

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Nama Satuan PAUD	: TK Tunas Pertiwi
Semester / Minggu	: I/ 17
Hari, tanggal	: Jumat, 20 Nopember 2020
Kelompok usia	: 5-6 Tahun
Tema / subtema/ sub subtema	: Tanaman /Tanaman Buah /Tanaman Pisang
Alokasi waktu	: 180 Menit

Kompetensi Inti KI :

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kompetensi Dasar (KD) :

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)

2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM)

3.3-4.3 Mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)

3.6-4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KOG)

3.11-4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)

3.15-4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :

1.1.1 Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta (NAM)

2.5.4 Bangga menunjukkan hasil karya (SOSEM)

4.3.5 Menempel/ kolase sesuai tema dengan menggunakan manik-manik, origami, biji-bijian, kulit telur, dll (FM)

3.6.16 Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung (KOG)

3.11.8 Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BHS)

3.15.18 Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, dll) (SENI)

Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat menyebutkan buah pisang sebagai ciptaan Tuhan
- Anak dapat merangkai miniatur pohon pisang
- Anak dapat berkreasi menyusun miniatur pohon pisang kedalam pot
- Anak dapat menghitung daun pisang
- Anak dapat menyebutkan bagian-bagian pohon pisang
- Anak bangga terhadap hasil karyanya

Materi Kegiatan

- Menyebutkan buah pisang sebagai ciptaan Tuhan
- Merangkai miniatur pohon pisang
- Berkreasi menyusun miniatur pohon pisang kedalam pot
- Menghitung daun pisang
- Menyebutkan bagian-bagian pohon pisang
- Bangga menunjukkan hasil karyanya dalam membuat miniatur pohon pisang

Media dan Bahan

- Buah Pisang
- Video pembelajaran merangkai miniatur pohon pisang
- Video pembelajaran bagian pohon pisang
- Miniatur daun, buah, batang pisang
- Plastik kresek
- Lem
- Laptop
- Infocus

Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : Kelompok

Pendekatan : Saintifik berbasis HOTS dan TPACK

Metode : Bermain, Tanya jawab, Penugasan

A. KEGIATAN PEMBUKAAN (30 Menit)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
3. Mengucapkan salam
4. Berdiskusi kegiatan yang telah dilakukan kemarin
5. Menonton video bagian tanaman pisang
6. Berdiskusi tentang tema/tanaman pisang
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan dilaksanakan

B. KEGIATAN INTI (75 Menit)

Mengamati

- Guru memperlihatkan beberapa macam buah pisang (pisang raja, pisang kepok, pisang ambon)
- Anak mengamati buah pisang dengan memegang, menghidu dan mencicipi buah pisang

Menanya

- Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang buah pisang
- Anak bertanya tentang perbedaan bentuk dan warna buah pisang (pisang raja, pisang kepok, pisang ambon) Mengapa pisang itu warnanya hijau? Mengapa pisang itu warnanya kuning?dll

Mengumpulkan Informasi

- Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan dipakai dalam pembelajaran
- Guru menjelaskan kegiatan merangkai miniatur pohon pisang
- Guru menjelaskan kegiatan Berkreasi menyusun miniatur pohon pisang kedalam pot
- Guru menjelaskan kegiatan menghitung daun pisang
- Guru menjelaskan kegiatan menyebutkan bagian-bagian pohon pisang

Menalar

- Anak mengamati dan mendengarkan penjelasan dari guru
- Anak mengamati video cara merangkai miniatur pohon pisang
- Anak mengetahui cara merangkai miniatur pohon pisang

Mengkomunikasikan

Kegiatan main 1 :

Anak merangkai miniatur pohon pisang

Kegiatan main 2 :

Anak berkreasi meyusun miniatur pohon pisang kedalam pot

Kegiatan main 3 :

Anak menghitung daun pisang

Kegiatan main 4 :

Anak menyebutkan bagian-bagian pohon pisang

C. ISTIRAHAT (45 Menit)

1. Mencuci Tangan
2. Berdoa sebelum dan sesudah makan
3. Makan
4. Bermain bebas

D. KEGIATAN PENUTUP (30 Menit)

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Menyanyikan lagu “ buah-buahan dalam bahasa inggris”
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
4. Memberikan reward kepada anak yang menyelesaikan tugasnya
5. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
6. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
7. Berdoa, Salam
8. Pulang

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menyebutkan buah pisang sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Bangga terhadap hasil karya
2. Keterampilan
 - a. Dapat merangkai miniatur pohon pisang
 - b. Dapat berkreasi menyusun pohon pisang kedalam pot
 - c. Dapat menghitung daun pisang
 - d. Dapat menyebutkan bagian-bagian pohon pisang

F. Teknik Penilaian

1. Catatan Observasi
2. Catatan anekdot
3. Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK Tunas Pertiwi



Lilis Lismanawati, S.Pd AUD

Indramayu, 20 Nopember 2020
Guru Kelompok B



Lina Hasanah, S.Pd

