

RPPH 3**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK NYIUR-ERIE**

Semester/Bulan/Minggu: 1/ Januari / 2 Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun Tema/Subtema/Sub-subtema : Tanaman / Bunga / Bunga matahari
KD: NAM 1.1 FM; 3.3-4.3 KOG: 3.9-4.9, BHS: 3.10-4.10 , SOSEM: 2.12 SN: 3.15-4.15
Indikator
<ol style="list-style-type: none">1. Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta (NAM 1.1)2. Melakukan permainan fisik dengan aturan (FM 3.3-4.3)3. Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya (KOG 3.9-4.9)4. Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih banyak (BHS 3.10-4.10)5. Mengerjakan sesuatu hingga tuntas (SOSEM 2.12)6. Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk gambar (SN 3.15-4.15)
Tujuan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none">1. Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan (bunga matahari)2. Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk membuat gerakan bunga di tiup angin3. Anak mampu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan menginformasikan pengetahuan melalui menonton video pembelajaran tentang cara menanam benih biji bunga matahari dengan baik dan benar dan eksperimen menanam benih biji bunga matahari4. Anak mampu menceritakan kembali apa yang di dengar dengan kosa kata yang lebih banyak melalui kegiatan menceritakan kembali proses menanam behih biji bunga matahari5. Anak mampu menyelesaikan tugas hingga tuntas melalui kegiatan mengurutkan dengan angka proses menanam benih biji bunga matahari pada gambar6. Anak mampu menampilkan hasil karya seni melalui kegiatan menggambar bunga matahari
Materi
Bunga matahari adalah ciptaan Tuhan, terampil menggunakan ke tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktivitas bermain , eksperimen menanam benih biji bunga matahari, menceritakan kembali proses menanam benih biji bunga matahari, dapat menyelesaikan tugas sampai selesai mengurutkan gamabar proses penanaman benih biji bunga matahari dengan angka, menggambar bunga matahari

Alat Bahan

- Bunga matahari
- Gambar bunga matahari
- Benih bunga matahari
- pensil
- LKPD
- Air
- Gayung
- Ember
- Laptop
- Gelas aqua bekas
- Sekop kecil

3. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-08.00

Dilakukan dengan dengan cara meniru gerakan bunga matahari ditiup angin (FM 3.3 - 4.3)

4. Kegiatan Pembukaan, jam 08.00-09.00

Kegiatan Pembukaan :

- Bercakap-cakap tentang keadaan anak sebelum masuk kesekolah
- Berdoa sebelum belajar, mengucapkan syair, bernyanyi
- Bercakap-cakap tentang sub-sub tema kemarin macam-macam tanaman bunga
- Bercakap-cakap tentang bunga matahari
- Menyanyikan lagu “ Bunga matahari ”
- Menonton video cara menanam bunga matahari yang baik dan benar
- Mengenal kegiatan dan aturan yang digunakan dalam belajar seraya bermain

5. Kegiatan Inti (09.00-10.00)

(kegiatan Inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan dengan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut)

Kelompok

- Experimen menanam benih biji bunga matahari
- Anak-anak menceritakan proses menanam bunga matahari

- Mengurutkan gambar poses penanaman benih bunga matahari dengan mengurutkan angka
- Menggambar bunga matahari

7. Istirahat: 10.00-10.30. Meliputi:

- Bermain bebas, dan makan bersama

8. Kegiatan Penutup: 10.30-11.00 meliputi:

Recalling

- Menanyakan perasaan selama kegiatan hari ini dari pemberian materi samapai dengan kegiatan main lainnya
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang sangat di sukai anak
- Memberikan nasihat kepada anak agar menjaga dan merawat bunga agar bunga subur dan tidak mati
- Menginformasikan kegiatan untuk besok hari
- Bernyanyi, berdoa, mengucapkan salam pulang.

