

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK (Taman Kanak-kanak)  
Kelas / Semester / Minggu : B (5-6 Tahun) /  
Tema / Sub Tema : Binatang / Binatang Hidup di Udara  
Sub sub Tema : Bebek

**NAMA** : SRI NINGSIH, S.PD.AUD., M.PD.I  
**NIP** : 196604121986022005  
**NUPTK** : 2744744646300072  
**PANGKAT/GOL.RUANG** : PEMBINA TK. 1, IV/B  
**NOMOR HP** : 087718632841



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SLEMAN**

**Jl. Parasamya, Beran, Tridadi, Sleman, DIY**

Telepon (0274) 868512, Faksimile (0274) 868512, Kode Pos 55511

Website: <http://disdik.slemankab.go.id>

E-mail : [disdik@slemankab.go.id](mailto:disdik@slemankab.go.id)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	: TK (Taman Kanak-kanak)
Kelas / Semester / Minggu	: B (5-6 Tahun) /
Tema / Sub Tema	: Binatang /Binatang Peliharaan
Sub sub Tema	: Bebek
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### A. Kompetensi Inti

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan cerdas, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan teman.
- KI-3.Mengenal diri sendiri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain).
- KI-4.Menunjukkan yang diketahui, disarankan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak.

#### B. Tujuan Pembelajaran dan Kompetensi Dasar

- Melalui mengamati anak dapat menyayangi binatang ciptaan Tuhan.(NAM 1.1 )
- Melalui pemberian kesempatan bertanya, menjawab pertanyaan, dan presentasi/bercerita hasil karyanya anak terbiasa mempunyai sikap percaya diri (SE.2.5)
- Melalui kegiatan tanya jawab anak dapat menyebutkan dan membedakan binatang peliharaan dan binatang bukan peliharaan (Kog 3.8-4.8);
- Melalui gerak lagu “ Anak Bebek” anak memahami konsep bilangan 1-10, konsep pengurangan 1-10 (Bhas 3.12-4.12);
- Melalui gerak dan lagu “ Anak Bebek” anak dapat melakukan kelenturan dan koordinasi tubuh (Fismot 3.3-4.3)
- Melalui gerak dan lagu “ Anak Bebek” anak dapat mengekspresikan seni suara dan melakukan gerakan sesuai syair lagu. (Seni 3.15-4.15 )

#### C. Media dan Sumber Belajar

##### 1. Media Pembelajaran

- Gambar binatang peliharaan
- Kartu Angka 1-10
- APE dari kalender bekas: Menghubungkan Gambar dan Angka
- Kayu/besi penyangga untuk tempat APE
- Lagu “anak bebek”

##### 2. Sumber belajar : Lingkungan Sekitar

#### D. Alat dan Bahan

- Lembar Kerja Anak, Kartu Angka, lem

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### A. Kegiatan Pembukaan

1. Salam, Sapa, Do'a sebelum Belajar
2. Tepuk Angka 1-5

3. Bercakap-cakap tentang binatang peliharaan
- B. Kegiatan Inti
- Proses Saintifik
1. Mengamati
    - Anak mengamati gambar bebek yang diperlihatkan guru
    - Anak mengamati gerak lagu yang didemonstrasikan oleh guru
    - Anak mendengarkan penjelasan guru tentang konsep bilangan dan angka 1-10
  2. Menanya
    - a. Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang binatang bebek
    - b. Anak menjawab pertanyaan yang disampaikan guru tentang binatang bebek (HOTS)
      - Apa ciri-ciri binatang bebek?
      - Apa coba makanan bebek?
      - Bisa hidup di mana binatang bebek?
      - Bagaimana bebek berkembang biak?
  3. Mengumpulkan Informasi/Mencoba
    - a. Anak diberi kesempatan menyampaikan pendapat tentang binatang bebek
    - b. Guru menggali informasi yang diperoleh anak dengan uji konsep, yaitu:
      - Menghitung gambar bebek
      - Menebak angka
      - Menghubungkan konsep bilangan dengan angka
    - c. Anak menempel angka sesuai jumlah gambar bebek
  4. Mengasosiasikan
    - a. Anak diberikan kesempatan untuk mengungkapkan apa yang telah dilakukan hari ini
    - b. Anak diberi kesempatan mengungkapkan pengalaman yang lalu yang berkaitan dengan binatang bebek
  5. Mengomunikasikan
    - a. Anak menempelkan angka sesuai jumlah gambar bebek
    - b. Anak mempresentasikan hasil karyanya
    - c. Anak dan guru mengulang lagu ‘Anak bebek’
- C. Kegiatan Penutup
1. Menanyakan perasaan anak kegiatan main hari ini
  2. Memberikan pesan kepada anak agar menyayangi binatang sebagai ciptaan Tuhan
  3. Menyampaikan kegiatan main esok hari
  4. Berdo’a pulang, salam

### III. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### A. Teknik Penilaian yang digunakan

1. Skala capaian perkembangan (*rating scale*)/ Penilaian ceklis
2. Catatan hasil karya
3. Catatan Anekdot

Skala capaian perkembangan (*rating scale*)/Penilaian ceklis

Program Pengembangan	KD-Indikator	Kriteria Penilaian	Nama Anak dan Hasil Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1.	Terbiasa bersyukur Tuhan menciptakan binatang peliharaan yang bermanfaat				

Motorik	3.3-4.3	Mampu melakukan gerakan sesuai syair lagu				
Sosem	2.5	Memiliki sikap percaya diri				
Kognitif	3.8-4.8	Mampu menyebutkan binatang peliharaan				
Bahasa	3.12-4.12	Mampu menghitung benda/konsep bilangan dan mampu mengenal angka 1-10				
Seni	3.15-4.15	Mampu melakukan aktivitas seni gerak lagu “anak bebek”				

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

#### B. Rencana dan Tindak Lanjut Hasil Penilaian

Kegiatan anak yaitu berlatih berhitung dengan benda-benda yang ada di rumah, mengenal angka 1-20 dan mempraktekan lagu ‘anak bebek’.

Mengamati binatang peliharaan yang ada di lingkungan sekitar rumah anak dan menceritakan pengalaman melihat binatang peliharaan.

Sleman, 29 Desember 2021  
Praktikan/Calon Fasilitator GP



Sri Ningsih, S.Pd.AUD., M.Pd.I  
NIP. 19660412 198602 2 005

## PENILAIAN HASIL KARYA

Tema/Sub Tema :  
Semester/Minggu :  
Kelompok :

Hari/Tanggal	Nama Anak	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD - Indikator	Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB)

## PENILAIAN ANEKDOT

Tema/Sub Tema :  
Semester/Minggu :  
Kelompok :

Hari/Tanggal	Nama Anak	Peristiwa/Perilaku	KD-Indikator	Capaian Perkembangan (BB/MB/BSH/BSB)

## BAHAN AJAR

1. Materi : Ciri-ciri Bebek, Makanan bebek, cara berkembang biak bebek”
2. Gerak Lagu ‘anak bebek’

10 anak bebek pergi berenang  
Naik ke gunung lalu menghilang  
Induk bebek mencari wek wek  
Hilang 1 tinggalah...(9)

9 anak bebek pergi berenang  
Naik ke gunung lalu menghilang  
Induk bebek mencari wek wek  
Hilang 3 tinggalah (6)

(Ket: Angka bisa di ganti2)

MEDIA PEMBELAJARAN

BINATANG PELIHARAAN



Sapi



Kambing



bebek



Ayam

KARTU ANGKA





KEGIATAN ANAK  
Menempel Angka sesuai jumlah gambar bebek



