

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
HARIAN  
(RPPH)  
TK PGRI 02 PURWODADI  
KEC. PURWODADI KAB. PASURUAN**



**Tema : TANAMAN**  
**Sub Tema :Tanaman Toga**  
**Sub/subtema : Kunyit**  
**Kelompok : A**  
**Semester : I**  
**Minggu : 17**

**Oleh :**  
**Nur Hidayatul Mufida, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TK PGRI 02 PURWODADI**

Kelompok/Usia	: A / 4-5 tahun
Semester/Minggu	: I/17
Tema/Subtema	: Tanaman/Tanaman Toga/Kunyit
Hari/Tanggal	: Selasa, 23 November 2021
Alokasi waktu	: 180 menit
Penataan Kelas	: Kelompok dengan sudut pengaman.
KD	: (NAM 3.2-4.2), (FM. 3.3-4.3), (SE. 2.8), (KOG. 3.9-4.9), (BHS. 3.12-4.12), (Seni. 3.15-4.15)

**Indikator**

NAM	3.2.2-4.2.2	Merawat tanaman dan tumbuhan
FM	3.3.4-4.3.4	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas
Sosem	2.8.1	Terbiasa tidak tergantung pada orang lain
Kognitif	3.9.1- 4.9.1	Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya dan bertanggung jawab
Bahasa	3.12.1-4.12.1	Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (Pra menulis)
Seni	3.15.1-4.15.1	Menampilkan hasil karya seni sesuai kreativitasnya

**Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan menyiram tanaman anak dapat mengenal cara berbuat baik terhadap tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan YME
2. Melalui kegiatan menyiram tanaman anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas
3. Melalui kegiatan membuat minuman dari kunyit anak mengenal teknologi sederhana serta manfaat dari kunyit serta
4. Melalui kegiatan menyusun potongan kunyit membentuk huruf "K" anak mampu menunjukkan simbolhuruf "K"
5. Melalui kegiatan membuat jamu anak dapat belajar mandiri dan tidak tergantung pada orang lain
6. Melalui kegiatan membuat dengan menggunakan air kunyit anak dapat menampilkan hasil karya sesuai kreasinya

**Materi Pembelajaran**

1. Tanaman Kunyit dan bagian- bagianya
2. Ciri-ciri tanaman Kunyit
3. Manfaat Tanaman Kunyit
4. Huruf awalan dari kata kunyit yaitu "k"
5. Cara memelihara dan merawat tanaman Kunyit
6. Macam-macam olahan tanaman kunyit
7. Kreasi seni tentang kunyit

**Materi Pembiasaan**

1. Senam sebelum memulai pelajaran
2. Berbaris, Mencuci tangan sebelum masuk kelas
3. Anak-anak terbiasa mengucapkan salam
4. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
5. Anak-anak terbiasa merapikan peralatan sendiri selesai kegiatan
6. Anak-anak terbiasa melakukan kebersihan diri dan mencuci tangan setelah kegiatan

## Alat dan Sumber Belajar

1. Parutan Kunyit, gelas, sendok, air hangat, saringan dan gula untuk membuat jamu
2. Kertas HVS putih, lem Rajawali, potongan kunyit untuk membentuk huruf "K"
3. Tanaman Kunyit, air, gayung, ember untuk menyiram tanaman kunyit
4. Saputangan/kaos kutang/kain perca, air kunyit dan karet untuk membuat batik