9. Rencana Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak				
			<i>Cley</i>	<i>Avel</i>	<i>Ano</i>	<i>Kenzy</i>	<i>Valen</i>
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan (bunga matahari)					
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan bunga di tiup angin					
Kognitif	3.9-4.9	Melakukan proses penanaman benih biji bunga matahari					
Bahasa	3.10-4.10	Anak mampu menceritakan kembali proses penanaman benih biji bunga matahari					

Sosial Emosional	2.12	Anak mampu mengerjakan tugas sampai selesai					
Seni	3.15-4.15	Anak mampu menggambar bunga matahari					

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(Dina Y Patty)

(Ingrid Mainake)

**TAMAN KANAK-KANAK NYIUR-ERIE
SKENARIO PEMBELAJARAN**

Hari/Tanggal :
 Kelas : B (usia 5-6 Tahun)
 Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman bunga
 Sub-sub Tema : Bunga Matahari
 Alokasi Waktu : 08.00 – 11.00 WIB
 Aspek perkembangan : NAM 1.1, FM 3.3-4.3, KOG 3.6-4.6, BAHASA 3.12-4.12, SOSEM 2.12, SENI 3.15-4.15

Pada saat anak sampai di halaman sekolah guru menyambutnya dengan senyum dan anak pun memberi salam corona yaitu kedua tangan didepan dada, guru menuntun anak masuk kelas untuk menyimpan tas. Guru menyuruh anak bergabung bersama temannya yang ada di halaman sekolah yang sedang bermain.

Sebelum melakukan gerakan motorik kasar, anak terlebih dahulu berbaris di depan kelas. Salah satu anak di tunjuk kedepan untuk memimpin barisan dan menyuruh anak yang lain merentangkan tangannya supaya nantinya tidak bersentuhan saat bergerak serta mengikuti protokol kesehatan yaitu jaga jarak, guru memimpin nyanyian dan anak ikut juga bernyanyi. Setelah kegiatan berbaris selesai dilanjutkan dengan kegiatan motorik kasar. Pada kegiatan motorik kasar, guru menyuruh anak membuat lingkaran dan meminta anak untuk menirukan gerakan bunga matahari di tiup angin (FM 3.3-4.3) menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus. Guru menjelaskan bagaimana cara menirukan gerakannya, anak melakukan apa yang diperintahkan guru, setelah selesai melakukan gerakan meniru bungan matahari di tiup angin, anak di persilakan duduk di tempatnya masing-masing dengan tertib.

Guru memberi salam kepada anak-anak, dan anak-anak membalas salam guru, kemudian guru menanyakan bagaimana kabar anak – anak hari ini, guru menyuruh salah satu anak untuk memimpin doa sebelum belajar (Nam 3.1-4.1) melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa, kemudian guru mengabsen anak satu persatu, kemudian guru bertanya kepada anak tentang kegiatan apa yang dilakukan kemarin. Guru mengkaitkan dengan sub-sub tema yang kemarin dengan

sub-sub tema sekarang. Guru menyampaikan kepada anak bahwa sub- sub tema hari ini tentang “ bunga matahari ” kemudian guru dan anak-anak bercakap-cakap tentang bunga matahari, bagian-bagian dari bunga matahari, menyampaikan kepada anak bahwa bunga matahari adalah ciptaan Tuhan. (NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya). Guru memperlihatkan kepada anak bunga matahari, gambar bunga matahari, serta menonton vidio.

Guru kemudian bernyanyi tentang burung kakak tua

Bunga matahari

Ada bunga cantik menawan, bertangkai panjang tinggi menjulang

Bentuknya bulat amatlah besar, berwarna kuning cerah sekali

Bunga matahari itu namanya, slalu menghadap arah matahari

Bunga matahari itu namanya, bijinya hitam, bernama kuaci

Pada kegiatan bermain ini guru menyampaikan kepada anak jenis kegiatan yang akan dilakukan dan menjelaskan cara kerjanya seperti:

Pada kegiatan ini guru menjelaskan cara Melakukan kegiatan experimen menanam benih biji bunga matahari (Kog 3.9-4.9 mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan,dll). Guru menyampaikan kepada anak nama kegiatannya yaitu menanam benih biji bunga matahari. Sebelum guru mengajak anak keluar di halaman sekolah guru menjelaskan cara menanam terlebih dahulu yaitu guru menyediakan gelas bekas aqua , tanah hitam, benih biji bunga matahari, gayun dan air. Setelah itu anak mengambil gelas aqua kemudian masukkan tanah hitam, masukkan benih biji bunga matahari, dan di siram

Setelah penanaman benih biji bunga matahari Anak menceritakan kembali proses penanaman benih biji bunga matahari (Bhs 3.10-4.10 menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca).

Pada kegiatan berikut ini, anak mengurutkan proses menanam biji bunga matahari dengan angka (Sosem 2.12 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab). Guru menyampaikan kepada anak nama kegiatannya yaitu “ mengurutkan dengan angka cara penanaman benih biji bunga matahari ”. guru menjelaskan kepada anak cara mengerjakannya dengan cara mengamati gambar kemudian menulis angka, proses penanaman benih biji matahari

Pada kegiatan berikut ini, anak Menggambar bunga matahari (seni 3.15 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media). Guru menyampaikan kepada anak nama kegiatannya adalah menggambar bunga matahari. Guru memperlihatkan contoh yang sudah jadi

Setelah guru menjelaskan cara kerja kegiatan tersebut, kemudian guru mengajak anak keluar di halaman sekolah untuk melakukan penanaman benih biji bunga matahari, setelah selesai guru mengajak anak mencuci tangan , setelah itu anak menceritakan proses menanam benih bunga matahari dan masuk dalam kelas, anak duduk dengan tertip, setelah itu guru mengajak anak melakukan 2 kegiatan lainnya.

Pada kegiatan istirahat anak mengucap syair dan menyanyi lagu tentang cuci tangan, kemudian anak disuruh satu persatu keluar mencuci tangan (SOSEM 2.7 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara untuk melatih kedisiplinan). Setelah semua selesai mencuci tangan, anak kembali ke tempat duduknya dan berdoa sebelum makan, kemudian anak di persilakan makan dan tidak boleh bersuara. Selesai makan, anak kembali mengucap doa selesai makan. Anak kemudian bermain.

Setelah main guru bertanya kepada anak tentang perasaan mengikuti kegiatan pada hari ini, dan bertanya tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan dan kegiatan apa yang paling di sukai, kemudian guru memberikan nasehat kepada anak agar merawat bunga, agar bunga tumbuh subur. Guru kemudian menginformasikan tentang kegiatan besok hari, setelah itu, anak berdoa, guru memberi salam dan di jawab oleh anak, kemudian anak-anak keluar satu persatu.

2. Bahan ajar

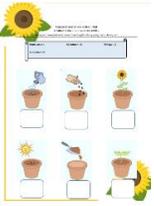
N O	Materi Pembelajaran	Referensi Pembelajaran		Ket/kode bahan ajar
		Cetak (sumber/perangkat/penerbit)	Non cetak (sumber/URL)	
1	Mengenal bunga matahari ciptaan Tuhan		https://docplayer.info/docs-images/95/125785329/images/70-4.jpg	
2	Vidio		https://www.youtube.com/watch?v=W5_w3McmXdg&t=23s	

3. Media Pembelajaran

Tema/sub tema/sub sub tema : Tanaman/Tanaman bunga/Bunga

Kelompok/usia : B/5-6

Model pembelajaran : kelompok

No	Media	Materi/kegiatan	Deskripsi langkah-langkah penggunaan media
1		<ul style="list-style-type: none"> Anak mengemukakan cara menanam benih bunga matahari 	Guru memperlihatkan , video kepada, anak menyimak video
2	 <p>Buat sendiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> Anak mengurutkan proses penanaman benih biji bunga dengan angka 	Guru menyediakan LKPD, dan pensil
3	LKPD	<ul style="list-style-type: none"> Anak menggambar bunga matahari 	Guru menyediakan kertas HVS
4	<p>Gelas aqua bekas dan tanah</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Anak mengisi tanah di dalam gelas aqua 	Guru menyediakan pot bunga
5	<p>Benih bunga matahari</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Anak menanam benih biji matahari 	Guru menyediakan benih bunga

TAMAN KANAK-KANAK NYIUR – ERIE
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

