

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)  
TK BUDI LESTARI  
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 2/ 11  
 Hari/tanggal. : Senin 21 September 2020  
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)  
 Tema/sub tema. : Air, Api, Udara / Udara  
 KD : 1.1; 2.3; 3.8 – 4.8 ; 3.10 - 4.10 ; 3.5 – 4.5 ; 3.14 – 4.14 : 3.15 – 4.15  
 Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat mengucapkan doa sebelum melakukan kegiatan
2. Anak dapat mensyukuri udara sebagai ciptaan Tuhan
3. Anak dapat melakukan percobaan sederhana yang bersifat sains
4. Anak dapat menyebutkan bahan-bahan yang digunakan dalam percobaan
5. Anak dapat menceritakan proses dan hasil kegiatan eksperimen
6. Anak dapat membuat sebuah karya seni ( kreasi balon udara ) sesuai kreatifitasnya
7. Anak mampu memilih kegiatan dan menentukan bahan-bahan yang akan digunakan untuk membuat kreasi balon udara
8. Anak dapat menyelesaikan tugas sampai selesai

**Materi pembelajaran** :  
 Bermain dengan udara (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA),

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
5 menit	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem)                      Mengajak anak untuk berdoa (Nam)  <b>Apersepsi</b>                      Mengajak anak menahan nafas untuk beberapa saat</p> <p>Anak didorong untuk bertanya apa yang dirasakan anak saat mereka menahan nafas dan kenapa itu bisa terjadi</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru                      Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Menyimak dan menjawab pertanyaan guru</p>	Video Call Whatsapp

		tanggapan/respon		
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
30 Menit	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Membimbing anak melakukan eksperimen membuat balon tanpa ditiup (eksperimen meniup balon dengan menggunakan asam cuka dan soda kue) (kognitif)</p> <p>Menstimulus anak untuk menceritakan tentang percobaan yang telah dilakukan (bahasa)</p> <p>Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan membuat kreasi balon udara dari bahan yang ada di rumah (misalnya balon, sedotan, karet, aqua gelas bekas, kertas, kardus, dll) (motorik, seni)</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melakukan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik</p> <p>Mengkomunikasikan hasil percobaan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif, inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)</p>	<p>Botol air mineral bekas, balon, asam cuka, dan soda kue LKPD</p> <p>Observasi, daftar ceklist</p>
5 menit	<p><b>PENUTUP (DARING)</b></p> <p>Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian</p>	<p><b>PENUTUP (DARING)</b></p> <p>Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p><b>PENUTUP (DARING)</b></p> <p>Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya</p>	<p>Daftar checklist terisi</p> <p>Photo kegiatan</p> <p>Video kegiatan</p>

	Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua			
--	---------------------------------------------------------	--	--	--

**Penilaian :**

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

**Kepala TK,**

**Sri Winarni, S.Pd.I**  
**NIP. 196408131985032007**

**Majalengka, September 2020**

**Guru Kelas,**

**Lisna Rini Afriani, S.Pd.**

**Dosen Pembimbing,**

**Dr. Euis Kurniati, M.Pd.**