

**TK BINA PRIMA NUSANTARA
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**



NAMA : AGUSTINA, S.Pd

**TK BINA PRIMA NUSANTARA
DESA TARUSA KECAMATAN BUER
KABUPATEN SUMBAWA
TAHUN AJARAN 2021/2022**

TK Bina Prima Nusantara

RPPH

YAYASAN BINA PRIMA NUSANTARA TAMAN KANAK-KANAK BINA PRIMA NUSANTARA

Jln.Lintas Tarusa-Jurumapin Desa Tarusa Kec.Buer

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

KURIKULUM 2013
TAHUN AJARAN 2021/2022

SATUAN PENDIDIKAN	: TK BINA PRIMA NUSANTARA
SEMESTER/MINGGU	: 1/8
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA	: tanaman/tanaman buah/Pisang
MODEL PEMBELAJARAN	: kelompok B
HARI/TANGGAL	: -
WAKTU	: 08.00-11.00
METODE	: demonstrasi dan penugasan

KOMPOTENSI INTI (KI)

1. KI 1: Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. KI2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
3. KI3:mengkomunikasi melalui bermain
4. KI4:mencerminkan perilaku akhlak mulia

KOMPETENSI DASAR(KD)

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM 1.1)
2. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SOSEM 2.8)
3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM 4.3)
4. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (K 3.5)
5. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (B.3.12)
6. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (S 3.15)

TK Bina Prima Nusantara

TUJUAN

1. Anak mampu *menjaga* ciptaan Tuhan melalui menyiram tanaman dengan baik (ABCD,P1)
2. Anak mampu *menyelesaikan* tugas yang diberikan oleh guru dengan benar (ABCD, P1)
3. Anak mampu *meniru* pola gambar pisang dengan menebalkan dan mewarnai (ABCD,C 1)
4. Anak mampu *memainkan* permainan tradisional dari pelepah pisang (ABCD,C5)
5. Anak mampu *menghitung* 1-10 buah Pisang dengan benar sesuai perintah guru (ABCD,C 3)
6. anak mampu *mengecap* 2 warna hijau dan merah dengan benar (ABCD,C 4)
7. anak mampu *membuat* anyaman dari pelepah pisang sesuai perintah guru (ABCD.)

MATERI AJAR

1. Anak menyiram, menjaga dan melestarikan ciptaan tuhan
2. Anak menyelesaikan tugas sendiri tanpa bantuan
3. Anak membuat anyaman dari daun Pisang
4. Anak Menebalkan pola gambar pisang dan mewarnainya
5. Anak mengecap dengan menggunakan pelepah Pisang
6. Membuat mainan tradisional dari pelepah Pisang
7. Anak menyanyikan lagu Pisang

MEDIA

- Buah Pisang, Daun Pisang, pelepah Pisang, cat warna, kertas, pensil, pensil warna,gunting,pisau,lem,kertas LK,biji-bijian.

SUMBER BELAJAR

Guru,orang tua,

ALAT DAN BAHAN

1. Buku
2. Hp
3. Gambar –gambar

METODE PEMBELAJARAN

1. Projek base learning (kemandirian)
2. Penugasan

- Tanya jawab
 1. Siapa yang menciptakan buah Pisang
 2. Siapa yang pernah makan buah Pisang
 3. Bagaimana rasa buah Pisang
 4. Dimana kita dapat menemukan buah Pisang
 5. Ada berapa warna buah Pisang
 6. Coba sebutkan warna buah Pisang
 7. Siapa yang bisa bedakan warna yang mirip dengan buah Pisang yang ada di sekolah
 8. Siapa yang bisa menirukan gambar seperti buah Pisang
 9. Siapa yang bisa mewarnai seperti buah Pisang
- Demostrasi
- Pemberian tugas

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pembukaan

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam buah pisang
3. Berdiskusi tentang vitamin yang terkandung dalam buah pisang
4. Menyanyikan lagu-lagu
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam bermain

2. Kegiatan inti

1. Menghitung jumlah buah pisang
2. Membuat Kolase dari pola buah pisang
3. Mengecap dengan pelepah pisang
4. Membuat mainan tradisional dari pelepah pisang

3. Penutup

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

D. penilaian

No	Aspek perkembangan	Kompetensi dasar	Indicator	INTRUMEN PENILAIAN
1	Nilai agama dan moral	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM 1.1)	Menjaga dan melestarikan ciptaan tuhan	Lembar observasi
2.	Social emosional	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (2.8)	Menyelesaikan tugas tanpa bantuan	Lembar observasi
3.	Fisik motorik	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (4.3)	Koordinasi motorik halus	Lembar unjuk kerja
4.	Kognitif	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	Mengecap sesuai ide	Lembar penugasan
5.	Bahasa	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (3.12)	Menghitung 1-10 buah Pisang	Lembar observasi
6.	Seni	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (3.15)	Tertarik pada aktifitas seni	Lembar hasil karya

F. teknik penilaian

1. Penilaian observasi
2. Penilaian unjuk kerja
3. Penilaian hasil karya
4. Penilaian penugasan

MENGETAHUI

Kepala TK Bina Prima Nusantara



Guru Kelas,
Kelompok B


AGUSTINA. S.Pd

TK Bina Prima Nusantara