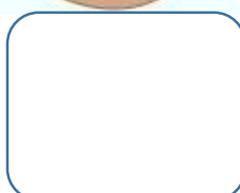
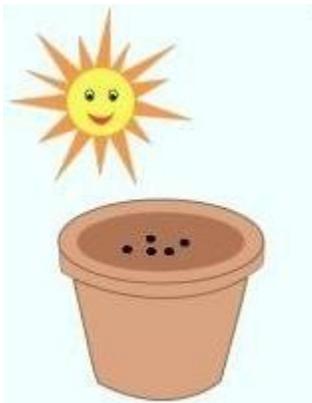
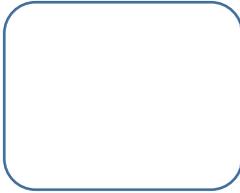
Tema/sub tema/sub-sub tema: Tanaman /Tanaman Bunga / Bunga matahari

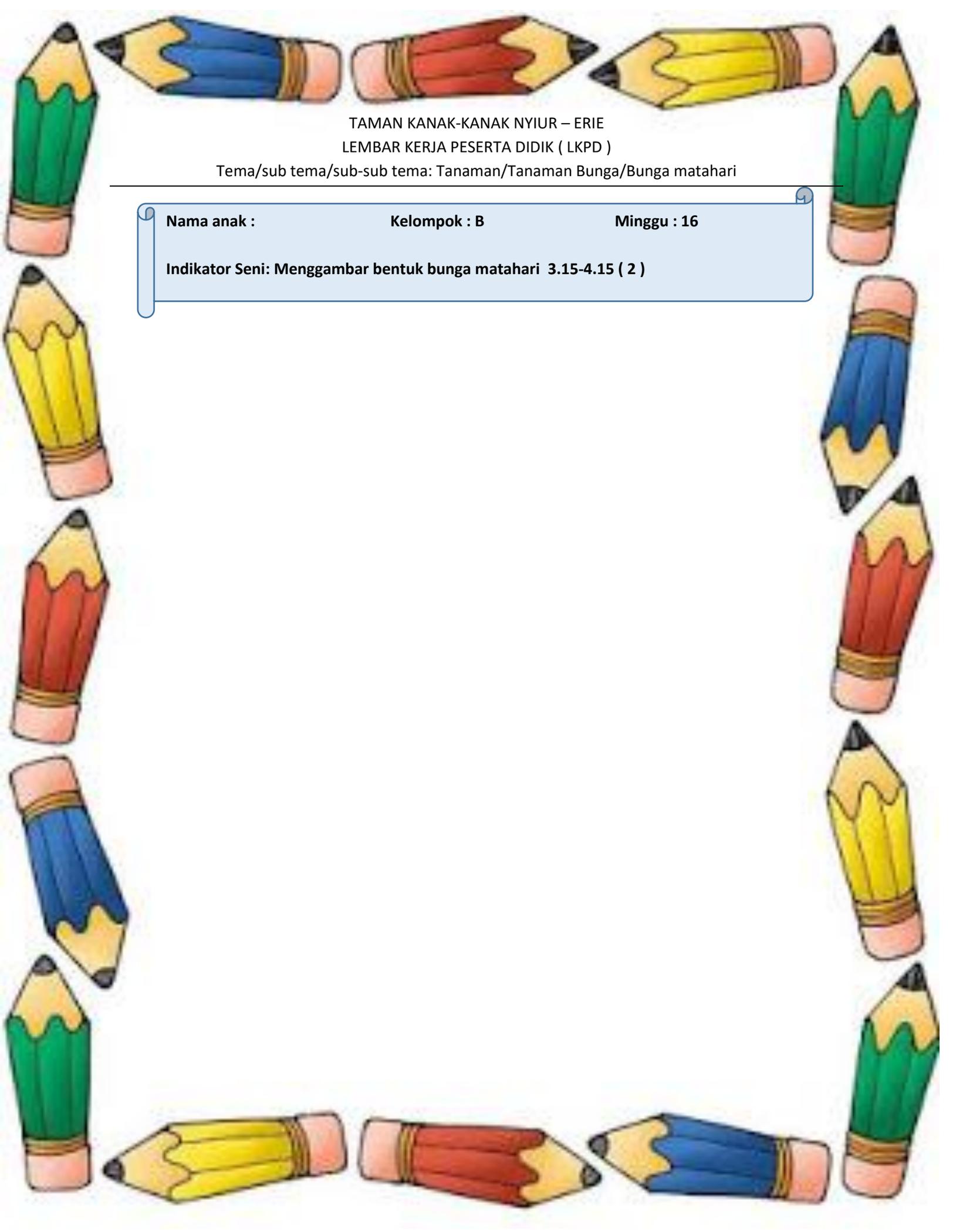
Nama anak :

