

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TKIT ALAM INSANI

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 18 / 4

Hari, tanggal : Kamis, 18 November 2021

Kelompok / Usia : Kelompok B / 5 – 6 Tahun

Tema/subtema : Tanaman Ciptaan Tuhan / Tanaman obat

Alokasi Waktu : 120 Menit

Strategi Pembelajaran : Sentra

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan <i>satuan PAUD</i> dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
	3.6 Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

### Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan (NAM KD: 1.1, 1.2).
2. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (Sosem KD : 2.5).
3. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (Fisik Motorik KD: 2.1)
4. Anak dapat melatih kemampuan koordinasi mata dan tangan dalam membuat hasil karya (Fismo KD : 3.3, 4.3)
5. Anak dapat menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (Kognitif KD : 3.6, 4.6).
6. Anak dapat memahami bahasa ekspresif melalui tanya jawab (Bahasa KD : 3.11, 4.11).
7. Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni KD : 3.15, 4.15)

### Materi Pembelajaran

1. Mensyukuri nikmat Tuhan
2. Menyanyikan lagu “Tanaman Obat”
3. Mengenal macam-macam tanaman obat, ciri-ciri dan manfaatnya
4. Membedakan bau tanaman obat
5. Menjiplak dan mewarnai gambar tanaman obat
6. Menghias pot dari barang bekas
7. Menanam tanaman obat

**Alat dan bahan** : Kunyit, daun sirih, sereh, jahe, kencur, pot dari barang bekas, media tanam, kertas gambar.

## **A. KEGIATAN PEMBUKA (30 menit)**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyi lagu “Tanaman Obat”

Ayo kawan kita mengenal

Tanaman Obat di skitar kita

Ada kunyit, jahe, sereh

Daun sirih kaya manfaat

Jangan lupa bersyukurlah

Kepada Allah yang menciptakan

Ayo kita jadikan obat

Agar badan selalu sehat

## **B. KEGIATAN INTI (60 menit)**

### a) Pijakan sebelum Main :

1. Guru mengajak anak mengamati media yang disediakan.
2. Guru mengajak anak berdiskusi tentang macam-macam tanaman obat, ciri-ciri dan manfaatnya.
3. Guru menyampaikan aturan dalam bermain.

### b) Pijakan saat main Sentra Bahan Alam :

1. Kegiatan 1 : Tebak bau macam - macam tanaman obat.
2. Kegiatan 2 : Menjiplak daun sirih dan mewarnai dengan cap stempel kunyit.
3. Kegiatan 3 : Menghias pot dari barang bekas.
4. Kegiatan 4 : Menanam tanaman obat.

### c) Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

## **C. ISTIRAHAT (15 menit )**

1. Makan
2. Bermain bebas

#### D. KEGIATAN PENUTUP (15 menit)

1. Menanyakan perasaannya hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, kegiatan bermain apa yang paling disukai
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Penerapan SOP penutupan

#### E. RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1	1.1.3 Anak dapat menyebutkan berbagai macam tanaman obat sebagai makhluk hidup ciptaan tumbuhan
	1.2	1.2.6 Anak dapat memanfaatkan dan menjaga kelestarian tanaman obat
Sosial emosional	2.5	2.5.4 Anak terbiasa mengerjakan tugas tanpa dibantu
Kognitif	4.6	4.6.3 Anak dapat mengenal perbedaan benda berdasarkan bentuk, tekstur dan bau.
Bahasa	3.11-4.11	3.11.5 Anak dapat melakukan tanya jawab tentang tema terkait
		4.11.5 Anak dapat bercerita tentang pengalaman selama bermain di sentra
Seni	3.15-4.15	3.15. Anak dapat menjiplak dan mewarnai
Fisik Motorik	2.1	2.1.4 Anak mengetahui manfaatnya minum obat yang alami
	3.3 – 4.3	3.3.6-4.3.6 Anak dapat menanam tanaman obat dengan perlengkapan berkebun

Tenik Penilaian yang dipergunakan :

1. Catatan Hasil Karya
2. Anekdote
3. Skala Pencapaian perkembangan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru

Ani Marliani, S.Si.

Ani Marliani, S.Si.

Disusun oleh : Ani Marliani, S.Si.

Alamat email : [uminajya@gmail.com](mailto:uminajya@gmail.com)

Pedoman dan Sumber bahan ajar :

1. Permendikbud No. 146 tentang Kurikulum 2013 PAUD
2. <https://www.kompas.com/skola/read/2020/09/16/083000169/contoh-tumbuhan-obat-dan-manfaatnya>