

Nama : Dina Yacomina Patty
NIM : 219021495166
No. UKG : 201502754512
RPPH 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK NYIUR**

Semester/Bulan/Minggu: 1/November/15 Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun Tema/Subtema/Sub-subtema : Binatang/Binatang Bersayap/Kupu-Kupu
KD: NAM 1.1; FM 3.3-4.3; KOG 3.5-4.5; BHS 3.12-4.14; SOSEM 2.12 SN: 3.15-4.15
Indikator 1. Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta (NAM 1.1) 2. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (FM 3.3-4.3) 3. Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan (KOG 3.5-4.5) 4. Menyebutkan lambang-lambang huruf sesuai suara/bunyi (BHS 3.12-4.12) 5. Mengerjakan sesuatu hingga tuntas (SOSEM 2.12) 6. Menampilkan hasil karya seni baik dalam bentuk gambar (SN 3.15-4.15)
Tujuan Pembelajaran - Anak dapat menyebutkan Tuhan sebagai pencipta binatang kupu-kupu - Dengan pembelajaran lewat video, anak dapat mengetahui tentang perkembangbiakkan kupu-kupu - Anak dapat mengembangkan motorik kasarnya dengan melakukan gerakan pada lagu - Kegiatan mengisi pola gambar kupu-kupu dapat melatih dan mengembangkan aspek motorik halus anak - Anak dapat mengembangkan aspek perkembangan kognitif lewat kegiatan mengurutkan gambar dengan angka 1-4 dan menceritakan proses perkembangbiakkan kupu-kupu - Anak dapat mengetahui huruf melalui kegiatan membentuk huruf dengan plastisin - Anak dapat mengembangkan aspek perkembangan seninya dengan mewarnai gambar
Materi Kupu-kupu adalah ciptaan Tuhan, terampil menggunakan kedua tangan untuk mengisi pola, menyelesaikan tugas yang sulit, membentuk symbol huruf, berkreasi dalam mewarnai gambar
Alat Bahan - Gambar kupu-kupu - Gambar proses perkembangbiakkan kupu-kupu - Pensil warna/crayon - Pensil - Plastisin - Perekat/lem - Biji-bijian (Kacang hijau, kacang tanah, kacang merah) - Tangkai es krim
3. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-08.00 Dilakukan dengan cara lagu dan gerak “Di kepak-kepakkan tangannya”
4. Kegiatan Pembukaan, jam 08.00-09.00 Kegiatan Pembukaan meliputi: - Berdoa sebelum belajar, mengucapkan syair, bernyanyi. - Bercakap-cakap tentang kegiatan anak sebelum kesekolah - Bercakap-cakap tentang macam-macam binatang bersayap - Bercakap-cakap tentang binatang kupu-kupu

- Menyanyikan lagu “Kupu-Kupu”
- Menonton video tentang hidup kupu-kupu
- Mengenal kegiatan dan aturan yang digunakan dalam belajar seraya bermain

5. Kegiatan Inti (09.00-10.00)

Kegiatan Inti:

- Mengisi pola gambar kupu-kupu dengan biji-bijian
- Mengurutkan gambar dengan angka 1-4 dan menceritakan proses perkembangbiakan kupu-kupu
- Membentuk huruf menjadi kata kupu-kupu dengan plastisin
- Mewarnai gambar kupu-kupu

7. Istirahat: 10.00-10.30.

- Bermain bebas
- Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Makan bersama

8. Kegiatan Penutup: 10.30-11.00 meliputi:

- Menanyakan perasaan selama hari itu
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang sangat disukai anak
- Bercerita pendek berisi penanaman karakter
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Bernyanyi, berdoa, mengucapkan salam, pulang

9. Rencana Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak				
			Avel	Kenzi	Valen	Ano	Clay
Nilai Agama dan Moral	1.1	Membedakan ciptaan Tuhan					
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas					
Kognitif	3.5-4.5	Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan					
Bahasa	3.12-4.12	Menyebutkan lambang-lambang huruf sesuai suara/bunyi					
Sosial Emosional	2.12	Mengerjakan tugas hingga tuntas					
Seni	3.15-4.15	Menampilkan hasil karya dalam bentuk gambar					