Kelompok : B

Minggu : 2

Indikator Sosem: menggurutkan proses penanaman benih biji bunga. 2.12 (5)





TAMAN KANAK-KANAK NYIUR – ERIE
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema/sub tema/sub-sub tema: Tanaman/Tanaman Bunga/Bunga matahari

Nama anak :

Kelompok : B

Minggu : 16

Indikator Seni: Menggambar bentuk bunga matahari 3.15-4.15 (2)

Format Penilaian Ceklis Per Kelas:

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : TK B

Minggu : 2

Bulan :

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	Cley	Avel	Kenzi	Ano	valent
NAM	Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan (tanaman bunga)					
FM	Anak mampu menirukan gerakan bunga matahari di tiup angin					
KOG	Anak mampu melakukan proses penanaman benih biji bunga matahari					
BAHASA	Anak mampu menceritakan kembali proses penanaman benih biji bunga matahari					
SOSEM	Anak mampu mengurutkan proses penanaman biji bunga matahari dengan angka					
SENI	Anak mampu menggambar bunga matahari					

RUBRIK PENILAIAN PESERTA DIDIK

1. Anak mampu mengatakan “Tuhan menciptakan sayuran”
 - a. BB jika anak belum dapat mengatakan Tuhan yang menciptakan sayuran
 - b. MB jika anak dapat menyebutkan Tuhan yang menciptakan sayuran setelah tanyakan oleh guru
 - c. BSH jika anak dapat menyebutkan Tuhan yang menciptakan sayuran tanpa ditanya oleh guru
 - d. BSB jika anak secara spontan menyebutkan Tuhan yang menciptakan sayur-sayuran
2. Anak mampu melakukan gerak bunga matahari di tiup angin ”
 - a. BB jika anak tidak mau melakukan gerakan
 - b. MB jika anak melakukan gerakan dengan bantuan guru
 - c. BSH jika anak melakukan gerakan dengan baik

- d. BSB jika anak dengan penuh antusias dan semangat membuat gerakan tanpa disuruh
3. Anak dapat melakukan kegiatan eksperimen penanaman benih biji bunga matahari
 - a. BB jika anak tidak mau untuk melakukan eksperimen
 - b. MB jika anak mau melakukan eksperimen jika dibantu guru dan teman
 - c. BSH jika anak dapat melakukan eksperimen sendiri tanpa dibantu
 - d. BSB jika anak dapat melakukan eksperimen sendiri dan ikut membantu teman melakukan eksperimen
 4. Anak dapat menceritakan kembali proses penyemaian bibit sayur sawi
 - a. BB jika anak hanya diam saja dan tidak dapat menceritakan kembali proses penanaman benih biji bunga matahari
 - b. MB jika anak dapat menceritakan kembali proses penanaman benih biji bunga matahari namun tidak secara urut dan dibantu oleh guru
 - c. BSH jika anak dapat menceritakan kembali proses penanaman benih biji bunga matahari secara urut namun masih dibantu oleh guru
 - d. BSB jika anak dapat menceritakan kembali proses penanaman benih biji bunga matahari secara urut tanpa bantuan guru
 5. Anak mampu mengurutkan dengan angka 4-10 langkah-langkah penyemaian bibit sayur pada gambar
 - a. BB jika anak mampu mengurutkan langkah-langkah menanam biji bunga matahari pada gambar dengan angka 5-10 namun tidak selesai dan tidak dengan urutan yang benar
 - b. MB jika anak mampu mengurutkan langkah-langkah menanam benih biji bunga matahari pada gambar dengan angka 5-10 namun tidak selesai dan masih dibantu oleh guru dan teman
 - c. BSH jika anak mampu mengurutkan langkah-langkah menanam benih biji bunga matahari pada gambar dengan angka 5-10 sampai selesai tanpa bantuan guru sesuai waktu yang ditentukan
 - d. BSB jika anak mampu mengurutkan langkah-langkah menanam benih biji bunga matahari pada gambar dengan angka 5-10 dengan benar sesuai urutan tanpa bantuan guru dan selesai sebelum waktu yang ditentukan
 6. Anak mampu menggambar
 - a. BB jika anak tidak mau menggambar
 - b. MB jika anak dapat menggambar gambar bunga matahari masih dibantu oleh guru
 - c. BSH jika anak dapat menggambar bunga dengan lengkap
 - BSB jika anak dapat menggambar bunga matahari sendiri sesuai dengan teknik menggambar tanpa bantuan guru dan selesai sebelum waktu yang ditentukan.

CEKLIS PER ANAK

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama anak : Cley Kastanya

Kelompok : TK B

Minggu : 2

Bulan :

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGA	BB	MB	BSH	BSB
NAM	Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan (bunga matahari)				
FM	Anak mampu meniru gerakan bunga matahari di tiup angin				
KOG	Anak mampu proses penanaman benih biji bunga matahari				
BAHASA	Anak mampu Menceritakan kembali proses penanaman benih biji bunga matahari				
SOSEM	Mengurutkan proses penanaman benih biji bunga matahari dengan angka				
SENI	Menggambar bunga matahari				

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama anak : Avel Pietes

Kelompok : TK B

Minggu : 2

Bulan :

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGA	BB	MB	BSH	BSB
NAM	Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan (bunga matahari)				
FM	Anak mampu meniru gerakan bunga matahari di tiup angin				
KOG	Anak mampu melakukan proses penanaman benih biji bunga matahari				
BAHASA	Anak mampu Menceritakan kembali proses penanaman benih biji bunga matahari				
SOSEM	Mengurutkan proses penanaman benih biji bunga matahari dengan angka				
SENI	Anak mampu menggambar bunga matahari				

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama anak : Kenzie Haulussy

Kelompok : TK B

Minggu : 2

Bulan :

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGA	BB	MB	BSH	BSB
NAM	Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan				
FM	Anak mampu mengisi pola gambar burung dengan biji-bijian				
KOG	Anak mampu melakukan proses penanaman benih biji bunga matahari				

BAHASA	Anak mampu Menceritakan kembali proses penanaman benih biji bunga matahari				
SOSEM	Anak mampu mengurutkan proses penanaman benih biji bunga matahari dengan angka				
SENI	Anak mampu menggambar bunga matahari				

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama anak : Valent Gomies

Kelompok : TK B

Minggu : 2

Bulan :

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGA	BB	MB	BSH	BSB
NAM	Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan (burung)				
FM	Anak mampu Mengisi pola gambar burung dengan biji-bijian				
KOG	Anak mampu melakukan proses penanaman benih biji bunga matahari				
BAHASA	Anak mampu Menceritakan kembali proses penanaman benih biji bunga matahari				
SOSEM	Anak mampu mengurutkan proses penanaman benih biji bunga matahari dengan angka				
SENI	Anak mampu menggambar bunga matahari				

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama anak : Ano Pelamonia

Kelompok : TK B

Minggu : 2

Bulan :

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGA	BB	MB	BSH	BSB
NAM	Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan (burung)				
FM	Anak mampu mengisi pola gambar burung dengan biji-bijian				
KOG	Anak mampu proses penanaman benih biji bunga matahari				
BAHASA	Anak mampu Menceritakan kembali proses penanaman benih biji bunga matahari				
SOSEM	Anak mampu mengurutkan proses penanaman benih biji bunga matahari dengan angka				
SENI	Anak mampu menggambar bunga matahari				

PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
Nama Kegiatan foto	

Nama Kegiatan foto	
Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar	