

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: Taman Kanak-kanak
Kelas / Semester / Minggu	: Kelompok B / 1 / 1
Tema / subtema	: Tanaman / Tanaman Buah
Sub-subtema	: Buah Mangga
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

I. Program Pengembangan Kompetensi Dasar

- a. Nilai Agama dan Moral
 - 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya
- b. Fisik Motorik
 - 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- c. Sosial Emosional
 - 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- d. Kognitif
 - 3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- e. Bahasa
 - 3.12-4.12 Menunjukkan kemampuan keaksara-an awal dalam berbagai bentuk karya
- f. Seni
 - 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

II. Tujuan Pembelajaran

- a. Melalui penjelasan tentang buah mangga, anak dapat menyebutkan dan mengenal bermacam-macam Ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- b. Melalui kegiatan membangun pagar kebun mangga, anak dapat melakukan koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kelenturan dan kekuatan jari-jari tangan (Fisik Motorik 3.3-4.3)
- c. Melalui tanya jawab dan pengalaman langsung, anak berani mengungkapkan pendapatnya (Sosial Emosional 2.5)
- d. Melalui kegiatan menghitung buah mangga, anak mampu mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap / utuh yang berhubungan dengan benda-benda yang ada di lingkungan alam (Kognitif 3.6-4.6)
- e. Melalui kegiatan menyusun kata mangga, anak dapat mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan dengan berbagai media (Bahasa 3.12-4.12)
- f. Melalui kegiatan kolase gambar mangga, anak mampu menampilkan hasil karya seni baik dengan berbagai media (3.15-4.15)

III. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan (2 Menit)

- Salam dan menanyakan kehadiran anak melalui papan kehadiran;
- Berdo'a akan belajar;
- Bercakap-cakap bersama anak sambil Tanya jawab dengan mengenalkan tanaman buah "mangga"
- Menyanyi dengan berekspresi lagu "mangga"

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Mengamati
 - Anak mengamati mangga yang dibawa oleh guru;

- Anak melihat, meraba/ memegang mangga.
- b. Menanya
 - Anak diberi motivasi oleh guru bertanya tentang mangga;
 - Anak bertanya tentang berbagai macam informasi tentang mangga.
- c. Mengumpulkan informasi
 - Guru menggali informasi dari berbagai sumber tentang mangga;
 - Guru mengeksplorasi tentang mangga dan mendiskusikan serta menyimpulkannya.
- d. Mengasosiasikan/menalar
 - Anak diberi kesempatan untuk mengungkapkan apa yang telah diketahuinya;
 - Anak menalar atau menghubungkan informasi yang baru didapat dengan informasi yang sudah dimiliki sebelumnya, sehingga mendapatkan pemahaman yang utuh tentang tanaman buah mangga.
- e. Mengkomunikasikan
 - Anak diajak berekspresi bebas membuat kreasi yang berkaitan dengan mangga menggunakan berbagai media;
 - Anak-anak diminta oleh guru untuk menceritakan hasil karyanya.

3. Penutup (2 menit)

- Menanyakan perasaan anak-anak melalui Tanya jawab sesudah melaksanakan kegiatan hari ini;
- Memberikan pesan kepada anak agar menjaga dan merawat tanaman sebagai ciptaan Tuhan;
- Memberi tugas untuk menanyakan tentang buah apa saja yang disukai kepada orang tua dirumah untuk kegiatan besok;
- Berdo'a akan pulang;
- Mengucapkan dan membalas salam.

IV. Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : Saintifik
- b. Metode : Bercakap – cakap, Tanya jawab, Demonstrasi, Pemberian tugas
- c. Model : Proyek

V. Media/Alat / Sumber Belajar

- **Media Loose Parts yang digunakan :**
Tutup botol, manik- manik, balok, biji- bijian,ranting, stik es, plastisin, Sedotan, batu- batuan,spidol,
- **Media audio / visual**
Gambar cerita membuat kebun mangga

VI. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik penilaian harian yang digunakan

- Ceklis
- Catatan anekdot
- Hasil karya

2. Penilaian ceklis

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Anak dan Hasil Penilaian				
			Najwa	Zahra	Nuril	Hamdan	Arga
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta					
Fisik Motorik	3.3.- 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas					

Sosial Emosional	2.5	Berani mengemukakan pendapat					
Kognitif	3.6-4.6	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung					
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan					
Seni	3.15-4.15	Menghasilkan berbagai karya seni dan aktivitas					

3. Catatan anekdot

Guru mencatat dan menafsirkan kejadian penting disetiap aktivitas anak

4. Hasil karya

Anak bersama guru mempresentasimgga hasil karya anak dan berdiskusi tentang berbagai aspek pengembangan yang berkaitan dengan hasil karyanya.

5. Rencana dan Tindak Lanjut Hasil Penilaian

Guru menyampaikan pesan agar anak terus mencoba berekspresi dengan bebas membuat kreasi yang berkaitan dengan mangga menggunakan berbagai macam pola dan media di rumah bersama ayah dan ibu, dan keesokan harinya dapat menceritakan di kelas.

Pasuruan, 17 November 2021

Calon PSP



ROSYIDATU TSANIATIL M., S.Pd.I., S.Pd.