

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) SIMULASI SEKOLAH PENGGERAK**

Satuan Pendidikan	: TK SUKAKARYA
Kelompok Usia	: A (Usia 4-5 tahun)
Semester /Minggu	: I / V
Tema /Sub-sub Tema	: Tanaman / buah-buahan/buah pisang
Cakupan Sub Tema	: buah-buahan yang banyak mengandung vitamin, Manfaat buah-buahan, membiasakan makan buah
Hari / Tanggal	: Senin, 09 Agustus 2021
KompetensiInti (KI) / KompetensiDasar (KD) :	
	1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.8, 2.12, 3.3 – 4.3, 3.4 – 4.4, 3.6–4.6, 3.8 – 4.8, 3.11 – 4.11, 3.12–4.12, 3.15–4.15

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN:**

1. Mempercayai dan Mengenal tanaman buah-buahan sebagai ciptaan Tuhan (1.1)
2. Menghargai dan mensyukuri buah-buahan dengan tidak membuang-buang (1.2)
3. Mengembangkan Sikap ingin tahu, Kreatif, estetis, Percaya diri, Ketelitian, sabar, mandiri, Tanggung jawab, (2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.8, 2.12)
4. Anak Mengenal buah yang sehat , Jenis-jenisnya dan manfaatnya (3.4-4.4)
5. Anak dapat Mengungkapkan dan Menjawab dengan bahasa verbal tentang buah sehat, Jenis-jenisnya dan manfaatnya (3.11-4.11)
6. Anak dapat mengenal besar dan kecil (3.6-4.6)
7. Anak dapat Mengenal keaksaraan awal angka 1, 2 ,3 , 4 dan 5 (3.12-4.12)
8. Anak dapat menggunakan motorik halus dengan baik (3.3-4.3)
9. Anak dapat menyelesaikan tugas sampai selesai (3.15–4.15)
10. Anak dapat mengenal lagu “ Menu sederhana” (3.8-4.8)
11. Anak dapat melakukan motorik kasar (3.3-4.3)

### **Media / sumber belajar:**

- ✓ Lembar Kegiatan Anak
- ✓ Pencil
- ✓ Gambar buah-buahan

### **B. LANGKAH KEGIATAN:**

#### **I. Kegiatan Awal ( 30 Menit )**

Penerapan SOP Pembukaan (Salam, Berdo'a, Bernyanyi, Absensi)

#### **Tanya Jawab / Berdiskusi sesuai tema :**

Buah sehat , Buah bervitamin, Jenis-jenisnya dan manfaatnya

**Praktek Langsung** Menyanyikan lagu “macam buah dan manfaatnya”

Anak bernyanyi sambil melakukan gerakan senam sederhana sesuai dengan syair lagu.

### **SAINTIFIK**

#### **a. Mengamati**

Anak mengamati gambar buah-buahan yang sudah di sediakan guru

#### **b. Menanya**

Guru hanya sebagai motivator dan fasilitator agar anak dapat bertanya sebanyak mungkin tentang gambar buah-buahan yang sudah di sediakan guru

### c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan

Guru merespons pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak

## II. Kegiatan Awal ( 60 Menit )

### 1. Anak Mengenal konsep perbedaan

Anak dapat menari garis atau menjodohkn bentuk buah dengan pensil

### 2. Anak megenal keaksaraan awal

Anak dapat menghitung jumlah buah kemudiaian menebalkan angkanya(1, 2, 3)

### 3. Anak menggunakan motorik halus

Anak dapat membuat sate buah dengan sederhana

## III. Istirahat ( Bermain, Makan) +/- 45 menit

- Doa sebelum Makan, dan Doa sesudah Makan
- Mencuci Tangan dan Makan sate buah
- Anak – anak bermain diluar dan didalam kelas

## IV. Kegiatan Akhir / Penutup ( 30 Menit )

- Tanya Jawab mengenai pelajaran hari ini
- Menanyakan perasaan hari ini
- Guru menginformasikan kegiatan untuk hari esok
- Bernyanyi, Berdoa, salam, Pulang

## FORMAT PENILAIAN

Kompetensi Inti(KI)	Kompetensi yang di capai	BB	MB	BSH	BSB	KBM	
						Metode Pembelajaran	Alat Penilaian
Sikap Spiritual	1. Mengenal Makanan sebagai ciptaan dan pemberian Allah					Tanya Jawab	Lembar tanya jawab observasi
	2. Menghargaidan mennsyukuri pemberian Allah						
Sikap Sosial	1. Sikap Ingin tahu					Praktek Langsung	Observasi UnjukKerja
	2. Sikap Percaya Diri						
	3. Sikap Sabar						
	4. Sikap teliti						
	5. Sikap Mandiri					Pemberian Tugas	Observasi HasilKarya
	6. Sikap estetis						
	7. Sikap kreatif						
	8. Sikap Tanggung Jawab						
Pengetahuan	1. Mengenal buah yang bervitamin					Tanya Jawab	Observasi, Lembar tanya jawab
	2. Mengenal Jenis makanan						
	3. MengenalKeaksaraan bilangan 1, 2 , 3					Pemberian tugas	Observasi hasil karya
	4. Mengenal konsep perbedaan						
	5. Mengenal warna						

	6. Mengenal lagu menu Sederhana					Praktek Langsung	Observasi UnjukKerja
	7. Mengenal gerakan Motorik Kasar						
<b>Keterampilan</b>	1. MemahamibahasaEkspresif					Bercakap-cakap	Observasi PErcakapan
	2. Melingkari Jenis sayuran					Pemberian Tugas	Observasi HasilKarya
	3. Menebalkan angka 1, 2 , 3						
	4. Membuat sate buah					Praktek Langsung	Observasi UnjukKerja
	5. Menyanyi lagu kepala pundak lutut kaki						
	6. Motorikkasar						

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok A

**DEFI ARIYANTI, S.Pd**

**DEFI ARIYANTI, S.Pd**

