



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK PUTRA PERTIWI 2020-2021**

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 1 / 6
 Kelompok Usia : Kelompok A (5 – 6 tahun)
 Waktu : 150 menit
 Hari / Tanggal : Selasa, 8-9-2020
 Tema / Sub Tema / Sub-sub tema : Tanaman / Buah / Apel
 Pilar Karakter : Kreatif
 Model/ Pendekatan : Kelompok/ saintifik



A. KOMPETENSI INTI

- ✚ KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya.
- ✚ KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan/ atau pengasuh dan teman
- ✚ KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: Mengamati dengan indera (Melihat, mendengar, menghidung, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- ✚ KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR CAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR CAPAIAN KOMPETENSI
NILAI AGAMA DAN MORAL 1.1 Mengenal Tuhan melalui ciptaanNya	1.1.1 Tanaman ciptaan Tuhan
FISIK MOTORIK 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 Mengguakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar da halus	3.3.1-4.3.1Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang 3.3.4 -4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktifitas
KOG 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan	3.6.9 Menyebutkan lambang bilangan 1-10
BAHASA 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	3.12.7 Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	
2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian	2.12.4 Terbiasa tidak bergantung pada orang lain
SENI 3.15 Mengenal berbagai karya aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan berbagai media	3.15.1-4.15.1 Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya misal seni musik, visual, gerak da tari yang dihasilkan dengan menggunakan alat yang sesuai

No	IPK PENGETAHUAN	IPK KETRAMPILAN
1	Menggabungkan potongan buah dengan berhitung (kog 3.6)	Menggabungkan potongan buah dengan berhitung(HOTS)
2	Membuat huruf apel dengan plastisin (bhs 3.12)	Membuat huruf apel dengan plastisin (HOTS)(STEAM)
3	Menampilkan gerakan pohon tertiuip angin (FM 3.3)	Menampilkan gerakan pohon tertiuip angin (HOTS, NEUROSAINS)
4	Melatih mengupas kulit apel (FM 3.3)	Melatih mengupas kulit apel (HOTS)
4	Membuat kolase dari kulit apel (seni 3.15)	Membuat kolase dari kulit apel (seni 3.15) (HOTS) (STEAM)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Peserta didik mampu mengucapkan rasa syukur sebagai ciptaan Tuhan melalui kegiatan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan baik (LOTS)
- 2) Peserta didik mampu **menyimpulkan** buah apel sebagai ciptaan tuhan melalui kegiatan membandingkan buah dengan benda ciptaan Allah dengan benar (ABCD,HOTS, PPK)
- 3) Peserta didik mampu **menyimpulkan** konsep jenis-jenis buah apel melalui tayangan video apel link youtube dengan benar (ABCD, HOTS,TPACK)
- 4) Peserta didik mampu **menyimpulkan** konsep manfaat buah melalui tayangan vidio buah link youtube dengan benar.(TPACK ,HOTS, ABCD)
- 5) Peserta didik mampu **menyimpulkan** lambang bilangan 1-10 melalui kegiatan **menggabungkan** potongan buah sambil membilang dengan tepat .(STEAM, HOTS ,ABCD)
- 6) Peserta didik mampu **mengaitkan** hubungan bunyi dan huruf melalui kegiatan **menyusun** huruf dengan plastisin dengan benar (STEAM, HOTS,ABCD)
- 7) Peserta didik mampu **memaksimalkan** menggunakan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan melatih mengupas kulit buah secara terampil (STEAM, HOTS,ABCD)
- 8) Peserta didik mampu **membuat** karya seni melalui kegiatan kolase dengan kulit apel dengan terampil (STEAM, HOTS,ABCD)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- 1) Religiusitas

2) Kreatif dan inovatif

E. Materi Kegiatan :

1. Tanaman buah ciptaan Tuhan
2. Perilaku kemandirian
3. Pengenalan benda dengan membilang
4. Pengenalan jenis-jenis, manfaat dari buah apel
5. Gerakan motorik kasar dan halus
6. Pengenalan keaksaraan awal (menyusun huruf dengan plastisin)
7. Aktivitas seni (kolase)
8. Bernyanyi lagu apel, tepuk apel

Materi Pembiasaan :

1. Melakukan senam pagi ceria
2. Menunjukkan Ciptaan Tuhan dan Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
3. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
4. Doa sebelum memulai pembelajaran dan mengenalkan aturan masuk sebelum belajar ke dalam SOP pembuka
5. Mencuci tangan menggunakan sabun, masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

F. ALAT DAN BAHAN

- Link vidio buah di you tube
- Real : Macam Buah apel
- Potongan buah apel,tusuk sate untuk kegiatan menghitung jumlah potongan buah
- LKPD, Kulit apel, Lem untuk kegiatan kolase
- Plastisin untuk kegiatan membuat huruf
- Produk olahan buah apel

G. PENDEKATAN: Saintifik, TPACK, STEAM

H. METODE: Tanya jawab, Bercakap-cakap, Observasi, Hasil Karya

I. ALAT PENILAIAN: Observasi (Checklist), Catatan Anekdote, Portofolio (Hasil Karya)

J. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN DARING MELALUI GROUP WA

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	HOTS/STEAM/ 4C/TPACK	ALOKASI WAKTU
1.	KEGIATAN PENDAHULUAN Guru melakukan video call dengan peserta didik dan orang tua yang mendampingi melalui grup WA (PPK, DIGITAL, NEUROSAINS) Orientasi <ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa peserta didik dan orang tua pendamping dengan ceria	<ul style="list-style-type: none">• Religiusitas (PPK)• Literasi digital• TPACK • PPK	30 menit Tatap muka / virtual

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik dengan orang tua pendamping memberi dan menjawab salam • Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan • Guru menanyakan kondisi/keadaan peserta didik dan orang tua pendamping • Guru menanyakan pengantar materi untuk kegiatan hari ini • Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak anak untuk melakukan gerakan perenggangan • Tepuk apel : a, p, e, l • Menampilkan gerakan pohon tertiup angin • Guru menyerahkan pendampingan kegiatan inti kepada orang tua sebagai pendamping 	<ul style="list-style-type: none"> • Neurosains • TPACK <ul style="list-style-type: none"> • Neurosains 	
2.	<p>KEGIATAN INTI</p> <p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik didampingi orang tua untuk mengamati link vidio yang disediakan di Group Wa • Peserta didik bercakap-cakap dengan orang tua mengidentifikasi jenis-jenis apel, manfaat makan apel <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orang tua menstimulasi anak untuk bertanya konsep buah seperti jenis buah apel, manfaat makan apel • Orang tua menstimulasi anak untuk bertanya cara menggabungkan potongan buah dengan tusuk sate sambil berhitung • Orang tua menstimulasi anak untuk bertanya cara membuat huruf dengan plastisin dengan benar • Orang tua menstimulasi anak untuk bertanya cara melatih mengupas kulit apel • Orang tua menstimulasi anak untuk bertanya bagaimana membuat kolase gambar apel dengan kulit apel 	<ul style="list-style-type: none"> • TPACK • SANTIPIK • STEAM • SAINTIFIK • 4C • Tpack (jenis,manfaat buah) • STEAM (matematic) • Seni • Tehnik • engenering 	<p>60 menit</p> <p>Off line</p> <p>Hasil video atau foto dikirim ke WAG kelas</p> <p>hasil karya dibawa saat pengambilan tugas berikutnya di sekolah</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Orang tua menanyakan pada anak dimana pernah melihat konsep tersebut? <p>Mengumpulkan Informasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan 1 : Melatih mengupas kulit apel ➤ Kegiatan 2 : Menggabungkan potongan buah dengan tusuk sate sambil konsep berhitung <ul style="list-style-type: none"> • Orang tua menyediakan buah apel yang sudah dikupas anak, dan dipotong • Peserta didik didampingi orang tua menggabungkan potongan buah dengan tusuk sate ➤ Kegiatan 3 : Membuat kolase gambar apel dengan kulit apel <ul style="list-style-type: none"> • Orang tua menyediakan kulit apel, lem kayu, LKPD yang sudah disediakan sekolah. • Peserta didik didampingi orang tua membuat kolase gambar apel dari kulit apel ➤ Kegiatan 4 : Membuat huruf apel dengan plastisin <ul style="list-style-type: none"> • Orang tua menyediakan plastisin yang sudah di berikan oleh guru • Peserta didik didampingi orang tua menyusun huruf apel dengan plastisin <p>Menalar dan Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik didampingi orang tua bisa menyimpulkan konsep bagian-bagian apel, jenis-jenis apel, manfaat makan apel • Peserta didik didampingi orang tua bisa menjelaskan langkah-langkah mengupas kulit apel • Peserta didik didampingi orang tua bisa menjelaskan bagaimana langkah-langkah membuat huruf dengan plastisin • Peserta didik didampingi orang tua menjelaskan langkah-langkah membuat kolase gambar apel dari kulit apel 	<ul style="list-style-type: none"> • Melatih (hots C:4) (steam : Tehnik) • Menggabungkan (hots C:6) • TPACK (content: membilang) • Steam (Matematic, engenering) • Membuat (HOTS : C6) • Steam (sains, engenering) • Membuat (HOTS : C6) • Steam (sains, technical, eng enering, art) 	
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik didampingi orang tua menjelaskan langkah-langkah menggabungkan potongan buah apel sambil berhitung jumlahnya • Peserta didik menceritakan dari hasil kegiatan • (hasil video dikirim ke WAG kelas) <p>ISTIRAHAT</p>		30 menit
3.	<p>KEGIATAN PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan (Recalling) 2. Guru memberikan pertanyaan 5W + 1H Siapa yang menciptakan buah Apa saja bagian buah Bagaimana merawat buah Kapan boleh makan buah Mengapa harus makan buah Dimana tempat hidup tanaman apel 3. Menyanyikan lagu apel 4. Evaluasi dan refleksi kegiatan yang telah dilakukan 5. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada peserta didik yang disiplin belajar (REWARD) 6. Pengumuman hari esok 7. Berdo'a setelah belajar, salam 	<p>TPACK (tecnologi)</p> <p>STEAM (matematic, sains, studi sosial, art)</p> <p>PPK</p>	30 menit On Line

H. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Tehnik penilaian
Nilai agama dan moral	1.1	Mengenal tanaman apel sebagai ciptaan Tuhan	Observasi
Fisik Motorik	3.3-4.31	Anak Melatih mengupas kulit apel dengan terampil	Penugasan
Sosem	2.8	Anak bersikap mandiri saat mengerjakan tugas	Observasi
Kognitif	3.6-4.6	Anak Menggabungkan potongan buah dengan tusuk sate sambil berhitung	Penugasan

		Anak menyimpulkan jenis-jenis buah apel, manfaat buah apel	Tanya jawab
Bahasa	3.12-4.12	Anak Membuat huruf apel dengan plastisin	Penugasan
Seni	3.15	Anak Membuat kolase gambar apel dari kulit apel	Hasil karya

Teknik Penilaian

- a) Cheklis
- b) Catatan Anekdote
- c) Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru kelas

ULIN NI'MAH, S. Pd.

NANIK KHIKMAWATI, S. Pd.

1. Pedoman Observasi

No	KD	Indikator	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	1.1	Mengenal tanaman apel sebagai ciptaan Tuhan				
2	2.8	Anak bersikap mandiri saat mengerjakan tugas				

2. Pedoman wawancara

No	KD	Indikator	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	3.6	Anak menyimpulkan konsep jenis-jenis buah apel, manfaat buah apel				
2		Anak menjawab pertanyaan 5W + 1 H Siapa yang menciptakan buah Apa saja bagian buah Bagaimana merawat buah Kapan boleh makan buah Mengapa harus makan buah Dimana tempat hidup tanaman apel				

3. Pedoman penugasan

No	KD	Indikator	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	3.6-4.6	Anak Menggabungkan potongan buah dengan tusuk sate sambil berhitung				
2	3.3-4.3	Anak Melatih mengupas kulit apel dengan terampil				
	3.12-4.12	Anak Membuat huruf apel dengan plastisin				

4. Pedoman hasil karya / unjuk kerja

No	KD	Indikator	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	3.3-4.3	Menampilkan gerakan pohon tertiuup angin				
	3.15-4.15	Anak membuat kolase gambar apel dari kulit apel				

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru kelas

ULIN NI'MAH, S. Pd.

NANIK KHIKMAWATI, S. Pd.

RUBRIK PENILAIAN

BIDANG PENGEMBANGAN	KD & IDIKATOR	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
Nilai Agama dan Moral	1.1 Anak terbiasa menyebutkan nama tuhan sebagai pencipta dengan menyebutkan jeruk sebagai makhluk ciptaan tuhan pada waktu kegiatan tanya jawab	Anak belum bisa menyebutkan bahwa tanaman buah adalah ciptaan tuhan meskipun dapat bimbingan	Anak dapat menyebutkan buah sebagai ciptaan tuhan setelah mendapat stimulus atau dorongan dari guru	Anak dapat menyebutkan buah sebagai ciptaan tuhan tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan tanaman buah sebagai ciptaan tuhan dengan dilengkapi alasan pendukung gagasannya
Sosial Emosional	2.8 Anak mampu menunjukkan sikap mandiri	Anak tidak mandiri dalam mengerjakan tugas meskipun dengan bimbingan	Anak mandiri dalam mengerjakan tugas sesekali minta bantuan	Anak mandiri dalam mengerjakan tugas tanpa bimbingan	Anak selalu mandiri dan bertanggung jawab, membereskan peralatan meskipun tanpa bimbingan
Fisik Motorik	3.3-4.3 Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri pada kegiatan	Anak belum bisa melatih mengupas kulit buah apel meskipun sudah dibantu	Anak dapat melatih mengupas kulit buah dengan bantuan orang tua	Anak dapat melatih mengupas kulit buah apel bentuk ikan sesekali dapat bantuan	Anak mampu melatih mengupas kulit buah apel tanpa bantuan dan rapi
Kognitif	3.6-4.6 Anak mampu mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, ciri, sifat, tekstur)	Anak tidak dapat menghitung jumlah potongan buah apel meskipun sudah dibimbing	Anak dapat menghitung potongan buah dengan bantuan	Anak dapat menghitung potongan buah tanpa bantuan	Anak dapat menghitung tanpa bantuan dan bisa membantu temannya
Bahasa	3.12-4.12 Anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal	Anak dapat menyusun huruf dengan plastisin tetapi tidak sesuai hurufnya	Anak dapat menyusun huruf dengan plastisin sesekali minta	Anak dapat menyusun huruf dari plastisin dengan benar tanpa bantuan	Anak mampu menyusun huruf dari plastisin dengan tepat

	dalam berbagai bentuk karya		bantuan, ada 1 huruf masih ada yang salah		dan tanpa bantuan, huruf sesuai
Seni	3.15-4.15 Anak mampu berkreasi	Anak belum dapat membuat kolase dengan baik meskipun dengan bantuan	Anak dapat membuat kolase bantuan guru	Anak dapat membuat kolase dengan bentuk yang proporsional sesekali minta bantuan	Anak mampu membuat bentuk kolase tanpa bantuan dengan proporsional dengan tambahan coretan atau guratan

**SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

SEMESTER 1 MINGGU 1

HARI :

CEKLIS

NO	NAMA ANAK	NAM				SOSEM				BAHASA				KOGNITIF				FM				SENI			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Bilqis	✓						✓				✓				✓				✓					✓
2	Davian																								
3	Bilqia																								
4	Khalisa																								
5	Bilqis F																								
6	Hisyam			✓				✓				✓				✓			✓				✓		
7	Amel																								
8	Seruni																								
9	Zahra																								
10	Zaka																								
11	Vino																								
12	Naura																								

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ulin Ni'mah, S. Pd.

Guru

Nanik khikmawati, S.Pd

CATATAN ANEKDOT ANAK DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Nama anak : Amel
Kelompok : B

Semester : 1

Tanggal	Tempat	Waktu	Foto kegiatan	Peristiwa / Kejadian	Capaian Perkembangan
Selasa	Ruang kelas	08.15			1 Peristiwa bisa beberapa KD

KEPALA TK

GURU KELAS

ULIN NI'MAH, S. Pd.

NANIK KHIKMAWATI, S. Pd.

**FORMAT OBSERVASI ANAK DIDIK
HASIL KARYA/ UNJUK KERJA**

Nama Siswa : Amel
Kelompok : B

Hari / tanggal	Hasil Karya	Aspek Yang Diamati Kd	KD / Indikator	Capaian Perkembangan
	Tema /Sub tema : tanaman (FOTO kegiatan anak)			BSH

KEPALA TK PP

GURU KELAS

ULIN NI'MAH, S. Pd.

NANIK KHIKMAWATI, S. Pd.

Kemudian setelah guru melakukan penilaian perkembangan dengan Ceklis, Catatan Anekdote, Hasil Karya. Maka dikumpulkan dalam 1 portopolio (1 anak) yang di urutkan berdasarkan tanggal dan peristiwa. Format portopolio dapat dikembangkan oleh setiap lembaga. Sampul depan berisi foto dan identitas anak. Lembar isi berisi foto kegiatan anak, catatan guru tentang kegiatan anak (ditulis saat mengamati anak) dan capaian kompetensi. Kemudian melakukan pengolahan data dan pelaporan

Cara mengolah hasil belajar

1. Cermati portopolio anak
2. Lihat arah perkembangannya
3. Lakukan kompilasi data hari
4. Lakukan kompilasi data bulanan

5. Pelaporan

Kompilasi Data Harian

Nama : Amel

Bulan :

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD dan INDIKATOR	Anekdote	Hasil karya	Ceklis	Hasil akhir
Nilai Agama Moral	1.2 Terbiasa menyebut Tuhan sebagai penciptanya	BSH		MB	BSH
Sosem	2.8 Memiliki sikap mandiri				
Fisik Motorik	3.3-4.3 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas				
Kognitif	3.5-4.5 Mampu memecahkan masalah sendiri yang dihadapi				
Bahasa	3.12-4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya				
Seni	3.15-4.15 Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya				

Kompilasi Data Bulanan

Nama : Amel

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD dan INDIKATOR	Agustus	September	Oktober	Capaian Akhir
Nilai Agama Moral	1.2 Terbiasa menyebut Tuhan sebagai penciptanya	MB	BSH		BSH
Sosem	2.8 Memiliki sikap mandiri				
Fisik Motorik	3.3-4.3 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas				
Kognitif	3.5-4.5 Mampu memecahkan masalah sendiri yang dihadapi				
Bahasa	3.12-4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya				
Seni	3.15-4.15 Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya				