



PEMERINTAH KABUPATEN JEPARA
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
 SATKORDIK KECAMATAN JEPARA
TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN
DESA BANDENGAN KECAMATAN JEPARA

Jl. Tirto Samudro Bandengan Jepara ✉ 59432

Email: ✉ tktunasharapan96@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
 TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN
 TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Hari, tanggal :
 Semester / Minggu / Hari ke- : II / 1 /
 Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Tanaman / Tanaman Pangan / Jagung
 Kelompok / Usia : A / 4 – 5 Tahun
 Waktu Pembelajaran : 120 Menit (08.00 – 10.00 wib)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Perkembangan
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	1.1.3 Meyakini makhluk hidup ciptaan Tuhan: binatang, manusia, tumbuhan (<i>Ranah Afektif Menghargai, A3</i>)
2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	2.1.1 Menunjukkan gerakan berolah raga/senam (<i>Ranah Psikomotor Presisi, P3</i>)
2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	2.6.1 Membiasakan diri untuk berilaku baik (<i>Ranah Afektif Karakteristik Menurut Nilai, A5</i>)
3.6 Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	3.6.3 Membandingkan ukuran berat dan ringan (<i>Ranah Kognitif Mengevaluasi, C5</i>)
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	4.6.3 Menyimpulkan perbedaan benda berdasarkan ukuran berat dan ringan (<i>Ranah Kognitif Mengevaluasi, C5</i>)
3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	3.10.1 Melakukan percakapan (<i>Ranah Kognitif Mengaplikasikan, C3</i>)
4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	4.10.1 Mengumpulkan informasi dari percakapan dua arah atau lebih (<i>Ranah Kognitif Mencipta/membuat, C6</i>)
3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain	3.13.3 Membiasakan berani sendiri (<i>Ranah Afektif Karakteristik Menurut Nilai, A5</i>)
4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar	4.13.3 Membuktikan keberanian dalam melakukan aktifitas (<i>Ranah Afektif Karakteristik Menurut Nilai, A5</i>)
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	3.15.4 Membangun ketertarik pada aktifitas seni (<i>Ranah Kognitif Mencilta/Membentuk, C6</i>)
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.15.4 Kegiatan melukis, mewarnai gambar, menciptakan bentuk dll (<i>Ranah Kognitif Mencilta/Membentuk, C6</i>)

Materi Pembiasaan	Materi Kegiatan	Alat, Bahan dan Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> - Mencuci tangan - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam - Membaca doa kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Gerak dan lagu menanam jagung - Jagung ciptaan Tuhan - Makanan kesukaan - Berat-ringan biji jagung - Kreatifitas - Perilaku baik dan tidak baik 	<ul style="list-style-type: none"> - Video tanaman jagung - Tape/mp.3 - Jagung - Gelas <i>cup</i>, sendok, piring, jagung rebus, seres, susu dan keju - <i>Hanger</i>, tali, plastik, biji jagung - HVS, pensil/spidol, <i>cuttonbud</i>, cat warna - Pensil, LKPD

Nilai Karakter	Pendekatan dan Metode
<ol style="list-style-type: none"> 1. Religious 2. Tanggung jawab 3. Kemandirian 4. Disiplin 5. Kreatif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan : Saintifik-TPACK 2. Strategi : Pembelajaran berbasis proyek (<i>Project Based Learning</i>) 3. Metode : <i>Learning</i> Unjuk Kerja, Tanya Jawab, Observasi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat **menunjukkan** gerakan tubuh sesuai irama musik dengan senang hati
2. Anak dapat mengetahui dan **meyakini** tanaman jagung sebagai ciptaan Tuhan dengan baik
3. Anak dapat **mengumpulkan** informasi tanaman dan manfaat jagung dengan baik
4. Anak dapat **membiasakan** diri untuk mengambil makanannya sendiri dengan tertib
5. Anak dapat **menyimpulkan** konsep berat ringan melalui bermain
6. Anak dapat **menciptakan** kreatifitas sesuai dengan imajinasi anak
7. Anak dapat **membiasakan** diri mengenal perilaku baik dan tidak sesuai dengan pegamatan anak

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PEMBUKA (\pm 30 Menit)

- a. Penerapan SOP pembukaan
 - 1) Guru dan anak saling memberi salam
 - 2) Anak **membiasakan** diri untuk berdoa sebelum belajar
 - 3) Guru melakukan absensi
- b. Apersepsi
 - 1) Guru **mengarahkan** anak untuk menyaksikan video tanaman jagung melalui youtube <https://youtu.be/p554Ezrp0iQ>
 - 2) Anak distimulasi guru melalui pertanyaan:
 - Apa itu jagung?
 - Siapa yang menciptakan jagung?
 - Siapa yang bisa menanam jagung?
 - Kapan jagung dapat dimakan?
 - Dari mana kita mendapatkan jagung?
 - Kenapa kita perlu makan jagung?
 - Bagaimana kita mengolah jagung?
 - 3) Anak dapat menyanyi dan **menunjukkan** senam “Menanam jagung” sesuai video youtube yang dilihatnya <https://youtu.be/Jr2e6jHNpe4>

2. KEGIATAN INTI (± 60 Menit)

a. AREA MEMASAK

Langkah-langkah kegiatan **Membuat** makanan jasuke

- 1) Guru **mengarahkan** anak untuk menyimak penjelasan guru
- 2) Anak melaksanakan kegiatan **membuatkan** makanan jasuke
- 3) Anak dapat memilih sendiri bahan yang akan digunakan
- 4) Anak dapat menceritakan rasa makanan jasuke yang telah dibuatnya



b. AREA MATEMATIKA

Langkah-langkah kegiatan menimbang biji jagung

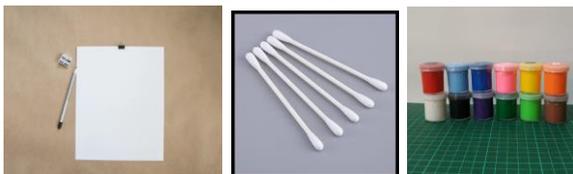
- 1) Guru **mengarahkan** anak untuk menyimak penjelasan guru
- 2) Anak melaksanakan kegiatan menimbang jagung
- 3) Anak dapat menyimpulkan konsep berat-ringan dari percobaannya



c. AREA SENI

Langkah-langkah **membuat** gambar dan mewarnai bentuk jagung

- 1) Guru **mengarahkan** anak untuk menyimak penjelasan guru
- 2) Anak **membuat** bentuk gambar jagung sesuai imajinasinya kemudian diwarnai dengan cara teknik membatik
- 3) Anak dapat **mengembangkan** imajinasinya



d. AREA BAHASA

Langkah-langkah kegiatan membedakan anak yang makan dengan baik dan tidak baik

- 1) Guru **megarahkan** anak untuk menyimak penjelasan guru
- 2) Anak dapat membedakan anak yang berperilaku baik saat makan atau tidak
- 3) Anak dapat menceritakan hasil pengamatannya

Berilah tanda (✓) untuk gambar yang sesuai dengan aturan saat makan di rumah! (Buku paket Hal. 112)



Hal yang perlu dilakukan guru adalah:

- Sebelum anak melaksanakan kegiatan, guru **mengarahkan** anak untuk saling berbagi dan bergantian saat menggunakan alat dan bahan permainan/kegiatan serta anak dapat mengucapkan terima kasih apabila memperoleh bantuan
- Guru melakukan observasi/pengamatan, bimbingan pelajaran serta melakukan penilaian/asesmen pada saat kegiatan berlangsung

3. RECALLING (± 15 Menit)

1. **Membiasakan** merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Merefleksikan kegiatan yang telah dilaksanakan
3. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

kedisiplinan																				
3.14 Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri 4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat	3.14.3.Makananku 4.14.3.Makanan kesukaanku	Membuat makanan jasuke																		

2. INSTRUMEN PENILAIAN HASIL KARYA

NO	NAMA ANAK	FOTO HASIL KARYA	DESKRIPSI	NILAI

Keterangan

- BB (Belum Berkembang) apabila anak belum mampu melaksanakan kegiatan
- MB (Mulai Berkembang) apabila anak mulai menunjukkan kemampuan awal dalam kegiatan
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan) apabila anak dapat melaksanakan kegiatan namun dengan bantuan
- BSB (Berkembang Sangat Baik) apabila anak mampu melaksanakan kegiatan dan memberi arahan kepada teman

3. INSTRUMEN PENILAIAN/CATATAN ANEKDOT

NO	NAMA ANAK	PERISTIWA	TAFSIRAN	TINDAK LANJUT	KOMPETENSI DASAR YANG DICAPAI

Keterangan :

Catatan anekdot ini sebagai catatan peristiwa khusus yang terjadi pada anak

Mengetahui
Kepala TK Tunas Harapan Bandengan



RUSTITININGSIH, S.Pd
NIP. 19640205 198702 2 002



Jepara, 31 Desember 2021

Guru Kelas A1



INDRI SULISTYO NINGRUM S.Pd
SUREL. 201901104547@guruku.id