

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
SIMULASI SEKOLAH PENGGERAK**

Tema

TANAMAN BUAH

Sub Tema

JERUK



**TOPIK: Aku Sayang Binatang, Tanaman Dan
Makhluk Ciptaan Allah**

Hikmahwati Rezekiyah, S.Ag
KB.Fariz
Kota Pekalongan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Simulasi Mengajar Kepala Sekolah Penggerak

Sentra : Alam
Kelompok/Semester/Minggu : B/ I / IV
Topik/Tema/Sub Tema : Saya Sayang Tanaman/ Tanaman Jeruk/ Jeruk
Hari/Tanggal : Jum'at, 26 Nopember 2021
Alokasi Waktu : 10 menit
Model /Pendekatan : Saintifik

KD : NAM : 1.1, FM : 3.3 - 4.3, KOG : 2.3, 3.6 - 4.6,
BHS: 3.11 – 4.11 , 3.12 – 4. 12 SOSEM : 2.9, SENI : 3.15 – 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan ciptaan Allah
2. Anak dapat mentaati peraturan bersama dan percaya diri
3. Anak dapat menyebutkan warna, ukuran, tekstur dan bagian tanaman jeruk
4. Mengetahui manfaat buah jeruk
5. Mengetahui macam-macam jeruk
6. Mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain
7. Anak dapat berkreasi dengan kulit dan daun jeruk
8. Senang bekerjasama

B. MATERI

1. Mempercayai dan bersyukur kepada Tuhan pencipta alam semesta
2. Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan dan kelincahan
3. Mengelompokkan buah jeruk sesuai jenis dan teksturnya
4. Membuat batik dengan dengan daun jeruk
5. Membuat kolase dengan kulit jeruk
6. Menyusun kata J_E_R_U_K
7. Aku anak mandiri dengan buah jeruk
8. Aku senang bekerjasama
9. Hasil karyaku
10. Menceritakan pengalaman main

Alat dan Bahan main :

- Pohon Jeruk
- Buah Jeruk
- Daun Jeruk
- Lidi
- Batu
- Piring plastik
- Plastik bening
- Kertas Manila
- Kartu huruf
- Papan

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

1. Kegiatan Pembukaan

- a) Mengucap Salam
- b) Berdoa sebelum kegiatan pembelajaran
- c) Appersepsi tentang buah jeruk (Jeruk ciptaan Allah, manfaat jeruk, simbol huruf jeruk)
- d) Menyanyi Aku Pohon Jeruk

2. Kegiatan Inti

- a. Mengelompokkan buah jeruk sesuai jenis dan teksturnya
- b. Membuat batik dengan daun jeruk
- c. Membuat kolase dengan kulit jeruk
- d. Menyusun kata j_e_r_u_k
- e. Memeras buah jeruk

Mengamati :

- Peserta didik mengamati tanaman dan buah
- Peserta didik mengamati alat dan bahan yang digunakan (Steam, Saintifik)

Menanya :

- Peserta didik bercakap-cakap dengan temannya tentang jeruk (Steam, Saintifik)
- Pendidik menstimulasi anak untuk bertanya cara bereksperimen membuat batik.
- Pendidik menstimulasi anak untuk bertanya cara menciptakan kolase gambar jeruk dengan kulit jeruk

Mengumpulkan Informasi :

- **Kegiatan 1 : Bereksperimen membuat batik dari daun pohon jeruk**
 - Peserta didik didampingi pendidik membuat batik dari daun jeruk
- **Kegiatan 2 : Mengelompokkan buah jeruk sesuai teksturnya**
 - Peserta didik mengelompokkan buah jeruk sesuai teksturnya (Kasar dan Halus)
- **Kegiatan 3 : Menciptakan kolase dari kulit jeruk**
 - Peserta didik menciptakan kolase gambar jeruk dengan kulit jeruk
- **Kegiatan 4 : Menyusun kata dengan huruf j-e-r-u-k**
 - Menyusun kata dengan huruf j-e-r-u-k
- **Kegiatan 5 : Memeras Jeruk**
 - Peserta didik memeras jeruk

Menalar :

- Peserta didik didampingi pendidik bisa menyebutkan rasa buah jeruk
- Peserta didik didampingi Pendidik menyebutkan manfaat dari buah jeruk untuk kesehatan
- Peserta didik didampingi Pendidik bisa menjelaskan langkah-langkah eksperimen membuat batik dengan daun jeruk
- Peserta didik didampingi pendidik bisa menjelaskan bagaimana langkah-langkah menciptakan kolase dari kulit buah jeruk

Mengkomunikasikan :

- Peserta didik menceritakan dari hasil kegiatan

3. ISTIRAHAT, MAKAN, BERMAIN

- a. Mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan
- b. Bermain di dalam dan di luar kelas

4. PENUTUP

- a. Menyanyi lagu “ Aku Pohon Jeruk “
- b. Diskusi tentang kegiatan hari ini
- c. Menginformasikan kegiatan yang akan datang
- d. Berdoa
- e. Salam
- f. Pulang

D.PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. CEKLIS PERKEMBANGAN ANAK

KD	Indikator	Nama Anak		
		Rasya	Yesha	Nasya
NAM 1.1	Anak dapat menyebutkan tanaman ciptaan Allah			
FM 3.3-4.3	Anak mampu berlari mengambil jeruk Anak dapat membuat kreasi dari kulit jeruk			
KOG 2.3 KOG 3.6-4.6	Anak dapat mengelompokkan buah jeruk Anak mampu memeras buah jeruk			
BHS 3.11-4.11 BHS 3.12-4.12	Anak mampu menyebutkan manfaat buah jeruk Anak dapat mencari dan menyusun huruf J E R U K			
SOSEM 2.9	Anak mampu menunggu dan bergantian bermain dengan temannya			
SENI 3.15-4.15	Anak mampu menampilkan hasil karya dari daun pohon jeruk			

Keterangan :

Pada kolom penilaian diisi dengan skala penilaian :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

2. CATATAN ANEKDOT :

Nama Anak : Rasya

Kelompok : B

Hari/Tgl : Jum'at / 26 November 2021

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku	Capaian Perkembangan

3. HASIL KARYA

Nama Anak : Rasya Kelompok

Kelompok : B

Tanggal : Jum'at / 26 November 2021

HASIL KARYA DAN PENGAMATAN	
Foto Kegiatan Anak	Uraian Hasil Pengamatan
Capaian Perkembangan KD 3.3-4.3 Membuat mainan dari daun jeruk bali : BB/MB/BSH/BSB KD 3.12-4.12 Mencari simbol huruf jeruk : BB/MB/BSH/BSB KD 2.3 Memeras buah jeruk : BB/MB/BSH/BSB	

Mengetahui
Kepala KB.FARIZ

Pekalongan, 26 November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak
Angkatan II

Hikmahwati Rezekiyah, S.Ag

Hikmahwati Rezekiyah, S.Ag

3. HASIL KARYA

Nama Anak : Rasya Kelompok

Kelompok : B

Tanggal : Jum'at / 26 November 2021

HASIL KARYA DAN PENGAMATAN	
Foto Kegiatan Anak	Uraian Hasil Pengamatan
Capaian Perkembangan KD 3.3-4.3 Membuat mainan dari daun jeruk bali : BB/MB/BSH/BSB KD 3.12-4.12 Mencari simbol huruf jeruk : BB/MB/BSH/BSB KD 2.3 Memeras buah jeruk : BB/MB/BSH/BSB	

Mengetahui
Kepala KB.FARIZ



Hikmahwati Rezekiyah, S.Ag

Hikmahwati Rezekiyah, S.Ag

Pekalongan, 26 November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak
Angkatan II



Hikmahwati Rezekiyah, S.Ag