## Metode Pembelajaran

1. Bercakap-cakap
2. Bernyanyi
3. Tanya Jawab
4. Demonstrasi
5. Proyek based learning
6. Pemberian tugas

## Langkah-Langkah Pembelajaran

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
Kegiatan motorik kasar 07.00 - 07.30 (30 menit)	Dilakukan dengan kegiatan senam/permainan tradisional/gerak dan lagu, dll. <ul style="list-style-type: none"><li>• Anak berbaris dan senam bersama di halaman sekolah dipimpin oleh beberapa anak dan 1 guru</li><li>• Anak dan guru duduk melingkar berdoa bersama dan mengucapkan salam di dalam kelas</li></ul>
Pendahuluan 07.30-08.00 (30 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ice breaking</li><li>• Guru melakukan presensi terhadap anak-anak</li><li>• Guru menjelaskan tentang Tema/sub tema/ sub-sub tema</li><li>• Anak Menyanyikan lagu Tanaman Toga</li><li>• Anak-anak mengamati tanaman TOGA kunyit</li><li>• Anak bercakap-cakap tentang tanaman kunyit cirri bentuk dan manfaatnya</li><li>• Anak bercakap-cakap tentang cara merawat tanaman kunyit</li><li>• Anak dan guru menyebutkan huruf depan dari tanaman kunyit</li></ul>
Kegiatan Inti 08.00-09.00 (60 menit)	Anak di berkesempatan bertanya dalam proses pembelajaran. <ol style="list-style-type: none"><li>a. Anak-anak menyiram tanaman kunyit di halaman secara bergantian</li><li>b. Anak-anak membentuk huruf awal dari kata kunyit yaitu "k" dari potongan kunyit</li><li>c. Anak-anak membuat minuman/jamu dari kunyit menggunakan alat-alat sederhana</li><li>d. Anak-anak membuat batik kain perca/ kaos kutang dengan air kunyit</li></ol>
Istirahat 09.00-09.30 (30 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Anak antri mencuci tangan</li><li>➢ Anak duduk melingkar dan berdoa sebelum makan</li><li>➢ Anak makan bekal bersama</li><li>➢ Dengan bimbingan guru anak berdoa sesudah makan dan membereskan peralatan makan.</li><li>➢ Anak diberi kesempatan untuk istirahat dan bermain menggunakan alat permainan yang di sekolah</li></ul>
Penutup 09.30-10.00 (30 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Setelah istirahat anak masuk lagi ke dalam kelas</li><li>b. Anak diajak guru membuat kesimpulan sederhana tentang kegiatan</li></ol>

	<p>hari ini.</p> <p>c. Anak dan guru Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini dan kegiatan apa saja yang paling disukai</p> <p>d. Pesan moral, senang merawat tanaman sebagai ciptaan Tuhan YME, suka minum Jamu dan selalu menjaga kesehatan tubuh.</p> <p>e. Anak mendengarkan informasi tentang kegiatan main yang akan dilakukan esok hari yakni belajar tentang alamat rumahku.</p> <p>f. Anak berdoa setelah belajar dan pulang</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tehnik dan Instrumen Penilaian:**

1. Penilaian Ceklis
2. Penilaian Hasil Karya
3. Anekdote

1. RENCANA PENILAIAN CEKLIS										
KD & INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN	NAMA ANAK								
		Razel	Mecca	Chiko	Richar do	Az-zahra	Lana	Melani	Yudhis	Salwa
NAM 1.1.1	Observasi									
Kog 3.7.1-4.7.1	Unjuk Kerja									
FM 3.3.4-4.3.4	Unjuk Kerja									
Sosem 2.5.2	Observasi									
Bhs 3.12.1-4.12.1	Penugasan									
Seni 3.15.1-4.15.1	Hasil Karya									
KET : BB: Belum Berkembang MB: Mulai Berkembang BSH: Berkembang Sesuai Harapan BSB: Berkembang Sangat Baik										

2. Catatan Anekdote

Guru mencatat dan menafsirkan kejadian penting dalam setiap kegiatan anak

3. Hasil Karya

Anak bersama guru mempresentasikan hasil karya anak. Dan berdiskusi tentang kelebihan dan kesulitan-kesulitan dalam membuat hasil karyanya

## Kriteria Penilaian

### Sosial Emosional

#### 2.8.1 Terbiasa tidak tergantung pada orang lain

Skor Penilaian 1-4		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak tidak mau melakukan berbagai kegiatan
2	MB	Anak mau melakukan kegiatan namun masih dibantu ibu guru
3	BSH	Anak mau melakukan kegiatan secara mandiri tanpa dibantu orang lain
4	BSB	Anak mau melakukan kegiatan secara mandiri dan mampu membantu temanya atau memberikan petunjuk pada temanya

