

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI BANYURIPAN I

| | |
|--------------------------------|--|
| Model Pembelajaran | : Kelompok |
| Kelompok / Usia | : B / 5 – 6 Tahun |
| Semester / Minggu | : I / 18 |
| Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema | : Tanaman / Tanaman Umbi-umbian / Ketela Pohon |
| Hari / Tanggal | : Sabtu, 20 November 2021 |
| Alokasi Waktu | : ± 150 Menit |

Tujuan Pembelajaran :

- Mengenal tanaman sebagai ciptaan Tuhan (NAM, KD 1.1)
- Mampu melafalkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM, KD 3.1-4.1)
- Mengembangkan kemampuan motorik kasar dan motorik halus (FM, KD 3.3-4.3)
- Mampu memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG, KD 3.5-4.5)
- Mampu mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll.) (KOG, 3.8-4.8)
- Mengembangkan kemampuan keaksaraan awal (BHS, KD 3.12-4.12)
- Mengembangkan kemampuan anak dalam kemandirian (SOSEM, KD 2.8)
- Mengembangkan kemampuan dalam aktivitas seni dan kreativitas seni (SN, KD 3.15-4.15)

Materi Kegiatan

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar,
2. Berdiskusi tentang tanaman ketela pohon
3. Membuat kalung dari tangkai daun ketela pohon
4. Menyusun kartu huruf menjadi kata berdasarkan contoh dari kartu kata bergambar
5. Mencetak ketela yang sudah direbus / membuat “gethuk”
6. Tepuk “Pohon”

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan

1. Bersyukur kepada Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat dan Bahan

1. Tangkai dan daun ketela, lidi
2. Kartu huruf, kartu kata bergambar (ketela pohon)
3. Ketela rebus, parutan kelapa, gula pasir, wadah, cetakan dan piring
4. Gambar pohon ketela

A. Pembukaan (± 30 menit)

1. Kegiatan fisik motorik/jasmani
2. Toilet training
3. Salam, doa, presensi

4. Mengenalkan aturan bermain
5. Berdiskusi bagian-bagian tanaman ketela, manfaat, cara menanam, dan cara merawat tanaman
6. Tepuk “Pohon”

B. Inti (± 60 menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang telah disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak di mana mereka pernah menemukan konsep tersebut?
4. Guru mempersilakan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya :
 - a. *Kelompok 1* : Membuat kalung dari tangkai daun ketela pohon
 - b. *Kelompok 2* : Menyusun kartu huruf menjadi kata berdasarkan contoh dari kartu kata bergambar
 - c. *Kelompok 3* : Mencetak ketela yang sudah direbus / membuat “gethuk”
6. Kegiatan pengaman/sudut pengaman :
Mewarnai gambar pohon ketela
7. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
8. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya.

C. Istirahat (± 30 menit)

1. Cuci tangan
2. Makan bekal
3. Bermain

D. Recalling (± 15 menit)

1. Merapikan alat main yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. Penutup (± 15 menit)

1. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
2. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdoa setelah belajar, salam, pulang

F. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

| Program Pengembangan | KD | Indikator |
|-----------------------------|----------------|--|
| Nilai Agama dan Moral | 1.1 3.1-4.1 | Mengenal makhluk ciptaan Tuhan Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar |
| Fisik Motorik | 3.3-4.3 | Anak terampil menggunakan anggota tubuhnya untuk pengembangan motorik kasar dan halus (membuat bentuk kalung dari tangkai daun ketela pohon) |
| Kognitif | 3.5-4.5 | Anak mampu menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (membuat gethuk) |

| | | |
|------------------|-----------|--|
| | 3.8-4.8 | Anak mengenal tanaman ketela |
| Bahasa | 3.12-4.12 | Anak mengenal keaksaraan awal melalui bermain |
| Sosial Emosional | 2.8 | Anak memiliki sikap mandiri |
| Seni | 3.15-4.15 | Menampilkan hasil karya seni baik dalam tepuk “pohon” maupun dalam bentuk gambar |

2. Teknik penilaian yang akan digunakan :
- a. Ceklis
 - b. Catatan hasil karya
 - c. Catatan anekdot

Klaten, 18 November 2021

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi Banyuripan I

Pendidik



Etik Yuliyanti, S.Pd



Etik Yuliyanti, S.Pd