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(Dina Yacomina Patty)

(Dina Yacomina Patty)

RUBRIK PENILAIAN

1. Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan
 - a. BB jika anak tidak mau menjawab pertanyaan guru tentang ciptaan Tuhan
 - b. MB jika anak dapat menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan dengan bantuan guru
 - c. BSH jika anak dapat menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan sesuai dengan yang ditanyakan oleh guru
 - d. BSB jika anak dapat menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan sebanyak yang anak ketahui tanpa dibantu oleh guru
2. Anak dapat melakukan gerakan sesuai lagu (gerak dan lagu)
 - a. BB jika anak tidak mau melakukan gerak dan lagu
 - b. MB jika anak hanya menyanyikan lagu tanpa membuat gerakan
 - c. BSH jika anak melakukan gerakan sesuai lagu dan bernyanyi
 - d. BSB jika anak dengan penuh antusias dan semangat bernyanyi dan membuat gerakan tanpa disuruh
3. Anak dapat mengurutkan gambar dan menceritakan proses perkembangbiakan kupu-kupu
 - a. BB jika anak dapat mengurutkan gambar namun tidak dapat menceritakan proses perkembangbiakan kupu-kupu
 - b. MB jika anak dapat mengurutkan gambar dan menceritakan proses perkembangbiakan kupu-kupu dengan bantuan guru
 - c. BSH jika anak dapat mengurutkan gambar dengan tepat dan benar, selesai tepat waktu serta dapat menceritakan proses perkembangbiakan kupu-kupu dengan sedikit bantuan guru
 - d. BSB jika anak dapat mengurutkan gambar dengan tepat dan benar, selesai lebih awal dari teman sekelompok serta dapat menceritakan proses perkembangbiakan kupu-kupu tanpa bantuan guru
4. Anak dapat membentuk huruf dengan plastisin membentuk kata kupu-kupu
 - a. BB jika anak dapat membentuk beberapa huruf menggunakan plastisin dari kata kupu-kupu dan dengan bantuan guru
 - b. MB jika anak dapat membentuk semua huruf menggunakan plastisin membentuk kata kupu-kupu dengan bantuan guru dan teman
 - c. BSH jika anak dapat membentuk semua huruf menggunakan plastisin membentuk kata kupu-kupu tanpa bantuan guru dan selesai tepat waktu
 - d. BSB jika anak dapat membentuk semua huruf menggunakan plastisin membentuk kata kupu-kupu tanpa bantuan guru dan selesai lebih awal dari semua teman dikelompok
5. Anak dapat mengisi pola gambar kupu-kupu
 - a. BB jika anak belum dapat mengisi pola gambar kupu-kupu sampai selesai, tidak rapi dan hanya menggunakan 1 bahan saja
 - b. MB jika anak belum dapat mengisi pola gambar kupu-kupu sampai selesai menggunakan 2 bahan dan masih dibantu guru
 - c. BSH jika anak dapat mengisi pola gambar kupu-kupu menggunakan 2 dari 3 macam bahan dengan bantuan guru
 - d. BSB jika anak dapat mengisi pola gambar kupu-kupu menggunakan lebih dari 1 macam bahan dengan rapi tanpa bantuan guru
6. Anak dapat mewarnai gambar kupu-kupu
 - a. BB jika anak dapat mewarnai gambar namun hanya berupa coretan-coretan tanpa arti

- b. MB jika anak dapat mewarnai gambar tetapi belum rapi dan masih dengan bantuan guru
- c. BSH jika anak dapat mewarnai gambar dengan rapi tanpa bantuan guru dan selesai tepat waktu
- d. BSB jika anak dapat mewarnai gambar dengan rapi sesuai teknik mewarnai tanpa bantuan guru dan selesai sebelum waktu yang ditentukan

Skenario, Bahan Ajar dan Media Pembelajaran PAUD

A. Skenario Pembelajaran

1. Pembukaan

- ✚ Guru menyambut kedatangan peserta didik di depan kelas, memberi salam kepada peserta didik
- ✚ Guru menanyakan kabar peserta didik dan perasaan peserta didik saat datang ke sekolah
- ✚ Guru mempersiapkan peserta didik untuk masuk ke kelas dengan mengajak peserta didik berbaris di depan kelas dan masuk kelas dengan rapi dan tertib
- ✚ Guru mengajak dan memimpin anak-anak untuk melakukan kegiatan motorik kasar, lagu dan gerak “Dikepak-kepakkan sayapnya”
- ✚ Setelah anak-anak berada di dalam kelas, guru memimpin anak-anak untuk berdoa sebelum proses pembelajaran, mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan absensi anak
- ✚ Guru dan anak-anak melakukan percakapan tentang tema, sub tema dan sub-sub tema, yaitu macam-macam binatang yang anak kenal dan ketahui, macam-macam binatang yang mempunyai sayap, ciri-ciri kupu-kupu, makanan kupu-kupu, tempat tinggal kupu-kupu.
- ✚ Guru mengajak anak-anak untuk menonton video cara perkembangbiakkan kupu-kupu. Anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan apa yang telah dilihat dan didengar anak lewat video pembelajaran tersebut.
- ✚ Memberikan kesempatan kepada anak untuk memilih kegiatan.

2. Kegiatan Inti

- ✚ Kelompok 1 (3 anak) menyelesaikan kegiatan mengisi pola gambar kupu-kupu). Guru menjelaskan kepada anak cara mengisi pola gambar kupu-kupu, yaitu gambar kupu-kupu pada gambar diberi lem terlebih dahulu menggunakan tangkai es krim, tapi jangan terlalu banyak karena akan membuat kertas rusak. Setelah diberi lem, anak memilih dan mengambil bahan yang tersedia yaitu kacang-kacangan dan menempelkannya secara beraturan, satu demi satu diatur rapi. Hal ini dilakukan berulang sampai semua gambar tertutup bahan.
- ✚ Kelompok 2 (3 anak) menyelesaikan kegiatan mengurutkan dan menceritakan proses perkembangbiakan kupu-kupu). Guru menjelaskan kepada anak caranya, yaitu anak mengamati 4 macam gambar, menalar, memilih dan kemudian menuliskan angka 1 pada gambar telur, angka 2 pada gambar ulat, angka 3 pada gambar kepompong dan angka 4 pada gambar kupu-kupu proses mengurutkan dengan angka) kemudian anak menceritakan proses perkembangbiakan kupu-kupu dari urutan gambar tersebut.
- ✚ Kelompok 3 (3 anak) menyelesaikan kegiatan membentuk huruf menjadi kata kupu-kupu dengan plastisin. Guru menjelaskan kepada anak cara membentuk huruf dengan plastisin, yaitu anak mengambil plastisin, membaginya menjadi 8 bagian, kemudian memilin/menggiling plastisin dengan kedua telapak tangan hingga bentuknya memanjang halus, barulah dibentuk

menjadi huruf. Hal ini dibuat berulang kali hingga semua huruf pada kata kupu-kupu dapat dibentuk.

✚ Kelompok 4 (2 anak) menyelesaikan kegiatan mewarnai gambar kupu-kupu). Guru menjelaskan kepada anak cara mewarnai gambar kupu-kupu, yaitu anak memilih warna apa yang disukai anak, kemudian mulai mewarnai gambar kupu-kupu sesuai kreasi anak dengan teknik mewarnai searah (atas-bawah atau kiri ke kanan) hingga gambar selesai diwarnai.




✚ Guru membagikan bahan dan alat yang akan digunakan anak untuk melakukan kegiatan.

3. Penutup

✚ Guru melakukan tanya jawab tentang materi kupu-kupu, juga kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan anak hari itu. Menanyakan kegiatan yang paling disukai anak, kemudian guru menginformasikan kegiatan untuk besok hari.

✚ Guru mengajak anak bernyanyi untuk mengakhiri kegiatan, guru memimpin anak-anak untuk berdoa selesai proses pembelajaran, memberi salam dan memandu anak-anak untuk pulang.

B. Bahan Ajar

No	Materi Pembelajaran	Referensi Pembelajaran		Ket/Kode Bahan Ajar
		Cetak (Sumber/Pengarang/Penerbit?)	Non Cetak (Sumber/URL)	
1	Mendengarkan informasi tentang kehidupan kupu-kupu		https://www.youtube.com/watch?v=A70rUpzpSwA	01
2	Gambar kupu-kupu		https://www.google.com/search?q=gambar+kupu-kupu&safe=strict&client=firefox	
3	Gambar kupu-kupu (LKPD)		https://www.google.com/search?q=gambar+sketsa+kupu-kupu&safe=strict&client=firefox	
4	Gambar Perkembangbiakan kupu-kupu		https://www.google.com/search?q=gambar+telur,+ulat,+kepompong+dan+kupu-kupu&safe=strict&client=firefox	

5	Gambar urutan perkembangbiakan kupu-kupu (LKPD)		https://www.google.com/search?q=gambar+telur,+ulat,+kepompong+dan+kupu-kupu&safe=	
6	Gambar kupu-kupu (LKPD)		https://www.google.com/search?q=gambar+sketsa+kupu-kupu&safe=strict&client=firefox-b-	

C. Media Pembelajaran

Laptop



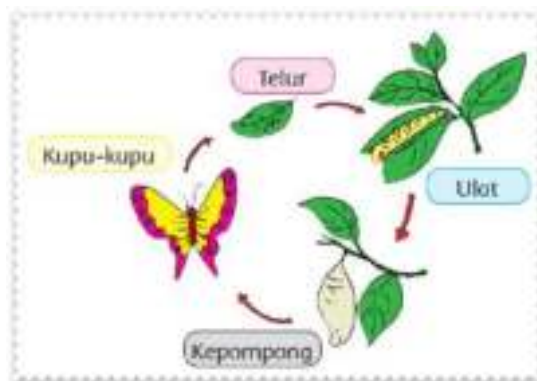
Gambar kupu-kupu



Plastisin



Gambar perkembangbiakan kupu-kupu



Taman Kanak-Kanak Nyiur

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Anak:

Kelompok: B

Minggu: 15

Indikator: Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (3.3-4.3)

Mengisi Pola gambar kupu-kupu

Langkah-langkah kerja:

1. Anak mengambil sedikit lem menggunakan tangkai es krim, menggosok lem ke gambar yang ada pada LKPD, sedikit demi sedikit pada sebagian gambar saja.
2. Anak mengambil biji-bijian yang diinginkan, dan menempelkan pada bagian gambar yang sudah diberi lem, ditempelkan dengan teratur, jangan diluar gambar.
3. Anak melakukan hal ini berulang-ulang hingga seluruh gambar terisi penuh dengan biji-bijian yang disukai dan diinginkan anak.



diunduh dari www.pesertadidik.com

BB	MB	BSH	BSB

Taman Kanak-Kanak Nyiur

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Anak:

Kelompok: B

Minggu: 15

Indikator: Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan (3.5-4.5)

Mengurutkan gambar dengan angka 1-4 dan menceritakan proses perkembangbiakan kupu-kupu



Langkah-langkah kerja:

1. Anak mengamati gambar perkembangbiakan kupu-kupu dengan baik
2. Anak memilih gambar sesuai urutan perkembangbiakan kupu-kupu
3. Anak memberi angka 1 pada gambar yang pertama, angka 2 bagi gambar yang kedua, angka 3 pada gambar ketiga dan angka 4 pada gambar keempat

BB	MB	BSH	BSB

Taman Kanak-Kanak Nyiur Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Anak:

Kelompok: B

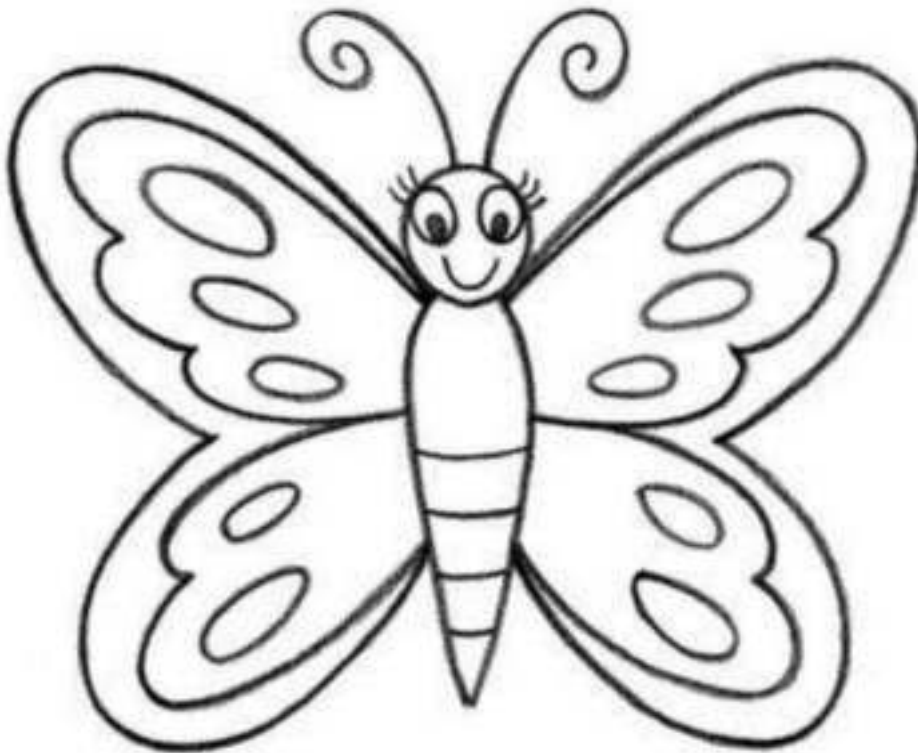
Minggu: 15

Indikator: Menampilkan hasil karya dalam bentuk gambar (3.15-4.15)

Mewarnai gambar kupu-kupu

Langkah-langkah kerja:

1. Anak mengambil salah 1 crayon/pensil warna yang telah disediakan guru sesuai warna kesukaan anak
2. Anak mewarnai gambar pada LKPD dengan Teknik mewarnai searah, yaitu dari kanan ke kiri dan sebaliknya atau atas ke bawah dan sebaliknya.
3. Warna dapat mewarnai dengan lebih dari 1 warna sesuai dengan kesukaan anak dan anak mewarnai pada gambar, tidak diluar gambar



BB	MB	BSH	BSB

Format Penilaian Ceklis Per Kelas:

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : TK B

Minggu : 15

Bulan :

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	Avel	Kenzie	Valen	Clay	Ano
NAM	Membedakan ciptaan Tuhan					
FM	Menirukan berbagai Gerakan dengan teratur melalui gerak dan lagu					
KOG	Menyelesaikan tugas walaupun menghadapi kesulitan melalui mengurutkan gambar dan menceritakan proses perkembangbiakan kupu-kupu					
BAHASA	Menyebutkan lambang-lambang huruf sesuai suara/bunyi melalui membentuk huruf menjadi kata kupu-kupu					
SOSEM	Mengerjakan tugas hingga tuntas melalui mengisi pola gambar kupu-kupu					
SENI	Menampilkan hasil karya dalam bentuk gambar melalui mewarnai gambar					

