

## RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN

### Belajar Dari rumah (BDR)

Nama Sekolah	: TK PERTIWI 2 JOHO
Tema / Sub Tema	: Tanaman/ Sayuran
Sub-sub Tema	: Wortel
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Hari / Tanggal	: Selasa/ 22 September 2020
Semester / Bulan / Minggu ke	: 1 / 9 / 10
KI	: 1,2,3,4
KD	: 1.1;2.12;3.3-4.3;3.6-4.6;3.11-4.11;3.15-4.14

#### MUATAN MATERI PEMBIASAAN :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Berdo' a sebelum dan sesudah kegiatan

#### MUATAN MATERI KEGIATAN :

1. Menenal Tuhan melalui ciptaan-Nya
2. Mengerjakan sesuatu hingga tuntas
3. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
4. Konsep bilangan 11-15
5. Mengungkapkan pendapat dengan kalimat sederhana
6. Cipta karya mengecap bentuk

#### TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. NAM : Setelah berdiskusi siswa mampu mengungkapkan bahwa wortel adalah ciptaan Tuhan.
2. SOSEM : Melalui kegiatan yang diberikan anak mampu menyelesaikan semua kegiatan hingga tuntas.
3. FM : Setelah mengamati video tentang wortel anak mampu mewarnai gambar wortel.
4. KOG : Disediakan kartu gambar wortel anak mampu menghubungkan bilangan (jumlah gambar wortel) dengan lambang bilangan 11-15 sebanyak 3 kali kesempatan
5. BHS : Setelah mengamati video tentang wortel anak mampu mengungkapkan kalimat pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi.
6. SENI : cipta karya mengecap bentuk menggunakan wortel sesuai dengan kreativitas anak.

#### MEDIA SUMBER BELAJAR, ALAT DAN BAHAN

##### MEDIA SUMBER BELAJAR

1. sayuran Wortel
2. Video tentang sayuran wortel

## **ALAT DAN BAHAN**

1. Lembar Kerja Peserta Didik
2. Krayon
3. Wotel
4. Pisau
5. Pasta warna / pewarna makanan

## **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **PEMBUKAAN (10 menit)**

1. Penerapan SOP pembukaan (Salam, do' a, bernyanyi) didampingi orang tua melalui Video Call Whatsaap grup
2. Mengamati dan menganalisis video tentang wortel
3. Bercakap-cakap tentang wortel
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
5. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

### **KEGIATAN INTI (30 menit)**

#### **MENGAMATI**

1. Anak menonton video tentang wortel(dikirim setelah kegiatan pembukaan)
2. Anak mengamati sayur wortel

#### **MENANYA**

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang wortel

Anak bertanya tentang sayur wortel

1. Apa manfaat wortel?
2. Siapa yang menciptakan wortel ?
3. Dimana kita menemukan wortel?
4. Mengapa kita bagus mengkonsumsi wortel ?
5. Kapan kita sebaiknya mengkonsumsi wortel ?
6. Bagaimana cara mengolah wortel ?

#### **MENGUMPULKAN INFORMASI**

1. Anak mendapat jawaban dari tayang video yang ditampilkan tentang wortel
2. Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis,ciri-ciri, dan manfaat

#### **MENALAR**

Anak menalar ciri wortel setelah menonton video dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (hasil karya berupa video atau foto dari orangtua)

**Kegiatan 1** : anak mengecap bentuk dengan menggunakan wortel yang sudah dibentuk oleh orang tua / pendamping dirumah.

**Kegiatan 2 :** anak menghubungkan bilangan (jumlah gambar wortel) dengan lambang bilangan 11-15 dalam 3 kali kesempatan lalu diwarnai sesuai keinginan anak.

**MENGGOMUNIKASIKAN**

1. Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang jenis, ciri, dan manfaat sayur wortel
2. Anak menunjukkan hasil karya

**RECALLING (10 menit )**

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan dengan menggunakan WA Grup
2. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak menggunakan WA Grup
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan.
4. Membersihkan alat main yang sudah digunakan.

**PENUTUP (10menit)**

1. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
2. Berdoa
3. Mengucapkan salam dan membalas salam

**ALAT PENILAIAN**

**RENCANA PENILAIAN :**

ASPEK PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NAM	1.1	Mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya
SOSEM	2.12	Mengerjakan sesuatu hingga tuntas
FISIK MOTORIK	3.3 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
KOGNITIF	3.6 4.6	Konsep bilangan 11-15
BAHASA	3.11 4.11	Mengungkapkan pendapat dengan kalimat sederhana
SENI	3.15 4.15	Cipta karya mengecap bentuk menggunakan wortel

**METODE PENILAIAN :**

1. Observasi
2. Unjuk kerja
3. Hasil karya

DAFTAR CEKLIST

ASPEK PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK	PENCAPAIAN				
				BB	MB	BSH	BSB	
NAM								
SOSEM								
FISIK MOTORIK								
KOGNITIF								
BAHASA								
SENI								

## HASIL KARYA

NAMA ANAK :

KELOMPOK :

No	Hari /tanggal	Hasil Karya	Hasil pengamatan

## CATATAN ANEKDOT (Bila diperlukan)

Nama :

Kelompok :

Usia :

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD/Indikator

Mengetahui  
Kepala TK PERTIWI 2 JOHO

Nganjuk, september 2020  
Guru kelompok B

SRI WIDAYATI, S.Pd, M.Pd

RISTA SURYA DEWI, S.Pd

## RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN

### Belajar Dari rumah (BDR)

Nama Sekolah	: TK PERTIWI 2 JOHO
Tema / Sub Tema	: Tanaman/ Sayuran
Sub-sub Tema	: Kangkung
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Hari / Tanggal	: Rabu/ 23 September 2020
Semester / Bulan / Minggu ke	: 1 / 9 / 10
KI	: 1,2,3,4
KD	: 1.1;2.8;3.3-4.3;3.6-4.6;3.12-4.12;3.15-4.15

#### MUATAN MATERI PEMBIASAAN :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Berdo' a sebelum dan sesudah kegiatan

#### MUATAN MATERI KEGIATAN :

1. Mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya
2. Belajar / melakukan sesuatu tanpa dibantu / dibantu seperlunya
3. Melatih koordinasi mata dan tangan
4. Konsep bilangan 1-15
5. Menunjukkan bentuk – bentuk simbol kata “kangkung” (pra menulis)
6. Menunjukkan hasil karyanya

#### TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. NAM : Setelah berdiskusi siswa mampu mengungkapkan bahwa kangkung adalah ciptaan Tuhan.
2. SOSEM : Dengan kegiatan meronce anak mampu menunjukkan sikap kemandirian
3. FM : Dengan kegiatan meronce anak mampu melatih koordinasi mata dan tangan.
4. KOG : Dengan menghitung jumlah batang kangkung dalam 1 ikat anak mampu mengenal konsep bilangan.
5. BHS : Dengan menunjukkan bentuk-bentuk symbol kata “kangkung” anak mengenal keaksaraan awal melalui bermain.
6. SENI : Meronce dengan batang kangkung anak mampu menunjukkan kreativitasnya .

#### MEDIA SUMBER BELAJAR, ALAT DAN BAHAN

##### MEDIA SUMBER BELAJAR

1. sayuran kangkung
2. Video tentang sayuran kangkung

## **ALAT DAN BAHAN**

1. Lembar kerja peserta didik
2. pensil
3. Krayon
4. Benang
5. Jarum (bila perlu)

## **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **PEMBUKAAN**

1. Penerapan SOP pembukaan (Salam, do' a, bernyanyi) didampingi orang tua melalui Video Call Whatsaap grup
2. Mengamati dan menganalisis video tentang kangkung
3. Bercakap-cakap tentang kangkung
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
5. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

### **KEGIATAN INTI**

#### **MENGAMATI**

1. Anak menonton video tentang kangkung
2. Anak mengamati sayur kangkung

#### **MENANYA**

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang kangkung

Anak bertanya tentang sayur kangkung

1. Apa manfaat kangkung ?
2. Siapa yang menciptakan kangkung ?
3. Dimana kita menemukan kangkung ?
4. Mengapa kita bagus mengkonsumsi kangkung ?
5. Kapan kita sebaiknya mengkonsumsi kangkung ?
6. Bagaimana cara mengolah kangkung ?

#### **MENGUMPULKAN INFORMASI**

1. Anak mendapat jawaban dari tayang video yang ditampilkan tentang kangkung
2. Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua.
3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis, ciri-ciri, dan manfaat kangkung.

#### **MENALAR**

Anak menalar ciri kangkung setelah menonton video dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (hasil karya berupa video atau foto dari orangtua)

**Kegiatan 1** : menghitung batang kangkung dalam 1 ikat lalu memetik daun kangkung kemudian dijiplak dalam lembar kerja yang sudah diberikan ke peserta didik dan boleh diwarnai.

**Kegiatan 2 :** meronce batang kangkung sesuai kreativitas anak.

### MENGGOMUNIKASIKAN

1. Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang jenis, ciri, dan manfaat sayur kangkung
2. Anak menunjukkan hasil karya

### RECALLING

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan dengan menggunakan WA Grup
2. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak menggunakan WA Grup
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan.
4. Membersihkan alat main yang sudah digunakan.

### PENUTUP

1. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
2. Berdoa setelah kegiatan
3. Mengucapkan salam dan membalas salam

### ALAT PENILAIAN

RENCANA PENILAIAN :

ASPEK PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NAM	1.1	Mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya
SOSEM	2.8	Belajar / melakukan sesuatu tanpa dibantu / dibantu seperlunya
FISIK MOTORIK	3.3 4.3	Melatih koordinasi mata dan tangan
KOGNITIF	3.6 4.6	Konsep bilangan 1-15
BAHASA	3.12 4.12	Menunjukkan bentuk – bentuk simbol kata “kangkung” (pra menulis)
SENI	3.15 4.15	Menunjukkan hasil karyanya meronce dengan batang kangkung

METODE PENILAIAN :

1. Observasi
2. Unjuk kerja
3. Hasil karya



DAFTAR CEKLIST

ASPEK PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK	PENCAPAIAN				
				BB	MB	BSH	BSB	
NAM								
SOSEM								
FISIK MOTORIK								
KOGNITIF								
BAHASA								
SENI								

**HASIL KARYA**

NAMA ANAK :

KELOMPOK :

No	Hari /tanggal	Hasil Karya	Hasil pengamatan

**CATATAN ANEKDOT (Bila diperlukan)**

Nama :

Kelompok :

Usia :

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD/Indikator

Mengetahui  
Kepala TK PERTIWI 2 JOHO

Nganjuk, september 2020  
Guru kelompok B

SRI WIDAYATI, S.Pd, M.Pd

RISTA SURYA DEWI, S.Pd

## RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN

### Belajar Dari rumah (BDR)

Nama Sekolah	: TK PERTIWI 2 JOHO
Tema / Sub Tema	: Tanaman/ Sayuran
Sub-sub Tema	: Kacang Panjang
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Hari / Tanggal	: Kamis/ 24 September 2020
Semester / Bulan / Minggu ke	: 1 / 9 / 10
KI	: 1,2,3,4
KD	: 1.2;2.4;2.8;3.3-4.3;3.6-4.6;3.12-4.12

#### MUATAN MATERI PEMBIASAAN :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Berdo' a sebelum dan sesudah kegiatan

#### MUATAN MATERI KEGIATAN :

1. Mengucap bacaan (alhamdulillah) dengan fasih
2. Bangga menunjukkan hasil karyanya.
3. Melatih koordinasi mata dan tangan
4. Mengenal konsep panjang – pendek menggunakan alat ukur
5. Membentuk huruf namanya sendiri
6. Menunjukkan kebersihan

#### TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. NAM : Setelah berdiskusi tentang kacang panjang anak mampu mengucapkan bacaan Alhamdulillah dengan fasih.
2. SOSEM : Dengan kegiatan membentuk namanya sendiri dengan kacang yang sudah dipotong anak mampu menunjukkan sikap percaya diri.
3. FM : Dengan kegiatan memotong kacang panjang menggunakan tangan mampu melatih koordinasi mata dan tangan anak.
4. KOG : Dengan mengukur panjang – pendek kacang panjang menggunakan penggaris anak mampu mengenal konsep panjang – pendek.
5. BHS : Membentuk namanya sendiri dengan kacang panjang yang sudah dipotong.
6. SENI : Menunjukkan kebersihan saat membentuk namanya sendiri.

#### MEDIA SUMBER BELAJAR, ALAT DAN BAHAN

##### MEDIA SUMBER BELAJAR

1. sayuran Kacang panjang
2. Video tentang sayuran Kacang panjang

## ALAT DAN BAHAN

1. Kertas HVS putih (tempat hasil karya membentuk nama anak sendiri)
2. Penggaris
3. Pensil

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP pembukaan (Salam, do' a, bernyanyi) didampingi orang tua melalui Video Call  
Whatsaap grup
2. Mengamati dan menganalisis video tentang kacang panjang
3. Guru dan anak bercakap-cakap tentang Kacang panjang
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
5. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

### KEGIATAN INTI

#### MENGAMATI

1. Anak menonton video tentang Kacang panjang
2. Anak mengamati sayur Kacang panjang

#### MENANYA

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang kacang panjang

Anak bertanya tentang sayur kacang panjang

1. Apa manfaat kacang panjang ?
2. Siapa yang menciptakan kacang panjang ?
3. Dimana kita menemukan kacang panjang ?
4. Mengapa kita bagus mengkonsumsi kacang panjang ?
5. Kapan kita sebaiknya mengkonsumsi kacang panjang?
6. Bagaimana cara mengolah kacang panjang ?

#### MENGUMPULKAN INFORMASI

1. Anak mendapat jawaban dari tayang video yang ditampilkan tentang kacang panjang
2. Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua.
3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis, ciri-ciri, dan manfaat kacang panjang

#### MENALAR

Anak menalar ciri kacang panjang setelah menonton video dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (hasil karya berupa video atau foto dari orangtua)

**Kegiatan 1** : Mengukur panjang – pendek kacang panjang menggunakan penggaris

**Kegiatan 2** : Memotong kacang panjang menggunakan tangan lalu dibentuk sesuai namanya sendiri dengan potongan kacang tersebut.

## MENGGOMUNIKASIKAN

1. Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang jenis, ciri, dan manfaat sayur kacang panjang
2. Anak menunjukkan hasil karya

## RECALLING

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan dengan menggunakan WA Grup
2. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak menggunakan WA Grup
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan.
4. Membersihkan alat main yang sudah digunakan.

## PENUTUP

1. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
2. Berdoa setelah kegiatan
3. Mengucapkan salam dan membalas salam

## ALAT PENILAIAN

### RENCANA PENILAIAN :

ASPEK PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NAM	1.2	Mengucapkan bacaan (alhamdulillah) dengan fasih
SOSEM	2.8	Bangga menunjukkan hasil karyanya.
FISIK MOTORIK	3.3 4.3	Melatih koordinasi mata dan tangan
KOGNITIF	3.6 4.6	Mengenal konsep panjang - pendek menggunakan alat ukur
BAHASA	3.12 4.12	Membentuk huruf namanya sendiri
SENI	2.4	Menunjukkan kebersihan

### METODE PENILAIAN :

4. Observasi
5. Unjuk kerja
6. Hasil karya

DAFTAR CEKLIST

ASPEK PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK	PENCAPAIAN				
				BB	MB	BSH	BSB	
NAM								
SOSEM								
FISIK MOTORIK								
KOGNITIF								
BAHASA								
SENI								

HASIL KARYA

NAMA ANAK :

KELOMPOK :

No	Hari /tanggal	Hasil Karya	Hasil pengamatan

CATATAN ANEKDOT (Bila diperlukan)

Nama :

Kelompok :

Usia :

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD/Indikator

Mengetahui  
Kepala TK PERTIWI 2 JOHO

Nganjuk, september 2020  
Guru kelompok B

SRI WIDAYATI, S.Pd, M.Pd

RISTA SURYA DEWI, S.Pd