



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester/Bulan/Minggu ke	: I / November / XIV
Hari/Tanggal	: Rabu, 24 November 2021
Kelompok/Usia	: B / 5 – 6 Tahun
Tema	: Tanaman Bunga
Sub tema	: Macam-macam Bunga
Kompetensi Dasar	: NAM : 1.1, 1.2, FM : 3.3-4.3, Kog : 2.3, 3.8 – 4.8, Bahasa : 2.14, 3.12 – 4.12, Sosem : 2.6, 2.12, Seni : 3.15 – 4.15

A. Materi Pembelajaran

- Makhluk hidup ciptaan Tuhan: binatang, manusia, tumbuhan
- Menjaga dan merawat tanaman
- Keterampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan
- Berkreasi menggunakan berbagai media
- Macam-macam tanaman bunga
- Contoh perilaku rendah hati dan santun
- Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung
- Menaati aturan bermain
- Mengerjakan sesuatu hingga tuntas
- Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni

B. Materi yang masuk SOP

- Mengucap Doa
- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan

C. Tujuan Pembelajaran

- Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta
- Terbiasa menjaga dan merawat tanaman, binatang peliharaan dan ciptaan Tuhan
- Dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas
- Dapat bersikap kreatif dalam menyelesaikan masalah
- Dapat mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap / utuh yang berhubungan dengan benda-benda yang ada di lingkungan alam
- Terbiasa berkata dengan suara lembut dan santun
- Dapat menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung
- Terbiasa mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan)
- Dapat mengerjakan sesuatu hingga tuntas
- Dapat membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni

D. Sumber Belajar

Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014

E. Alat dan Bahan Belajar

- Bibit bunga, Biji bunga, Tanah, Pasir, Kompos, Sarung tangan plastik, Sendok, Batu kerikil, Gelas plastik kecil, Air, Semprotan Air, Kulit kerang, Pot bunga, Polybag
- Kartu angka, Tutup botol angka, Balok angka, Macam-macam bunga, Daun, Koin, Stik Eskrim, Potongan Bambu
- Kertas lipat, kertas gambar, pewarna, krayon, plastisin, sedotan, benang, kain flanel, ranting, lem, gunting

F. Kegiatan Pembelajaran

- Kegiatan Awal (± 15 menit)
 - Mengucapkan salam, berdoa
 - Menyanyi lagu “Semua Bunga”
 - Bercakap - cakap tentang Tanaman Bunga
 - Bercakap - cakap tentang macam-macam bunga
 - Mengenalkan aturan main
- Inti (± 30 menit)
 - Guru mengajak anak untuk bersama-sama mengamati macam-macam bunga
 - Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menanyakan hal-hal yang berhubungan dengan macam-macam bunga
 - Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.
 - Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati dan gagasannya.

Kegiatan I

 - Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menanam bibit bunga

Kegiatan II

 - Guru memberi kesempatan kepada anak untuk menghitung bunga

Kegiatan III

 - Guru memberi kesempatan kepada anak untuk membuat bentuk bunga dengan berbagai media
 - Anak menceritakan kegiatan main yang telah dilaksanakannya
 - Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak selama kegiatan mainnya
 - Guru menanyakan dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut
- Penutup (± 15 menit)
 - Mencuci tangan/ menggunakan hand sanitizer
 - Menanyakan perasaan anak selama bermain
 - Diskusi kegiatan main yang telah dilaksanakan, kegiatan apa yang paling disukai
 - Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
 - Do'a selesai kegiatan dan salam.

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana Penilaian

1. Skala Capaian Perkembangan Harian (Ceklis)

Program Pengembangan	KD	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta				

	1.2	Terbiasa menjaga dan merawat tanaman, binatang peliharaan dan ciptaan Tuhan				
FM	3.3-4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas				
Kognitif	2.3	Kreatif dalam menyelesaikan masalah				
	3.8 – 4.8	Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap / utuh yang berhubungan dengan benda-benda yang ada di lingkungan alam				
Bahasa	2.14	Terbiasa berkata dengan suara lembut dan santun				
	3.12-4.12	Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung				
Sosem	2.6	Mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan)				
	2.12	Mengerjakan sesuatu hingga tuntas				
Seni	3.15-4.15	Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni				

2. Catatan Anekdote
3. Hasil Karya

Argopeni, 23 November 2021

Mengetahui

Kepala TK Pertiwi 14.27.03



SUPARIYAH, S.Pd.AUD
NIP. -

Guru Kelas



SUPARIYAH, S.Pd.AUD
NIP. -

DATA CATATAN ANEKDOT

NAMA : ARDHI
USIA : 5-6 Tahun
KELOMPOK : B

Hari/Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa / Perilaku	Pengembangan KD/Indikator	Capaian Perkembangan
Rabu, 24 November 2021					


Argopeni, 24 November 2021

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi 14.27.03



SUPARIYAH, S.Pd.AUD
NIP.-

Guru Kelas



SUPARIYAH, S.Pd.AUD
NIP.-

Keterangan :

- 1 : ☆ : Belum Berkembang (BB)
- 2 : ☆☆ : Mulai Berkembang (MB)
- 3 : ☆☆☆ : Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- 4 : ☆☆☆☆ : Berkembang Sangat Baik (BSB)