RUBRIK PENILAIAN

1. Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan
 - a. BB jika anak tidak mau menjawab pertanyaan guru tentang ciptaan Tuhan
 - b. MB jika anak dapat menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan dengan bantuan guru
 - c. BSH jika anak dapat menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan sesuai dengan yang ditanyakan oleh guru
 - d. BSB jika anak dapat menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan sebanyak yang anak ketahui tanpa dibantu oleh guru
2. Anak dapat melakukan gerakan sesuai lagu (gerak dan lagu)
 - a. BB jika anak tidak mau melakukan gerak dan lagu
 - b. MB jika anak hanya menyanyikan lagu tanpa membuat gerakan
 - c. BSH jika anak melakukan gerakan sesuai lagu dan bernyanyi
 - d. BSB jika anak dengan penuh antusias dan semangat bernyanyi dan membuat gerakan tanpa disuruh
3. Anak dapat mengurutkan gambar dan menceritakan proses perkembangbiakan kupu-kupu
 - a. BB jika anak dapat mengurutkan gambar namun tidak dapat menceritakan proses perkembangbiakan kupu-kupu
 - b. MB jika anak dapat mengurutkan gambar dan menceritakan proses perkembangbiakan kupu-kupu dengan bantuan guru
 - c. BSH jika anak dapat mengurutkan gambar dengan tepat dan benar, selesai tepat waktu serta dapat menceritakan proses perkembangbiakan kupu-kupu dengan sedikit bantuan guru
 - d. BSB jika anak dapat mengurutkan gambar dengan tepat dan benar, selesai lebih awal dari teman sekelompok serta dapat menceritakan proses perkembangbiakan kupu-kupu tanpa bantuan guru
4. Anak dapat membentuk huruf dengan plastisin membentuk kata kupu-kupu
 - a. BB jika anak dapat membentuk beberapa huruf menggunakan plastisin dari kata kupu-kupu dan dengan bantuan guru
 - b. MB jika anak dapat membentuk semua huruf menggunakan plastisin membentuk kata kupu-kupu dengan bantuan guru dan teman
 - c. BSH jika anak dapat membentuk semua huruf menggunakan plastisin membentuk kata kupu-kupu tanpa bantuan guru dan selesai tepat waktu
 - d. BSB jika anak dapat membentuk semua huruf menggunakan plastisin membentuk kata kupu-kupu tanpa bantuan guru dan selesai lebih awal dari semua teman dikelompok
5. Anak dapat mengisi pola gambar kupu-kupu
 - a. BB jika anak belum dapat mengisi pola gambar kupu-kupu sampai selesai, tidak rapi dan hanya menggunakan 1 bahan saja
 - b. MB jika anak belum dapat mengisi pola gambar kupu-kupu sampai selesai menggunakan 2 bahan dan masih dibantu guru
 - c. BSH jika anak dapat mengisi pola gambar kupu-kupu menggunakan 2 dari 3 macam bahan dengan bantuan guru
 - d. BSB jika anak dapat mengisi pola gambar kupu-kupu menggunakan lebih dari 1 macam bahan dengan rapi tanpa bantuan guru
6. Anak dapat mewarnai gambar kupu-kupu
 - a. BB jika anak dapat mewarnai gambar namun hanya berupa coretan-coretan tanpa arti
 - b. MB jika anak dapat mewarnai gambar tetapi belum rapi dan masih dengan bantuan guru

- c. BSH jika anak dapat mewarnai gambar dengan rapi tanpa bantuan guru dan selesai tepat waktu
- d. BSB jika anak dapat mewarnai gambar dengan rapi sesuai teknik mewarnai tanpa bantuan guru dan selesai sebelum waktu yang ditentukan

CEKLIS PER ANAK

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama anak : Avel Pieterz

Kelompok : TK B

Minggu : 15

Bulan :

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGA	BB	MB	BSH	BSB
NAM	Membedakan ciptaan Tuhan				
FM	Menirukan berbagai Gerakan dengan teratur melalui gerak dan lagu				
KOG	Menyelesaikan tugas walaupun menghadapi kesulitan melalui mengurutkan gambar dan menceritakan proses perkembangbiakan kupu-kupu				
BAHASA	Menyebutkan lambang-lambang huruf sesuai suara/bunyi melalui membentuk huruf menjadi kata kupu-kupu				
SOSEM	Mengerjakan tugas hingga tuntas melalui mengisi pola gambar kupu-kupu				
SENI	Menampilkan hasil karya dalam bentuk gambar melalui mewarnai gambar kupu-kupu				

PENILAIAN HARIAN
TEMA/SUB TEMA: BINATANG/BINATANG BERSAYAP
MATERI: BINATANG KUPU-KUPU
HARI TANGGAL: Selasa, 24 November 2020

TEKNIK DAN INSTRUMEN: CATATAN ANEKDOT

NO	NAMA ANAK	KEGIATAN										KETERANGAN	
		Penyambutan		PEMBUKAAN		INTI		ISTIRAHAT		PENUTUP			
		+	-	+	-	+	-	+	-	+	-		
1	Avel								Membuang sampah pada tempatnya				
2	Kenzi												
3	Valen												
4	Clay												
5	Ano												

PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA KENZI	HASIL PENGAMATAN
Nama Kegiatan	
Foto	
Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar	