

RPPH 1.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK NYIUR-ERIE

Semester/Bulan/Minggu: 1/ November / 15	
Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun	
Tema/Subtema/Sub-subtema : Binatang/binatang yang hidup di air/ Ikan	
KD: NAM 1.1 FM; 3.3-4.3 KOG: 3.6-4.6 , BHS: 3.12-4.12 , SOSEM: 2.12, SN: 3.15-4.15	
Materi Ikan adalah ciptaan Tuhan, melakukan gerakan sesuai lagu, bermain tebak huruf dengan kartu huruf, mewarnai gambar ikan, mengenalkan keaksaraan lewat menjahit huruf “ ikan” mewarnai gambar ikan	
Tujuan Pembelajaran 1. Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan (ikan) 2. Anak mampu membedakan ikan yang hidup di airtawar dan air asin 3. Anak mampu mengenal anggota tubuh (tangan dan kaki) untuk melakukan gerakan lagu 4. Anak mampu menebak angka 1-20 5. Anak mampu mewarnai gambar 6. Anak mampu mengenal keaksaraan awal lewat menjahit huruf 7. Anak mampu mewarnai gambar ikan	
Alat Bahan - Beberapa ikan - Gambar ikan - Pensil - Pensil warna - LKPD - Toples - Air - Kartu angka - Papan huruf - Tali sepatu/tali rafia	
3. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-08.00 Gerak dan lagu “ binatang apa ”	
4. Kegiatan Pembukaan, jam 08.00-09.00	

Kegiatan Pembukaan : - Bercakap-cakap tentang keadaan anak sebelum masuk kesekolah - Berdoa sebelum belajar, mengucapkan syair, bernyanyi - Bercakap-cakap tentang macam macam binatang yang hidup di air - Bercakap-cakap tentang binatang ikan - Menyanyi lagu “ ikan ku yang kecil ” - Menonton video tentang ikan - Mengenal kegiatan dan aturan yang digunakan dalam belajar seraya bermain
5. Kegiatan Inti (09.00-10.00) (kegiatan Inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan dengan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut)
Kelompok - Bermain tebak angka menggunakan kartu angka - Mewarnai gambar ikan - Menggambar bentuk ikan - Menjahit huruf yang disukai anak dari Huruf “ i k a n ”
7. Istirahat: 10.00-10.30. Meliputi: - Bermain bebas, dan makan bersama
8. Kegiatan Penutup: 10.30-11.00 meliputi: Recalling - Menanyakan perasaan selama kegiatan hari ini dari mulai materi mengamati ikan dengan kegiatan main lainnya - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang sangat disukai anak - Bercerita pendek yang berisi penanaman karakter - Menginformasikan kegiatan untuk besok hari - Bernyanyi, berdoa, mengucapkan salam pulang.

9. Rencana Penilaian							
Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak				
			<i>Clay</i>	<i>Avel</i>	<i>Ano</i>	<i>Kenzy</i>	<i>Valen</i>
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan (ikan)					
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu melakukan Gerak dan lagu “ binatang apa yang ”					
Kognitif	3.6-4.6	Anak mampu mengurutkan angka 1-20,					
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu menjahit huruf yang di sukai dari huruf “ i k a n ”					
Sosial Emosional	2.12	Anak mampu menggambar bentuk ikan					
Seni	3.15-4.15	Anak mampu mewarnai gambar ikan					

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(Dina Y Patty)

(Ingrid Mainake)

TAMAN KANAK-KANAK NYIUR-ERIE
SKENARIO PEMBELAJARAN

Hari/Tanggal :
Kelas : B (usia 5-6 Tahun)
Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang yang hidup di air/ ikan
Sub-sub Tema : Burung
Alokasi Waktu : 08.00 – 11.00 WIB
Aspek perkembangan : NAM: 1.1, FM; 3.3-4.3, KOG: 3.6-4.6 BHS: 3.12-4.12 , SOSEM:
2.12,
SN: 3.15-4.15

Pada saat anak sampai di dalam sekolah guru menyambutnya dengan senyum dan anak pun memberi salam corona yaitu kedua tangan didepan dada, guru menuntun anak masuk kelas untuk menyimpan tas. Guru menyuruh anak bergabung bersama temannya yang ada di halaman sekolah yang sedang bermain.

Sebelum melakukan gerakan motorik kasar, anak terlebih dahulu berbaris di depan kelas. Salah satu anak di tunjuk kedepan untuk memimpin barisan dan menyuruh anak yang lain merentangkan tangannya supaya nantinya tidak bersentuhan saat bergerak serta mengikuti protokol kesehatan yaitu jaga jarak, guru memimpin nyanyian dan anak ikut juga bernyanyi. Setelah kegiatan berbaris selesai dilanjutkan dengan kegiatan motorik kasar. Pada kegiatan motorik kasar, guru menyuruh anak membuat lingkaran dan meminta anak untuk menyanyi dan membuat gerak lagu (FM 3.3-4.3) menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus. Guru menjelaskan bagaimana cara menyanyi dan membuat gerakan dari lagu, anak melakukan apa yang diperintahkan guru, setelah selesai menyanyi dan membuat gerak dari lagu, anak dipersilakan duduk di tempatnya masing-masing dengan tertib.

Guru memberi salam kepada anak-anak, dan anak-anak membalas salam guru, kemudian guru menanyakan bagaimana kabar anak – anak hari ini, guru menyuruh salah satu anak untuk memimpin doa sebelum belajar (Nam 3.1-4.1) melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa, kemudian guru mengabsen anak satu persatu, adalah ciptaan Tuhan. (NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya). Guru memperlihatkan kepada anak gambar ikan dan menonton video tentang ikan kemudian guru bertanya kepada anak tentang kegiatan apa yang dilakukan kemarin. Guru mengkaitkan dengan sub-sub tema yang kemarin dengan sub-sub tema sekarang. Guru menyampaikan kepada anak bahwa sub- sub tema hari ini tentang “ ikan ” kemudian guru dan anak-anak bercakap-cakap tentang ikan , dimana ikan tinggal, macam-macam ikan yang anak ketahui

Guru kemudian bernyanyi tentang

Ikanku yang kecil

Ikanku yang kecil, berenang dengan cepat

Mencari makanan setiap hari, walaupun kecil lemah

Kita membutuhkannya, ikanku yang kecil ciptaan Tuhan

Pada kegiatan bermain ini guru menyampaikan kepada anak, jenis kegiatan yang akan dilakukan dan menjelaskan cara kerjanya seperti:

Pada kegiatan 1. Bermain tebak angka dengan kartu angka (KOG 3.6-4.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama , warna, bentuk, ukuran,pola, sifat,suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya). Guru menyampaikan kepada anak nama kegiatan yaitu” bermain tebak angka dengan kartu angka ’ . Guru menjelaskan cara bermain tebak angka menggunakan kartu angka, caranya guru yaitu guru menyebutkan angka tertentu, anak mencari angka tersebut pada kartu angka dan menunjukkannya kepada guru. Kegiatan ini berulang-ulang hingga angka 1-20.

Pada kegiatan ke 2. Mewarnai gambar ikan (SENI 3.15-4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media). Guru menyampaikan kepada anak nama kegiatan yaitu: mewarnai gambar ikan. Guru menjelaskan cara mengerjakannya dengan cara mewarnai dengan pensil warna, caranya yaitu anak memegang pensil warna kemudian mewarnai secara terarah dari atas ke bawah/kiri ke kanan.

Pada kegiatan ke 3. Menggambar bentuk ikan (SOSEM 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab). Guru menyampaikan kepada anak nama kegiatan yaitu menggambar ikan. Guru menjelaskan cara menggambar ikan, yaitu membentuk lingkaran oval, untuk badan segitiga untuk ekor, setengah lingkaran untuk sirip dan wajah lingkaran untuk mata

Pada kegiatan ke 4. Menjahit huruf yang di sukai anak dari huruf “ i k a n ” (BHS 3.12-4.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain). Guru menyampaikan kepada anak nama kegiatannya adalah menjahit huruf yang di sukai anak dari huruf “ i k a n “. guru menjelaskan kepada anak cara mengerjakannya dengan cara tangan memegang papan jahit huruf, kemudian ambil benang dengan tangan kanan kemudian masukkan benang dari atas kebawah sampai sampai selesai

Setelah guru menjelaskan cara kerja keempat kegiatan tersebut, kemudian guru membagi empat kelompok, setelah mendapatkan semua kegiatan, kemudian guru menyuruh anak untuk bekerja.

Pada kegiatan istirahat anak mengucapkan syair dan menyanyi lagu tentang cuci tangan, kemudian anak disuruh satu persatu keluar mencuci tangan . Setelah semua selesai mencuci tangan, anak kembali ke tempat duduknya dan berdoa sebelum makan, kemudian anak di persilakan makan dan tidak boleh bersuara. Selesai makan, anak kembali mengucapkan doa selesai makan. Anak kemudian bermain.

Setelah main guru bertanya kepada anak tentang perasaan mengikuti kegiatan pada hari ini, dan bertanya tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan dan kegiatan apa yang paling di sukai, kemudian guru memberikan nasehat kepada anak agar merawat, memberi makan ikan agar sehat dan cepat besar, dan anak-anak juga harus banyak makan ikan agar tubuh kuat dan otak kita sehat. Guru kemudian menginformasikan tentang kegiatan besok hari,setelah itu, anak berdoa, guru memberi salam dan di jawab oleh anak, kemudian anak-anak keluar satu persatu.

SKENARIO PEMBELAJARAN DARING
TK NYIUR - ERIE

Hari/Tanggal	:
Kelas	: B (usia 5-6 Tahun)
Tema/Sub Tema	: Binatang/Binatang yang hidup di air/ ikan
Sub-sub Tema	: Burung
Alokasi Waktu	: 08.00 – 11.00 WIB
Aspek perkembangan	: NAM: 1.1, FM; 3.3-4.3, KOG: 3.6-4.6 BHS: 3.12-4.12 , SOSEM:2.12, SN: 3.15-4.15

➤ Kegiatan Awal

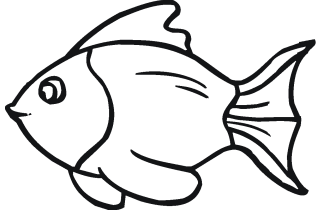
Sebelum memulai kegiatan, terlebih dahulu guru menyapa dan mengucapkan salam. Selamat pagi anak-anak apakah hari ini, mana semangatnya. Sebelum kita belajar, kita berdoa dulu ya, ibu minta anak yang paling aktif untuk memimpin doanya (Nam 3.1-4.1) kemudian guru mengabsen anak satu persatu, hari ini kita belajar tentang ikan,binatang ikan adalah ciptaan Tuhan. (NAM 1.1). Sebagai pengenalan dengan ikan kita lihat video ini anak-anak , perhatikan ya, ikan bernapas dengan apa, apa perbedaan ikan mas dan ikan belut, sebelum beraktivitas kita bernyanyi dulu ya, pada kegiatan ini kita akan bermain 4 kegiatan yang 1: Bermain tebak angka dengan kartu angka (KOG 3.6-4.6. kegiatan ke 2. Mewarnai gambar ikan (seni 3.12-4.15). kegiatan ke 3: Menggambar bentuk ikan (SOSEM 2.12). Dan kegiatan ke 4: Menjahit huruf yang disukai anak dari huruf “ i k a n ” (BHS 3.12-4.12). Kegiatan Istirahat

Mencuci tangan , berdoa sebelum dan sesudah makan.

Kegiatan penutup

Setelah main guru bertanya kepada anak tentang perasaan mengikuti kegiatan pada hari ini, dan bertanya tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan dan kegiatan apa yang paling disukai, kemudian guru memberikan nasehat kepada anak agar merawat, memberi makan ikan agar sehat dan cepat besar, dan anak-anak juga harus banyak makan ikan agar tubuh kuat dan otak kita sehat. Demikianlah video dari ibu ya anak-anak, ibu tunggu tugas dari anak- anak ya. Terima kasih

2. Bahan ajar

N O	Materi Pembelajaran	Referensi Pembelajaran		Ket/kode bahan ajar
		Cetak (sumber/perangkat/ penerbit)	Non cetak (sumber/URL)	
1	Menonton vidio cara hidup ikan		https://www.youtube.com/watch?v=deA1JluDYL8	Sumber youtube Vidio
2	Gambar ikan		https://tanahkaya.com/wp-content/uploads/2018/01/gambar-ikan-mas-300x190.jpg	
3				
4	Gambar sketsa untuk LKPD		https://kreasiwarna.com/mewarnai-gambar-ikan/bahan-mewarnai-gambar-ikan-simpel-2/	

3. Media Pembelajaran

Tema/sub tema/sub sub tema : Binatang/Binatang yang hidup di air/ikan

Kelompok/usia : B/5-6

Model pembelajaran : kelompok

No	Media	Materi/kegiatan	Deskripsi langkah-langkah penggunaan media
1	Vidio ikan 1. Linkvidio https://www.youtube.com/watch?v=deA1JluDYL8	Anak mengemukakan bahwa ikan ciptaan Tuhan	Guru memutarakan vidio tentang ikan, anak mengemukakan tentang pengalamannya tentang ikan
2		Anak mewarnai gambar ikan	Guru menyiapkan pensil warna, anak mewarnai sesuai warna kesukaan
3	milik  sekolah	Anak mewarnai dengan pensil warna	Guru menyiapkan pensil warna
4	 Milik sekolah	Anak menjahit huruf yang di sukai	Guru menyiapkan tali sepatu/benang

TAMAN KANAK-KANAK NYIUR – ERIE
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

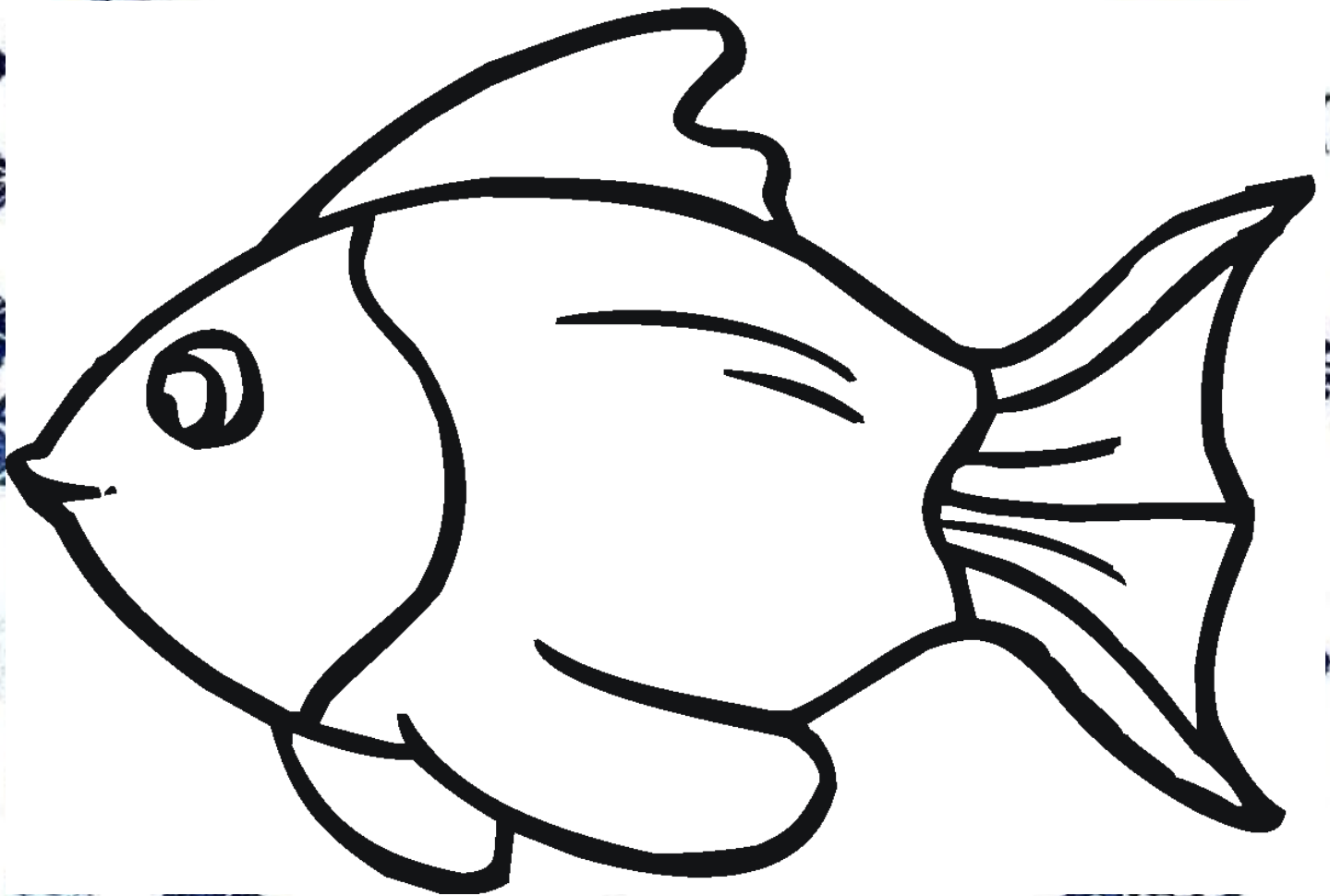
Tema/sub tema/sub-sub tema: binatang/binatang yang hidup di air/ikan

Nama anak :

Kelompok : B

Minggu : 15

Indikator SN: mewarnai gambar ikan 3.15-4.15 (2)



TAMAN KANAK-KANAK NYIUR – ERIE
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema/sub tema/sub-sub tema: binatang/binatang yang hidup di air/ikan

Nama anak :

Kelompok : B

Minggu : 15

Indikator SOSEM: menggambar ikan 2.12 (5)

Format Penilaian Ceklis Per Kelas:

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : TK B

Minggu : 15

Bulan :

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	Cley	Avel	Kenzi	Ano	valent
NAM	Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan					
FM	Anak mampu melakukan gerak dan lagu " binatang apa yang "					
KOG	Anak mampu mengurutkan angka 1-20					
BAHASA	Anak mampu menjahit huruf kesukaan dari huruf " i k a n "					
SOSEM	Anak mampu menggambar bentuk ikan					
SENI	Anak mampu mewarnai gambar ikan dengan pensil warna					

RUBRIK PENILAIAN

1. Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan
 - a. BB jika anak tidak mau menjawab pertanyaan guru tentang ciptaan Tuhan
 - b. MB jika anak dapat menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan dengan bantuan guru
 - c. BSH jika anak dapat menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan sesuai dengan yang ditanyakan oleh guru
 - d. BSB jika anak dapat menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan sebanyak yang anak ketahui tanpa dibantu oleh guru
2. Anak dapat melakukan permainan fisik melalui gerak dan lagu “ binatang apa yang ”
 - a. BB jika anak tidak mau untuk membuat gerak dan lagu “ binatang apa yang ”
 - b. MB jika anak dipaksakan oleh teman dan diajak oleh guru untuk membuat gerak dan lagu “ binatang apa yang ”
 - c. BSH jika anak dapat membuat gerak dan lagu bersama ketika diajak oleh guru dan teman
 - d. BSB jika anak dapat membuat lagu dan gerak bersama tanpa dengan sendirinya tanpa menunggu ajakan dari guru dan teman
3. Anak dapat menebak angka 1-20 secara acak pada kartu angka
 - a. BB jika anak hanya dapat menebak angka 1-10 secara acak menggunakan kartu angka dengan bantuan guru dan teman
 - b. MB jika anak hanya dapat menebak angka 1-15 secara acak menggunakan kartu angka dengan bantuan guru
 - c. BSH jika anak dapat menebak angka 1-20 secara acak menggunakan kartu angka dengan bantuan teman
 - d. BSB jika anak dapat menebak angka 1-20 secara acak dengan kartu angka secara spontan tanpa bantuan guru
4. Anak dapat menjahit huruf kesukaan dari huruf “ i k a n ’ ”
 - a. BB jika anak dapat menjahit huruf hanya 3 tidak beraturan
 - b. MB jika anak menjahit huruf dengan bantuan guru
 - c. BSH jika anak dapat menjahit huruf dengan benar tanpa bantuan guru dan selesai tepat waktu
 - d. BSB jika anak dapat menjahit huruf dengan baik dan benar tanpa bantuan guru dan sesuai sebelum waktu yang ditentukan
5. Anak dapat menggambar bentuk ikan
 - a. BB jika anak belum dapat menggambar tidak berbentuk
 - b. MB jika anak dapat menggambar ikan dengan bantuan guru namun tidak selesai
 - c. BSH jika anak dapat menggambari tanpa dibantu oleh guru dan selesai tepat waktu
 - d. BSB jika anak sudah dapat menggambar dengan caranya tersendiri tanpa bantuan guru dan selesai sebelum waktu yang ditentukan
6. Anak dapat mewarnai gambar ikan
 - a. BB jika anak mewarnai keseluruhan LKPD
 - b. MB jika anak mewarnai gambar ikan tidak selesai dan masih dibantu guru
 - c. BSH jika anak dapat menggambar tanpa bantuan guru dan selesai tepat waktu
 - d. BSB jika anak dapat menggambar dengan rapi tanpa bantuan guru dan selesai sebelum waktu yang ditentukan

CEKLIS PER ANAK

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama anak : Cley Kastanya

Kelompok : TK B

Minggu : 15

Bulan :

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGA	BB	MB	BSH	BSB
NAM	Anak mampu Mengenal ciptaan Tuhan (ikan)				
FM	Anak mampu membuat gerak dan lagu “ binatang apa yang ”				
KOG	Anak mampu mengurutkan angka 1-20				
BAHASA	Anak mampu menjahit huruf yang di sukai , dari huruf “ i k a n ”				
SOSEM	Anak mampu menggambar bentuk ikan				
SENI	Anak mapu mewarnai gambar Ikan dengan pensil warna				

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama anak : Avel Pietes

Kelompok : TK B

Minggu : 15

Bulan :

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGA	BB	MB	BSH	BSB
NAM	Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan (burung)				
FM	Anak mampu melakukan gerak dan lagu “ binatang apa yang ”				
KOG	Anak mampu mengurutkan angka 1-20				
BAHASA	Anak mampu menjahit huruf yang di sukai anak dari huruf “ i k a n ”				
SOSEM	Anak mampu menggambar bentuk ikan				
SENI	Anak mampu mewarnai gambar ikan dengan pensil warna				

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama anak : Kenzie Haulussy

Kelompok : TK B

Minggu :15

Bulan :

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGA	BB	MB	BSH	BSB
NAM	Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan(ikan)				
FM	Anak mampu melakukan gerak dan lagu “ binatang apa yang ”				
KOG	Anak mampu mengurutkan angka 1-20				
BAHASA	Anak mampu menjahit huruf yang di sukai anak, dari huruf “ i k a n ”				
SOSEM	Anak mampu menggambar bentuk ikan				
SENI	Anak mampu mewarnai gambar ikan dengan pensil warna				

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama anak : Valent Gomie

Kelompok : TK B

Minggu :

Bulan :

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGA	BB	MB	BSH	BSB
NAM	Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan (ikan)				
FM	Anak mampu melakukan gerak dan lagu “ binatang apa yang ”				
KOG	Anak mampu mengurutkan angka 1-20				
BAHASA	Anak mampu menjahit huruf yang di sukai anak dari huruf “ i k a n”				
SOSEM	Anak mampu menggambar bentuk ikan				
SENI	Anak mampu mewarnai gambar dengan pensil warna				

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama anak : Ano Pelamonia

Kelompok : TK B

Minggu : 15

Bulan :

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGA	BB	MB	BSH	BSB
NAM	Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan (ikan)				
FM	Anak mampu melakukan gerak dan lagu “ binatang apa yang ”				
KOG	Anak mampu mengurutkan angka 1-20				
BAHASA	Manak mampu menjahit huruf yang di sukai anak dari huruf “ i k a n”				
SOSEM	Anak mampu menggambar bentuk gambar ikan				
SENI	Anak mampu mewarnai gambar ikan dengan pensil warna				

PENILAIAN HARIAN

TEMA/SUB TEMA : Binatang/ Binatang yang hidup di air/ikan

MATERI :

HARI TANGGAL :

TEKNIK DAN INSTRUMEN: CATATAN ANEKDOT

[illegible]

[illegible]

PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
Nama Kegiatan foto	

Nama Kegiatan foto	
Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar	