



DOKUMEN RANCANGAN PEMBELAJARAN  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH) LURING

KELOMPOK B / 5-6 TAHUN  
TEMA TANAMAN  
SUB TEMA TANAMAN BUAH  
SUB-SUB TEMA BUAH NANAS

DISUSUN OLEH  
NINA MARIANA, S.Pd

TAMAN KANAK-KANAK BAHTERA  
KECAMATAN PARENGGEAN  
KAB. KOTAWARINGIN TIMUR  
PROV. KALIMANTAN TENGAH  
TAHUN 2021

## I. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) LURING

### A. IDENTITAS

Nama Satuan PAUD : TK Bahtera  
Semester/Bulan/Minggu : 1 / September / 10  
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah / Buah Nanas  
Kelompok/Usia : B / 5 – 6 Tahun  
Hari/Tanggal : -  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan 50 Menit

### B. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

### C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
	<b>Kompetensi Sikap</b>		
	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	1.1	Menyebutkan tanaman buah nanas ciptaan Tuhan (Nama)

	2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	2.7	Menyimak vidio tentang buah nanas dengan penuh kesabaran (Sosem)
		<b>Kompetensi Pengetahuan</b>		
	3.3  4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus</li> <li>• Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus</li> </ul>	3.3- 4.3	Membuat bentuk buah nanas dengan menggunakan plastisin (Fm)
	3.5  4.5  3.6  4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</li> <li>• Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</li> <li>• Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)</li> <li>• Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan</li> </ul>	3.5- 4.5  3.6- 4.6	<p>Menghitung jumlah gambar irisan buah nanas dan menuliskan angkanya pada kolom yang sudah disediakan (Kog)</p> <p>Anak mengenal dan menyebutkan warna, bentuk, rasa dan tekstur buah nanas</p>

		ciri-ciri lainnya)		
	3.12	• Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	3.12	Menyusun kartu huruf menjadi kata “nanas”(Bhs)
	4.12	• Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	4.12	
	<b>Kompetensi Keterampilan</b>			
	3.15	• Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	3.15	Berkreasi mewarnai gambar buah nanas dengan berbagai media (pensil warna/pensil warna/pasta warna) (Seni)
	4.15	• Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.15	

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menyebutkan tanama ciptaan tuhan
2. Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari tanaman buah nanas
3. Anak dapat menyebutkan warna, bentuk, rasa dan tekstur buah nanas
4. Anak dapat menghitung jumlah gambar irisan buah nanas dan menuliskan angkanya pada kolom yang sudah disediakan
5. Anak dapat membuat bentuk buah nanas dari plastisin
6. Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kata “nanas”
7. Anak dapat berkreasi mewarnai gambar buah nanas menggunakan pensil warna/krayon/pasta warna

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Anak menyebutkan tanaman ciptaan tuhan
2. Anak mengamati video tentang “mengenal buah nanas” dan menyanyikan lagu “buah nanas” [https://www.youtube.com/watch?v=sWAZ3\\_LM9BA](https://www.youtube.com/watch?v=sWAZ3_LM9BA)
3. Anak mengamati tanaman buah nanas
4. Anak membuat bentuk buah nanas dari plastisin
5. Anak menghitung jumlah gambar irisan buah nanas dan menuliskan angkanya pada kolom yang sudah disediakan

6. Anak menyusun kartu huruf menjadi kata “nanas”
7. Anak berkreasi mewarnai gambar buah nanas menggunakan pensil warna/krayon/pasta warna

#### **F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

1. Laptop
2. Proyektor
3. Video tentang “mengenal buah nanas”
4. Video “lagu buah nanas”[https://www.youtube.com/watch?v=sWAZ3\\_LM9BA](https://www.youtube.com/watch?v=sWAZ3_LM9BA)
5. Buah nanas
6. Kartu huruf

#### **G. ALAT DAN BAHAN BELAJAR**

1. LKPD gambar irisan buah nanas
2. LKPD gambar buah nanas
3. Plastisin
4. Pensil warna / krayon / pasta warna

#### **H. METODE, MODEL DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN**

##### **❖ Metode Pembelajaran**

1. Metode bercakap-cakap
2. Demonstrasi
3. Pemberian tugas
4. Projek

##### **❖ Model Pembelajaran**

1. Model pembelajaran kelompok
2. Model pembelajaran Project Based Learning

##### **❖ Pendekatan Pembelajaran**

1. Pendekatan saintifik
2. Pendekatan STEAM
3. Pendekatan TPACK

## I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### ❖ PEMBUKAAN ± 10 menit

1. Mencuci tangan menggunakan sabun
2. Mengucapkan salam & do'a
3. Menayakan kabar peserta didik dan penyampaian tema, subtema / materi pada hari ini
4. Anak menyebutkan tanaman ciptaan tuhan

### ❖ Kegiatan Inti ± 30 menit

#### Kegiatan1:

1. Anak mengamati video penjelasan tentang “tanaman buah nanas”<https://www.youtube.com/watch?v=7uTWJSSj808>
2. Menyanyikan lagu “buah nanas”[https://www.youtube.com/watch?v=sWAZ3\\_LM9BA](https://www.youtube.com/watch?v=sWAZ3_LM9BA)
3. Bercakap-cakap tentang buah nanas



#### Kegiatan 2:

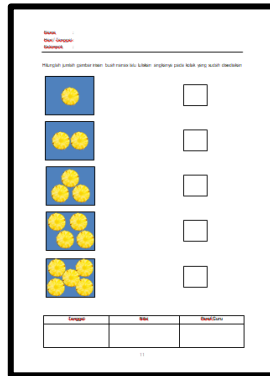
1. Guru menghadirkan langsung media pembelajaran konkrit yaitu buah nanas
2. Anak mengamati tanaman buah nanas
3. Guru memberikan pengalaman langsung kepada anak untuk mengetahui warna, bentuk, tekstur dan rasa buah nanas
4. Anak membuat bentuk buah nanas dari plastisin





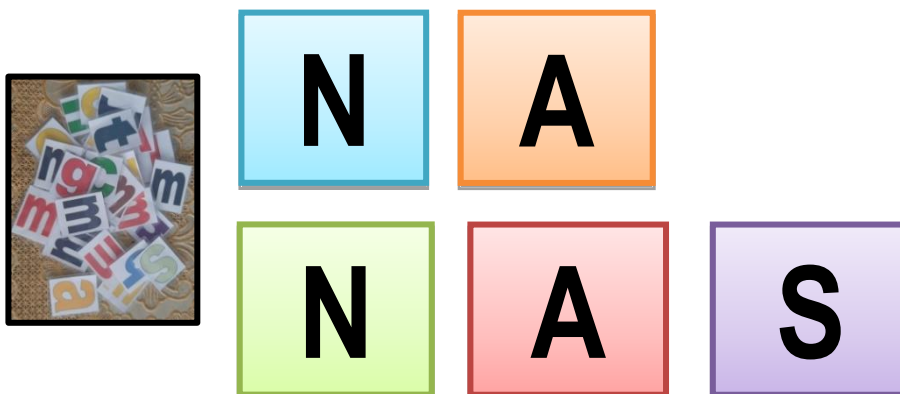
### Kegiatan 3:

1. Guru membagikan LKPD menghitung jumlah gambar irisan buah nanas
2. Guru menjelaskan cara pengisian LKPD
3. Anak mengerjakan LKPD dengan cara menghitung jumlah gambar irisan buah nanas lalu menuliskan angkanya pada kolom yang sudah disediakan



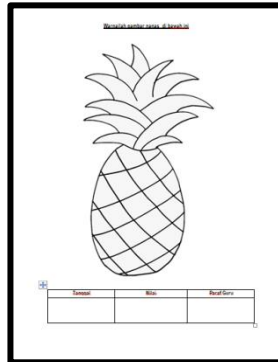
### Kegiatan 4:

1. Guru membagikan kartu huruf
2. Guru menjelaskan kepada anak dan memberi contoh dalam menyusun kartu huruf hingga membentuk kata “nanas”
3. Anak menyusun kartu huruf menjadi kata “nanas”



### Kegiatan 5:


1. Guru membagikan LKPD mewarnai buah nanas
2. Guru menjelaskan cara mengerjakan LKPD
3. Anak berkreasi mewarnai gambar buah nanas dan anak diberikan kebebasan dalam memilih media apa yang akan digunakan anak untuk mewarnai gambar buah nanas (pensil warna/krayon/pasta warna).



### ❖ Penutup ± 10 menit

1. Tanya jawab tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak hari ini.
2. Memberi salam dan do'a pulang

Mengetahui,  
Kepala TK Bahtera Parenggean



*Nina Mariana*  
NINA MARIANA, S.Pd

Guru Kelas,



NINA MARIANA, S.Pd

### J. TEKNIK PENILAIAN

- ❖ Skala Capaian Harian
- ❖ Catatan Anekdote
- ❖ Hasil Karya

Mengetahui

Kepala TK Bahtera

Parenggean, .....

Guru Kelompok B



## II. BAHAN AJAR

Bahan ajar yang akan digunakan adalah sebagai berikut:

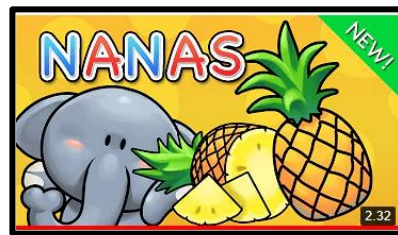
### 1. Bahan Belajar Audio Visual

- a. Bahan ajar ini berupa video “mengenal buah nanas” yang diunduh dari youtube <https://www.youtube.com/watch?v=7uTWJSSj808>

Bahan ajar ini digunakan pada kegiatan 1 untuk menguatkan pengetahuan anak tentang buah nanas.






- b. Bahan ajar ini berupa video lagu anak “buah nanas” yang diunduh dari youtube [https://www.youtube.com/watch?v=sWAZ3\\_LM9BA](https://www.youtube.com/watch?v=sWAZ3_LM9BA)

Bahan ajar ini digunakan pada kegiatan 1, dengan bernyanyi dan melihat video diharapkan konsep berpikir tentang buah nanas akan tertanam pada anak.

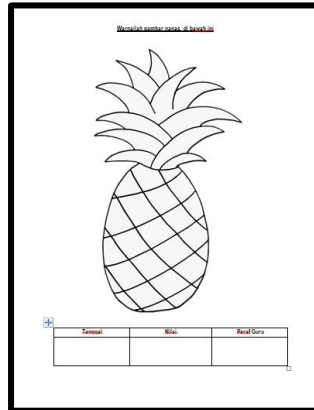


### 2. Bahan Belajar Cetak

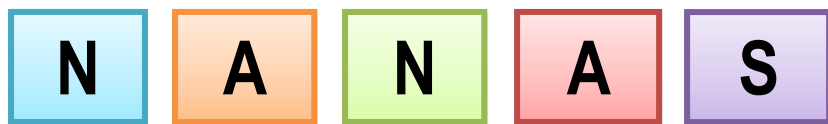
- a. Bahan belajar berupa LKPD yang di dalamnya memuat informasi singkat, langkah kerja, dan petunjuk tugas yang harus dilakukan anak. LKPD berupa lembar kerja yang berisigambar irisan buah nanas yang berbeda-beda jumlahnya. Dengan lembar kerja ini anak diminta untuk menghitung gambar irisan buah nanas dan menuliskan angkanya pada kolom yang sudah disediakan.

Daerah	Waktu	Menit
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

- b. Bahan belajar berupa LKPD yang di dalamnya memuat informasi singkat, langkah kerja, dan petunjuk tugas yang harus dilakukan anak. LKPD berupa lembar kerja yang berisi gambar buah nanas. Dengan lembar kerja ini anak diminta untuk berkreasi mewarnai buah nanas dengan berbagai media. Anak bebas untuk memilih media apa yang disukai anak (pensil warna/krayon/pasta warna).



- c. Kartu huruf dengan berbagai warna. Anak diminta untuk menyusun kartu huruf tersebut sehingga membentuk kata “nanas” sesuai dengan apa yang dicontohkan oleh guru.



### 3. Bahan Ajar Konkrit

Bahan ajar konkrit berupa buah nanas. Bahan ajar konkrit ini digunakan pada kegiatan ke-2 dengan pendekatan saintifik. Dengan bahan konkrit yang ditunjukkan guru, anak akan mendapat pengalaman belajar secara langsung tentang bagian-bagian, warna, bentuk, tekstur dan rasa buah nanas.



### 4. Bahan Ajar dengan Plastisin

Bahan ajar dengan menggunakan plastisin ini digunakan pada kegiatan ke-2. Dengan bahan ajar tersebut anak dapat membuat bentuk menyerupai buah nanas.



### III. MEDIA PEMBELAJARAN

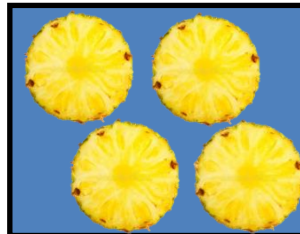
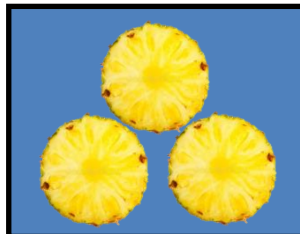
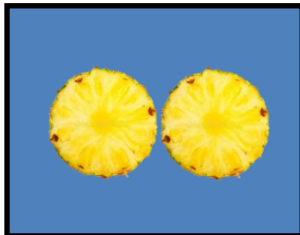
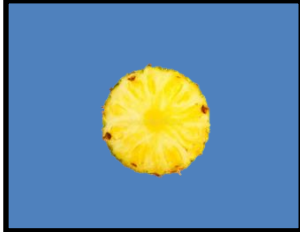
1. Media yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran
  - a. Media audio visual berupa video “menenal buah nanas” yang diunduh dari youtube <https://www.youtube.com/watch?v=7uTWJSSj808>
  - b. Media audio visual berupa video lagu anak “buah nanas” yang diunduh dari youtube [https://www.youtube.com/watch?v=sWAZ3\\_LM9BA](https://www.youtube.com/watch?v=sWAZ3_LM9BA)
  - c. Media laptop digunakan sebagai alat teknologi untuk memutar video.
  - d. Bahan konkret buah nanas
  - e. Bahan membuat bentuk buah nanas dari plastisin
  - f. Gambar-gambar yang terkait dengan tema
  - g. LKPD
  
2. Sumber belajar yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran
  - a. Buah nanas
  - b. Kartu huruf
  - c. Video pembelajaran yang diunduh dari link di internet.

**IV. LKPD**

Nama :  
Hari/Tanggal :  
Kelompok :

---

Hitunglah jumlah gambar irisan buah nanas lalu tuliskan angkanya pada kotak yang sudah disediakan

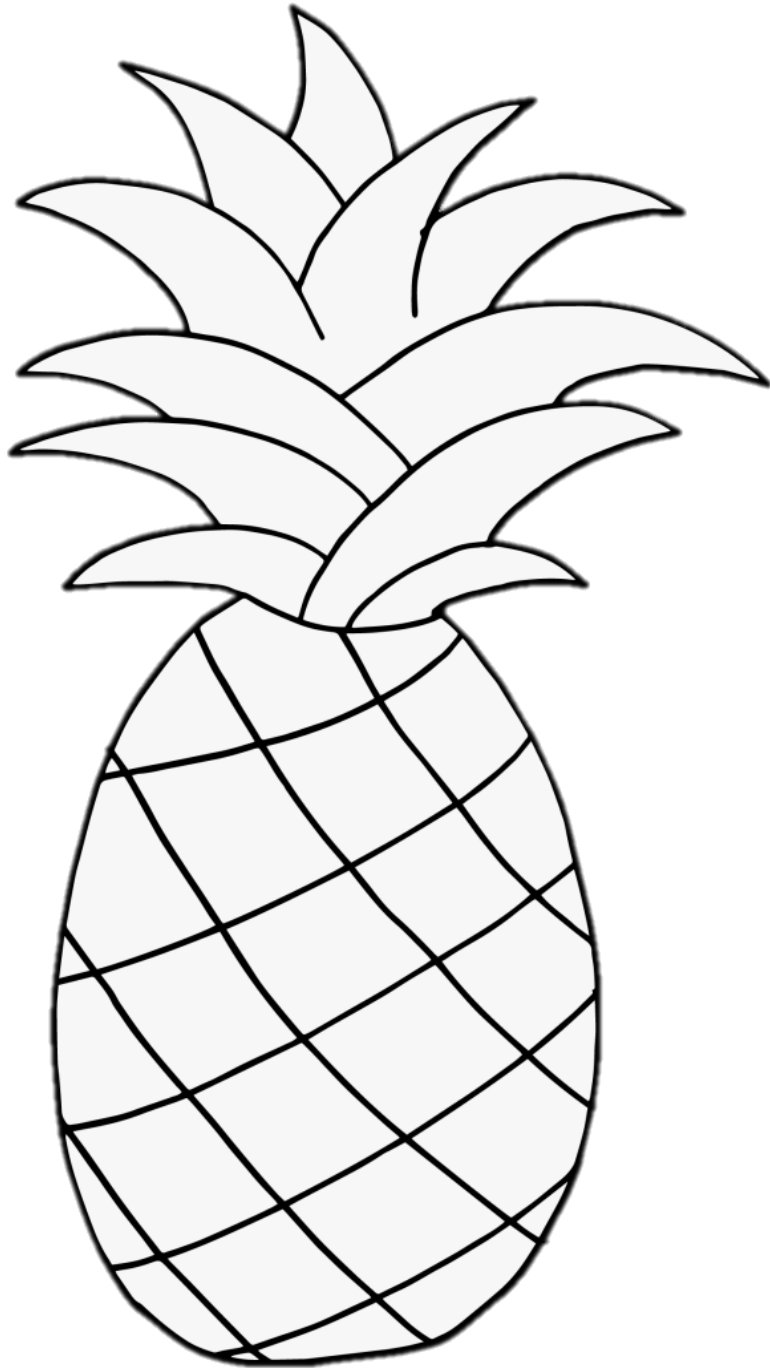


Tanggal	Nilai	Paraf Guru

Nama :  
Hari/Tanggal:  
Kelompok:

---

Warnailah gambar buah nanas dibawahini



Tanggal	Nilai	Paraf Guru

## V. INSTRUMEN PENILAIAN

### SKALA CAPAIAN HARIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	INDIKATOR		NAMA ANAK / NOMOR ABSEN		
1.	Sikap	1.1	Menyebutkan tanaman buah nanas ciptaan tuhan			
		2.7	Menyimak video tentang buah nanas dengan penuh kesabaran			
2.	Pengetahuan	3.3-4.3	Membentuk buah nanas dengan menggunakan plastisin			
		3.5-4.5	Anak menghitung jumlah gambar irisan buah nanas dan menuliskan angkanya pada kolom yang sudah disediakan			
		3.6-4.6	Anak mengenal dan menyebutkan warna, bentuk, rasa dan tekstur buah nanas			
		3.12-4.12	Menyusun kartu huruf menjadi kata nanas			
3.	Keterampilan	3.15-4.15	Berkreasi mewarnai gambar buah nanas dengan berbagai media (pensil warna/krayon/pasta warna)			

Mengetahui  
Kepala TK Bahtera

Parenggean, .....  
Guru Kelompok B

( \_\_\_\_\_ )

( \_\_\_\_\_ )



**PENILAIAN ANEKDOT**

No	Nama	Tempat Tgl/ Waktu	Foto	Peristiwa	KD & Indikator	Capaian Perkembangan anak
1						
2						

Mengetahui  
Kepala TK Bahtera

( \_\_\_\_\_ )

Parenggean, .....  
Guru Kelompok B

( \_\_\_\_\_ )

**PENILAIAN HASIL KARYA**

Usia/kelompok :5-6 Tahun/B

NamaGuru :-

Hari/Tgl	Hasil Karya	Hasil Pengamatan

Mengetahui  
Kepala TK Bahtera

( \_\_\_\_\_ )

Parenggan, .....  
Guru Kelompok B

( \_\_\_\_\_ )