### Kognitif

#### 3.9.1-4.9.1. Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya dan bertanggung jawab

Skor Penilaian 1-4		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak tidak mau membuat minuman kunyit
2	MB	Anak mau membuat minuman kunyit tapi masih membutuhkan bantuan guru/orang lain
3	BSH	Anak mampu membuat minuman kunyit sendiri tanpa bantuan orang lain
4	BSB	Anak mampu membuat minuman kunyit sendiri tanpa bantuan orang lain dan mau membantu temanya serta mengarahkan dalam membuat minuman kunyit

### Fisik Motorik

#### FM 3.3.4-4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas

Skor Penilaian 1-4		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak tidak mau menyiram tanaman di halaman
2	MB	Anak menyiram tanaman namun masih memerlukan bantuan orang lain
3	BSH	Anak menyiram tanaman dan melakukan sendiri tanpa bantuan orang lain
4	BSB	Anak menyiram tanaman dan melakukan sendiri tanpa bantuan orang lain serta memiliki inisiatif dalam membantu temanya/memotivasi temanya

### Norma Agama dan Moral

#### NAM 3.2.2-4.2.2 Merawat tanaman dan tumbuhan

Skor Penilaian 1-4		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak tidak antusias dalam merawat tanaman
2	MB	Anak antusias dalam merawat tanaman namun masih memerlukan bantuan orang lain
3	BSH	Anak antusias dalam merawat tanaman dan melakukan sendiri tanpa bantuan orang lain
4	BSB	Anak antusias dalam merawat tanaman dan melakukan sendiri tanpa bantuan orang lain dan dapat memiliki inisiatif dalam membantu temanya/memotivasi temanya

### Bahasa

#### Bahasa 3.12.1-4.12.1 Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (Pra menulis)

Skor Penilaian 1-4		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak tidak mau menyusun potongan kunyit membentuk huruf "k"
2	MB	Anak menyusun potongan kunyit namun masih belum bias membentuk huruf "k"/masih memerlukan bantuan guru (teman/orang lain)
3	BSH	Anak mampu membentuk huruf "k" dari potongan kunyit secara mandiri
4	BSB	Anak mampu membentuk huruf "k" dari potongan kunyit secara mandiri dan mampu menolong temanya yang kesulitan/ mengarahkan

Seni

Seni 3.15.1-4.15.1 Menampilkan hasil karya seni sesuai kreativitasnya

Skor Penilaian 1-4		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak tidak mau melakukan kegiatan membuat
2	MB	Anak melakukan kegiatan membuat namun masih memerlukan bantuan orang lain guru/teman
3	BSH	Anak melakukan kegiatan membuat secara mandiri
4	BSB	Anak melakukan kegiatan membuat secara mandiri, dan mampu membantu temannya yang kesulitan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah TK PGRI 02



NUR HIDAYATUL MUFIDA, S. Pd

Purwodadi, 23 November 2021

Guru Kelas A

A handwritten signature in black ink.

Nur Hidayatul Mufida, S. Pd

## MEDIA, ALAT, SUMBER DAN BAHAN

### Lagu "Kunyit"

Kunyit- Kunyit  
Berguna-Berguna  
Untuk kesehatan Untuk Kesehatan  
Kusuka-Kusuka

Tanaman Kunyit



Kunyit



Potongan Kunyit



Parutan Kunyit



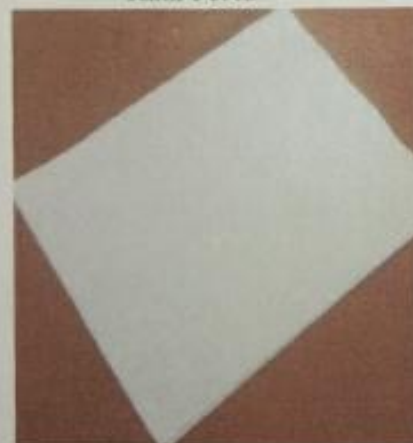
Saringan



Air Hangat



Kain Perca



Karet gelang



Gula



Minuman Kunyit



Lem Rajawali

