

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK ISLAM NAHJUSSALAAM

TAHUN PELAJARAN 2020-2021

I. Identitas

Model Pembelajaran : Kelompok

Kelompok : A

Usia : 4-5 Tahun

Tema /Sub Tema/ Sub-Sub tema : Air. Api dan Udara / Udara/Balon/ Balon Roket

II. Kompetensi Inti

KI -1 : Menerima ajaran yang dianutnya

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli , mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman

KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera(melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik , gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

III. Kompetensi Dasar dan Indikator

1.1, Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaan-Nya

Indikator: Berdoa sebagai rasa syukur

2.2, Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

2.3, Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif

2.8, Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian

Indikator : Sikap ingin tahu, kreatif, mandiri

3.3 ,Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

4.3, Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

Indikator : 1.Meniup balon roket,

2.Bertepuk,

3. permainan balon roket

- 3.8, Mengenal lingkungan alam(hewan , tanaman, cuaca, tanah, air batu-batuan dll)
- 4.8 ,Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (, hewan , tanaman, cuaca, tanah, air batu-batuan dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh .

Indikator : Mengenal udara melalui permainan balon roket dan angka

- 3.12, Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12, Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

Indikator : Mengenal huruf dan angka melalui bermain balon roket

- 3.15, Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

Indikator : Mengenal dan memahami Balon roket jika ditiup

IV. Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat mengklasifikasikan warna balon
2. Peserta didik dapat menghitung balon roket
3. Peserta didik dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain balon roket
4. Peserta didik dapat memahami balon roket jika ditiup
- 5. Peserta didik dapat mengenal huruf dan angka melalui bermain balon roket**

V. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Berjalan berpasangan dengan balon di punggung
2. Menyanyikan Lagu “Balonku”
3. Demonstrasi membuat balon roket
4. Mengenal huruf **BALON** dan angka **1 2 3 4 5** melalui permainan balon roket
5. Klasifikasi warna menggunakan balon
6. Tepuk Balon roket

Lagu “Balonku Ada 5”	Tepuk Balon Roket
Balonku ada 5	Ambil balon tusuklah ke sedotan (tepek 3x)
Rupa- rupa warnanya	Jangan lupa tempel sayapnya (tepuk 3x)
Hijau kuning kelabu merah muda dan biru	Lalu hias balonnya , Tiup balon hingga besar , Terakhir lepaskanlah balon roketmu (tepek 3 x)
Meletus balon hijau...dooor	
Hatiku sangat kacau	
Balonku tinggal 4, kupegang erat-erat	1 2 3 4 5horeeeee

VI. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

VII. ALAT DAN BAHAN

1. Balon
2. Lem UHU
3. Kertas warna
4. Sedotan
5. Penggaris
6. Double tip
7. Gunting
8. Spidol/ pulpen
9. Kartu huruf dan angka

VIII. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Tanya jawab/bercakap-cakap
3. Pemberian Tugas

IX. Karakter yang diharapkan

1. Religius
2. Mandiri
3. Percaya diri
4. Kreatifitas
5. Sikap ingin tahu

X. KEGIATAN BELAJAR

Kegiatan belajar		Waktu	Sumber
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Berjalan berpasangan dengan balon di punggung2. Menyanyi "Balonku"	30'	Lagu Balonku Balon tiup
Inti	<ol style="list-style-type: none">3. Eksperimen " balon roket"4. Mengenal huruf B,A,L,O,N melalui permainan balon roket5. Mengenal angka 1, 2 , 3, 4 5 melalui permainan "Balon roket"	70'	Balon, sedotan, lem, gunting, kertas warna Balon roket sudah jadi, spidol, kertas asturo, Kartu huruf Balon roket, Lembar Keja, kertas asturo warna warni, kartu angka

Istirahat	Cuci tangan, makan, minum	30'	Bekal anak
Penutup	6. Tepuk" Balon roket" 7. SOP Penutupan	20'	Tepuk tangan

A. PENILAIAN

1. Lingkup Perkembangan, STPPA, dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	KD	Indikator	Tehnik Penilaian yang digunakan	Keterangan
I	Nilai Agama dan Moral	1.1	Melakukan kegiatan berdoa sebagai bentuk syukur	Catatan anekdot	
II	Fisik Motorik	3.3 4.3	Mengenal gerakan tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus ketika meniup balon roket, bertepuk	Unjuk kerja	
III	Kognitif	3.8 4.8	Mengenal angka 1, 2,3,4 ,5 melalui permainan balon roket	Penugasan	
IV	Bahasa	3.12 4.12	Mengenal keaksaraan awal huruf B, A, L, O, N melalui permainan balon roket	Penugasan	
V	Sosial Emosional	2.2 2.3 2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Catatan anekdot	
VI	Seni	3.15 4.15	Anak bernyanyi dan bertepuk menghasilkan irama Balon roket	Unjuk kerja Hasil karya	

2. Tehnik Penilaian

- a) Catatan hasil karya, unjuk kerja, penugasan
- b) Catatan anekdot, dan

c) Skala capaian perkembangan (rating scale)
lembar teknik penilaian disajikan dalam lembar terpisah

Bogor, 12 April 2021

Mengetahui,
Kepala TK

The image shows a circular official stamp in purple ink. The text inside the stamp reads "YPI NAIJUSSALAM" at the top, "KEC. SUKARAJA" in the middle, "TK NAHJUSSALAM" in the center, and "KAB. BOGOR" at the bottom. Below the stamp is a handwritten signature in black ink.

(Eva Safitri)

Guru

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Eva Safitri".

(Eva Safitri)