

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Topik : Makanan Sehat dan Bergizi

Satuan Pendidikan	: TK Pertiwi 4 Losari
Kelas/Semester	: B (5-6 th) / I
Tema	: Kebutuhanku
Sub Tema	: Makanan
Sub-sub Tema	: Telur
Alokasi Waktu	: 07:30-10:00 WIB

A. KOMPETENSI DASAR

1. KD 1.1(NAM) : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA.
2. KD 3.3 – 4.3 (FM) : Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakanya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (3.3).
Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (4.3).
3. KD 3.15 – 4.15 (Seni) : Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (3.15).
Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (4.15).
4. KD 3.5 – 4.5 (KOG) : Mengetahui dan mampu cara memecahkan masalah sehari – hari dan berperilaku kreatif (3.5).
Menyelesaikan masalah sehari – hari secara kreatif (4.5)
5. KD 2.7 (SOSEM) : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar.
6. KD 3.12 - 4.12 (BHS) : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (3.12)
Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (4. 12).

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Peserta didik dapat dapat menyebutkan ciptaan Tuhan dengan benar. (Nam.1.1)
- b. Peserta didik dapat sabar menunggu giliran saat bermain (Sosem. 2.7)
- c. Peserta didik dapat membuat sate telur dengan benar (FM.3.3-4.3)
- d. Peserta didik dapat membedakan telur yang baik dan tidak baik untuk dikonsumsi melalui kegiatan percobaan sederhana(Kog. 3.5-4.5)
- e. Peserta didik dapat menyebutkan dan menyusun huruf menjadi kata telur dengan benar (Bhs. 3.12-4.12)
- f. Peserta didik dapat membuat kolase gambar telur menetas dengan rapi (Seni 3.15 - 4.15)

C. SUMBER DAN ALAT BELAJAR

- a. Telur ayam kampung,telur ayam negeri,telur bebek,telur puyuh.
- b. Toples
- c. Telur plastik mainan berlabel huruf
- d. Gambar macam-macam telur
- e. Lem
- f. kapas
- g. Cangkang telur
- h. Kertas HVS
- i. Loose Parts (maket untuk menyusun telur berhuruf ,tusuk sate,air)

D. PENDEKATAN : Saintifik

E. METODE : Tanya jawab, Unjuk Kerja, Pemberian tugas, Observasi, Demonstrasi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) **KEGIATAN PEMBUKAAN (± 30menit):**

1. Mengucapkan salam, berdo'a
2. Absen anak dengan nyanyian
3. Menyampaikan Tema kegiatan hari ini
4. Tanya jawab tentang tema, menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan(NAM 1.1)
5. Menyanyi lagu "telur"
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain yaitu "sabar menunggu giliran saat bermain"(Sosem 2.7)

b) **KEGIATAN INTI (± 60 menit):**

1. Area IPA : Melakukan percobaan sederhana untuk membedakan telur yang baik dan tidak baik untuk dikonsumsi (Kog)
2. Area Seni : Membuat kolase gambar telur menetas dengan berbagai media (Kog)
3. Area Drama : Membuat sate telur (FM)
4. Area Bahasa : Menyusun huruf menjadi kata " t e l u r " melalui media telur mainan plastik (Bhs)

c) **KEGIATAN MAKAN /ISTIRAHAT (± 30menit):**

Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan, makan, bermain / istirahat

d) **KEGIATAN PENUTUP (± 30menit):**

1. Mengulas kegiatan hari ini
2. Memberikan Reward
3. Diskusi kegiatan besok
4. Pesan – pesan
5. Doa / salam

G. RENCANA PENILAIAN

Aspek Pengembangan	KD	Kegiatan
NAM	1.1	Menyebutkan ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Membuat sate telur dengan benar
Sosial Emosional	2.7	Sabar menunggu giliran saat bermain
Kognitif	3.5-4.5	Membedakan telur yang baik dan tidak baik untuk dikonsumsi melalui percobaan sederhana
Bahasa	3.12-4.12	Menyusun kartu huruf menjadi kata "t e l u r"
Seni	3.15-4.15	Membuat kolase gambar telur menetas dengan berbagai media

H. TEKNIK PENILAIAN

1. Catatan anekdot
2. Rating scale / skala pencapaian perkembangan anak (v)

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi 4 Losari

Guru kelas,

Erwati, S.Pd.AUD

Erwati, S.Pd.AUD

INSTRUMEN PENILAIAN PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Tema / Sub Tema / sub-sub tema : Kebutuhanku/ Makanan/ Telur

Kelompok Usia : B (5-6 TH)

Hari/tanggal : Sabtu, 20 November 2021

Waktu : 07.30 – 10:00 WIB

KD 1.1 : Menyebutkan ciptaan Tuhan (NAM)

No	Nama Anak	Kriteria Penilaian				Ke
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Arsalan					
2.	Bima					
3.	Daniel					
4.	Fayola					
5.	Haikal					
6.	Jehezkiel					
7.	Juna					
8.	Keinarra					
9.	Keisya					
10.	M. Riza					
11.	Niswah					
12.	Yugo					

BB (Belum Berkembang)

: Peserta didik belum mau menjawab pertanyaan guru

MB (Mulai Berkembang)

: Peserta didik mau menjawab pertanyaan guru dengan pancingan

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Peserta didik dapat menjawab pertanyaan guru dengan benar

BSB (Berkembang Sangat Baik) : Peserta didik dapat menjawab pertanyaan guru dengan cepat, benar, dan jelas.

KD 3.3-4.3 : Membuat sate telur dengan benar (FM)

No	Nama Anak	Kriteria Penilaian				Ke
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Arsalan					
2.	Bima					
3.	Daniel					
4.	Fayola					
5.	Haikal					
6.	Jehezkiel					
7.	Juna					
8.	Keinarra					
9.	Keisya					
10.	M. Riza					
11.	Niswah					
12.	Yugo					

BB (Belum Berkembang)

: Peserta didik belum mau membuat sate telur

MB (Mulai Berkembang)

: Peserta didik mau membuat sate telur dengan bimbingan guru

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Peserta didik dapat membuat sate telur dengan benar

BSB (Berkembang Sangat Baik) : Peserta didik dapat membuat sate telur dengan benar dan mandiri

KD 2.7 : Sabar menunggu giliran saat bermain (Sosem)

No	Nama Anak	Kriteria Penilaian				Ke
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Arsalan					
2.	Bima					
3.	Daniel					
4.	Fayola					
5.	Haikal					
6.	Jehezkiel					
7.	Juna					
8.	Keinarra					
9.	Keisya					
10.	M. Riza					
11.	Niswah					
12.	Yugo					

BB (Belum Berkembang)

: Peserta didik belum mau sabar menunggu giliran saat bermain

MB (Mulai Berkembang)

: Peserta didik mau sabar menunggu giliran saat bermain dengan pengawasan guru

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Peserta didik sabar menunggu giliran saat bermain

BSB (Berkembang Sangat Baik) : Peserta didik sabar menunggu giliran saat bermain dan tertib

KD 3.5-4.5 : Membedakan telur yang baik dan tidak baik untuk dikonsumsi melalui percobaan sederhana (Kog)

No	Nama Anak	Kriteria Penilaian				Ke
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Arsalan					
2.	Bima					
3.	Daniel					
4.	Fayola					
5.	Haikal					
6.	Jehezkiel					
7.	Juna					
8.	Keinarra					
9.	Keisya					
10.	M. Riza					
11.	Niswah					
12.	Yugo					

BB (Belum Berkembang)

: Peserta didik belum dapat membedakan telur yang baik dan tidak baik untuk dikonsumsi

MB (Mulai Berkembang)

: Peserta didik dapat membedakan telur yang baik dan tidak baik untuk dikonsumsi dengan bantuan guru

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Peserta didik dapat membedakan telur yang baik dan tidak baik untuk dikonsumsi

BSB (Berkembang Sangat Baik) : Peserta didik dapat membedakan telur yang baik dan tidak baik untuk dikonsumsi dan bisa menjelaskan kepada temannya

KD 3.12-4.12 : Menyusun huruf menjadi kata “t e l u r” melalui media telur plastik mainan (BHS)

No	Nama Anak	Kriteria Penilaian				Ke
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Arsalan					
2.	Bima					
3.	Daniel					
4.	Fayola					
5.	Haikal					
6.	Jehezkiel					
7.	Juna					
8.	Keinarra					
9.	Keisya					
10.	M. Riza					
11.	Niswah					
12.	Yugo					

- BB (Belum Berkembang) : Peserta didik belum mau melakukan kegiatan
 MB (Mulai Berkembang) : Peserta didik mau melakukan dengan bantuan guru
 BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Peserta didik dapat menyusun huruf menjadi kata telur dengan benar
 BSB (Berkembang Sangat Baik) : Peserta didik dapat menyusun huruf menjadi kata telur dengan benar dan bisa menyusun kata lain.

KD 3.15-4.15: Membuat kolase gambar telur menetas dengan berbagai media (Seni)

No	Nama Anak	Kriteria Penilaian				Ke
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Arsalan					
2.	Bima					
3.	Daniel					
4.	Fayola					
5.	Haikal					
6.	Jehezkiel					
7.	Juna					
8.	Keinarra					
9.	Keisya					
10.	M. Riza					
11.	Niswah					
12.	Yugo					

- BB (Belum Berkembang) : Peserta didik belum mau melakukan kegiatan
 MB (Mulai Berkembang) : Peserta didik mau melakukan dengan bantuan guru
 BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Peserta didik dapat membuat kolase dengan rapi
 BSB (Berkembang Sangat Baik) : Peserta didik dapat membuat kolase dengan cepat, rapi dan kreatif

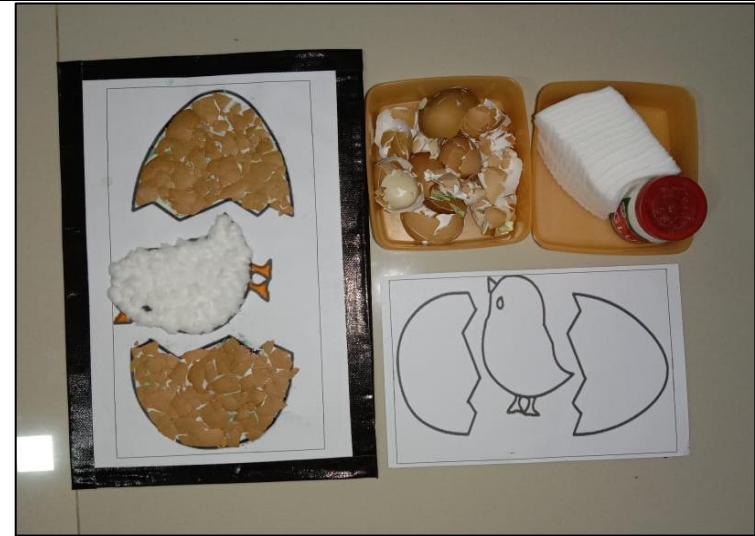
Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi 4 Losari

Guru kelas,

Ragam Kegiatan



1.Percobaan



2.Kolase



3.Sate Telur



4.Menyusun Huruf