemudian jumlahkan benda tersebut dan tulis angka )



+



=

Pom pom

\_\_\_\_\_

+

\_\_\_\_\_

=

\_\_\_\_\_



+



=

Pom pom

\_\_\_\_\_

+

\_\_\_\_\_

=

\_\_\_\_\_



+



=

Pom pom

\_\_\_\_\_

+

\_\_\_\_\_

=

\_\_\_\_\_



+



=

Pom pom

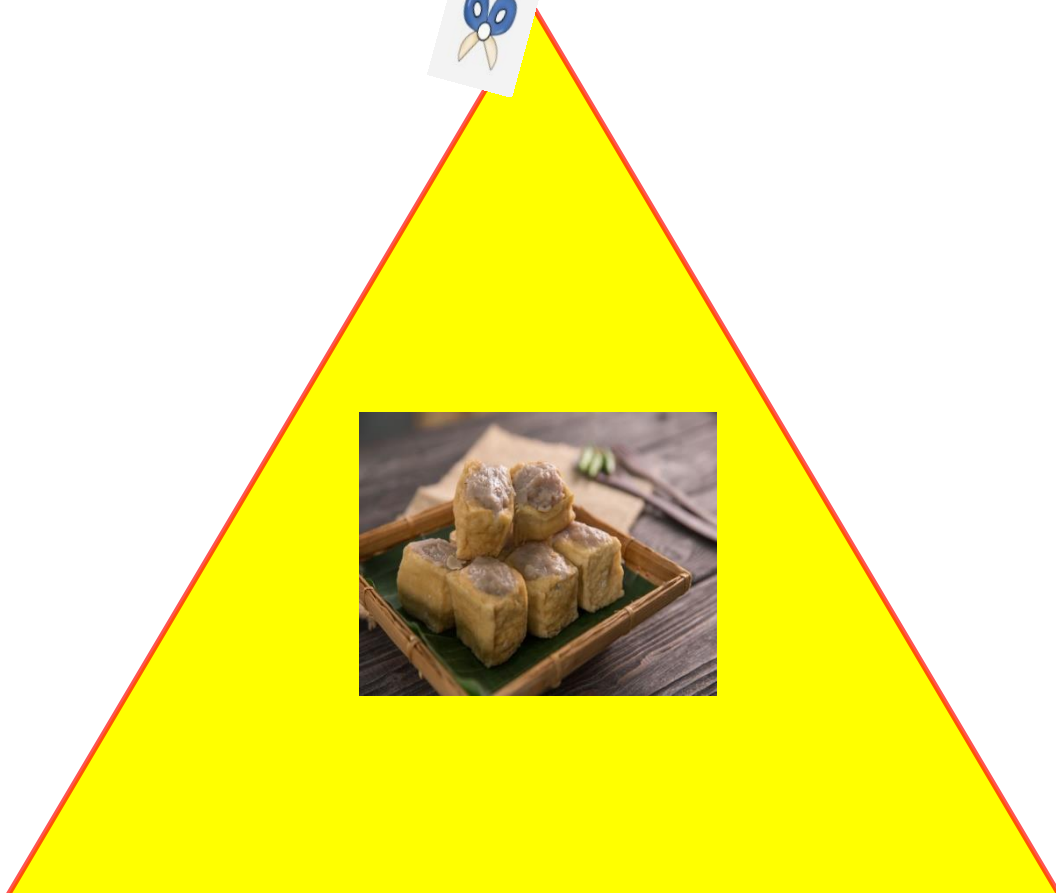
+

\_\_\_\_\_

=

\_\_\_\_\_

### 3. Menggunting bentuk geometri







#### 4. Meronce pola ABCD

