

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DHARMA WANITA JAMBANGAN I
TAHUN 2021/2022

Semester / Minggu / Hari Ke : 1 / 1 /

Hari, Tanggal :

Kelompok : B

Usia : 5-6 Tahun

Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Air, Udara, Api / Api / Sifat Api

Model Pembelajaran : Kelompok dengan Sudut Pengaman

Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
- 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu **menganalisis** 3 sumber api ciptaan Tuhan melalui kegiatan mengamati video tentang api dengan benar
2. Anak mampu **memaksimalkan** 3 tahapan pada kegiatan membuat api unggun secara mandiri
3. Anak mampu **memadukan** koordinasi tangan kanan dan kiri untuk menuang air dalam kegiatan eksperimen Balon Air Penahan Api dengan tepat
4. Anak mampu **mengkombinasikan** tangan kanan dan kiri untuk melakukan 3 langkah kegiatan eksperimen Balon Air Penahan Api dengan baik
5. Anak mampu **menyimpulkan** 2 Sifat api melalui kegiatan mengamati video dengan tepat
6. Anak mampu **membuat** 2 eksperimen yang berhubungan dengan sifat api melalui kegiatan Eksperimen Api penghisap Air dan Balon Air Penahan Api dengan terampil
7. Anak mampu **menganalisis** 3 bahan yang digunakan untuk membuat lilin dari minyak dengan baik

8. Anak mampu **memperjelas** langkah-langkah kegiatan berupa 3 kalimat sederhana pada kegiatan membuat lilin dari minyak dengan tepat
9. Anak mampu **menciptakan** 2 objek yang akan digunakan untuk pembuatan api unggun dengan terampil
10. Anak mampu **mengkreasikan** 2 objek yang digunakan untuk membuat api unggun dengan baik

Materi Pembelajaran :

- Pengertian Api
- Sumber Api
- Sifat-Sifat Api
- Eksperimen Balon Air Penahan Api
- Eksperimen Api penghisap Air
- Membuat Lilin dari Minyak
- Kreasi Api Unggun dari kertas origami

Strategi Pembelajaran :

- Pendekatan Saintifik, TPACK, STEAM, HOTS, dan 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking dan Creativity)

Metode Pembelajaran :

- Bercakap-cakap
- Eksperimen
- Proyek
- Pemberian Tugas

Media dan Sumber Belajar :

- Media : Laptop, Speker Aktif, Handphone
- Sumber Belajar :
 - Video Pembelajaran tentang api: <https://youtu.be/SZLlzzkmStA>
 - Video Balon Air Penahan Api : <https://youtu.be/E3mssxKzFHs>
 - Video Api Penghisap Air : <https://youtu.be/Sn0TfHki wo>
 - Video Membuat Lilin dari Minyak Goreng : <https://youtu.be/JyZtKmrOi7Y>
 - Video Membuat Api Unggun dari Origami : <https://youtu.be/9LpWRnoclp0>

Alat dan Bahan :

- Balon Air Penahan Api
 - Balon, Lilin, Korek Api, Air, Piring.
- Api Penghisap Air
 - Lilin, Piring, Korek Api, Air, Pewarna, Gelas Kaca
- Membuat Lilin dari Minyak Goreng
 - Air, Minyak Goreng, Batu Kerikil, Katembat, Pewarna, Korek Api, Gelas Kaca
- Membuat Api Unggun dari Origami
 - Kertas Origami, Gunting, Lem

Langkah-Langkah Kegiatan

WAKTU	LANGKAH KEGIATAN
A. Kegiatan Awal (10 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan Anak Menjawab salam2. Menyanyi lagu sebelum berdo'a3. Anak bersama guru berdo'a sebelum belajar4. Anak melakukan presensi dengan menyebut nama melalui lagu5. Anak menjawab pertanyaan tentang hari, tanggal, bulan dan tahun6. Guru menyampaikan tema yang akan disampaikan hari ini7. Anak mengamati Video Tentang Api8. Guru dan Anak menyanyikan lagu "Manfaat Api"9. Guru dan Anak melakukan tanya jawab tentang sumber api ciptaan Tuhan
B. Inti (60 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati :<ul style="list-style-type: none">- Guru dan anak mengamati video tentang sifat-sifat api- Guru dan anak mengamati video tentang langkah-langkah kegiatan main- Anak mengamati alat-alat yang telah dipersiapkan guru untuk kegiatan main2. Menanya :<ul style="list-style-type: none">- Anak menanya tentang sifat-sifat api setelah mengamati video tentang sifat-sifat api- Anak menanya tentang alat apa yang akan digunakan untuk kegiatan main- Anak menanya tentang langkah-langkah kegiatan yang belum dia pahami3. Mengumpulkan Informasi :<ul style="list-style-type: none">- Anak mengumpulkan informasi tentang sifat-sifat api- Anak mengumpulkan informasi tentang alat dan bahan yang digunakan serta langkah-langkah kegiatan main yang akan dilakukan hari ini4. Menalar :<ul style="list-style-type: none">- Anak menalar tentang eksperimen yang berhubungan dengan sifat-sifat api- Anak menalar tentang bagaimana langkah-langkah kegiatan main yang akan dilakukan melalui video yang ditayangkan guru5. Mengkomunikasikan :<ul style="list-style-type: none">- Anak mengkomunikasikan tentang sifat api melalui kegiatan :<ol style="list-style-type: none">a. Eksperimen Balon Air Penahan Apib. Eksperimen Api penghisap Airc. Membuat Lilin dari Minyakd. Kreasi Api Unggun

	<ul style="list-style-type: none"> - Anak menyimpulkan sifat-sifat api dari kegiatan yang telah dilakukan - Anak diberi kesempatan untuk mengungkapkan pengetahuan yang dia peroleh <p>Kegiatan Pengaman : Mengerjakan LKPD</p>
C. Istirahat (10 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mencuci tangan sebelum makan 2. Anak berdoa sebelum makan 3. Berdoa setelah makan 4. Anak mencuci tangan setelah makan
D. Kegiatan Akhir (10 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recalling : Bercakap-cakap tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan Menanyakan perasaan selama belajar dan bermain dengan guru dan teman 2. Guru memberikan pesan moral pada anak tentang “Bahaya Api” jika digunakan dengan tidak hati-hati yaitu bisa membakar rumah, gedung, hutan dan lain sebagainya. 3. AMenyanyi Lagu “Bahaya Api” 4. Menginformasikan kegiatan esok hari 5. Berdo’a setelah belajar 6. Salam

E. Asesmen/penilaian Perkembang anak Indikator Penilaian

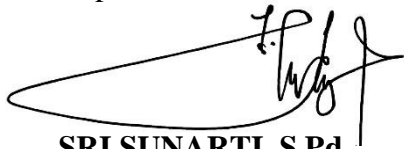
ASPEK KEDAPATAN	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
NAM 1.1	Menganalisis 3 sumber api ciptaan Tuhan melalui kegiatan mengamati video tentang api dengan benar	Observasi
SOSEM 2.8	Memaksimalkan 3 tahapan kegiatan membuat api unggul secara mandiri	Observasi
FISIK MOTORIK 3.3 – 4.3	Memadukan koordinasi tangan kanan dan kiri untuk menuang air dalam kegiatan eksperimen Balon Air Penahan Api dengan tepat	Observasi
	Mengkombinasikan tangan kanan dan kiri untuk melakukan 3 langkah kegiatan eksperimen Balon Air Penahan Api dengan baik	Observasi
KOGNITIF 3.8 – 4.8	Menyimpulkan 2 Sifat api melalui kegiatan mengamati video dengan tepat	Observasi
	Membuat 2 eksperimen yang berhubungan dengan sifat api melalui kegiatan Eksperimen Api	Hasil Karya

	penghisap Air dan Balon Air Penahan Api dengan terampil	
BAHASA 3.11 – 4.11	Menganalisis 3 bahan yang digunakan untuk membuat lilin dari minyak dengan baik Memperjelas langkah-langkah kegiatan berupa 3 kalimat sederhana pada kegiatan membuat lilin dari minyak dengan tepat	Observasi Observasi
SENI 3.15 – 4.15	Menciptakan 2 objek yang akan digunakan untuk pembuatan api unggun dengan terampil Mengkreasikan 2 objek yang digunakan untuk membuat api unggun dengan baik	Hasil Karya Hasil Karya

Assesmen / Penilaian :

- Penilaian Observasi
- Rating Scale / Ceklist
- Catatan Anekdote
- Hasil Karya

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Jambangan I



SRI SUNARTI, S.Pd
NIP. 19630120 198303 2 007



Ngawi, 2021




Guru Kelas







ULFAH MULYA DEWI, S.Pd

BAHAN AJAR

NO	Tujuan Pembelajaran	Kegiatan/Materi	Deskripsi Kegiatan
1.	Anak mampu Menganalisis 3 sumber api ciptaan Tuhan melalui kegiatan mengamati video tentang api dengan benar	<p>Menganalisis Sumber Api sebagai bukti bahwa Api ciptaan Tuhan</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengamati video tentang api yang ditayangkan 2. Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang apa itu api, manfaat, sifat dan bahaya api 3. Guru memberi pertanyaan tentang Api <ul style="list-style-type: none"> - Dimana Sumber Api ? - Siapa yang menciptakan sumber Api ? - Sebutkan sumber api yang bisa diciptakan manusia ? 4. Anak diberikan kesempatan untuk menganalisis tentang sumber api 5. Anak diberi kesempatan untuk menyimpulkan bahwa sumber-sumber api seperti matahari, batu bara, minyak bumi, kayu bakar tidak dapat diciptakan manusia karena hanya Tuhan yang mampu menciptakannya.
2.	Anak mampu memaksimalkan 3 tahapan kegiatan membuat api unggun secara mandiri	<p>Api Unggun dari Origami</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak memilih densitas yang telah disediakan 2. Anak mengamati langkah-langkah kegiatan pada densitas yang telah dipilih <ul style="list-style-type: none"> - Langkah 1 menggulung kertas origami membentuk batang kayu - Langkah 2 menggunting pola membentuk api - Langkah 3 menempelkan gulungan kertas bentuk kayu pada kertas yang disediakan - Langkah 4 Menyusun pola api yang telah digunting pada kertas yang disediakan menggunakan lem. 3. Anak mempraktekkan kegiatan yang telah dipilih sesuai dengan langkah-langkah yang telah ditayangkan di video 4. Guru mengamati kegiatan anak dan menilai kemandirian anak

<p>3.</p>	<p>Anak mampu memadukan koordinasi tangan kanan dan kiri untuk menuang air dalam kegiatan eksperimen Balon Air Penahan Api dengan tepat</p>	<p>Eksperimen Balon Air Penahan Api</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengamati langkah-langkah eksperimen yang ditayangkan di video tentang eksperimen balon air penahan api 2. Anak membuat eksperimen berdasarkan langkah-langkah pada video yang ditayangkan <ul style="list-style-type: none"> - Langkah 1 : Nyalakan lilin kemudian tempelkan pada piring - Langkah 2 : Tiup balon yang telah disediakan - Langkah 3 : Letakkan balon yang ditiup tadi diatas lilin, amati apa yang terjadi - Langkah 4 : Tuangkan air pada balon yang kedua - Langkah 5 : Tiup balon hingga mengembang - Langkah 6 : Letakkan balon yang telah diisi air diatas lilin yang sudah menyala, amati apa yang terjadi 3. Guru menilai koordinasi kedua tangan anak dari cara anak menuangkan air pada balon yang kedua
<p>4.</p>	<p>Anak mampu mengkombinasikan tangan kanan dan kiri untuk melakukan 3 langkah kegiatan eksperimen Balon Air Penahan Api dengan baik</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak membuat eksperimen berdasarkan langkah-langkah yang ditayangkan di video 2. Guru mengamati apakah anak sudah mampu mengkombinasikan kedua tangan dengan baik melalui langkah-langkah pembuatan eksperimen
<p>5.</p>	<p>Anak mampu Menyimpulkan 2 Sifat api melalui kegiatan mengamati video dengan tepat</p>	<p>Eksperimen Api Penghisap Air</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan video tentang sifat-sifat api 2. Anak diminta menyimpulkan sifat-sifat api dari video yang ditayangkan guru 3. Guru mengamati dan menilai pendapat anak tentang sifat-sifat api yang disampaikan
<p>6.</p>	<p>Anak mampu membuat 2 eksperimen yang berhubungan dengan sifat api melalui kegiatan Eksperimen Api penghisap Air dan Balon Air Penahan Api dengan terampil</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak diminta untuk menyebutkan sifat-sifat api 2. Anak memilih eksperimen yang telah dipersiapkan 3. Anak membuat eksperimen yang berhubungan dengan sifat-sifat api 4. Anak menyimpulkan apa sifat-sifat api yang terdapat pada eksperimen yang telah dipilih

7.	Anak mampu menganalisis 3 bahan yang digunakan untuk membuat lilin dari minyak dengan baik	<p>Membuat Lilin dari minyak</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan alat dan bahan untuk membuat lilin dari minyak Alat : Gelas kaca Bahan : Minyak goreng, air, benang sumbu, korek api 2. Anak mengamati bahan-bahan yang akan digunakan 3. Anak menganalisis bahan-bahan yang akan digunakan
8.	Anak mampu memperjelas langkah-langkah kegiatan berupa 3 kalimat sederhana pada kegiatan membuat lilin dari minyak dengan tepat		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan video langkah-langkah kegiatan membuat lilin dari minyak Langkah 1 : Siapkan Gelas kaca kemudian tuangkan air kedalamnya Langkah 2 : Tuangkan minyak goreng secukupnya kedalam gelas yang berisi air Langkah 3 : Letakkan benang sumbu ditengah minyak goreng dengan posisi berdiri Langkah 4 : Nyalakan korek api dan bakar sumbu apakah api bisa menyala atau tidak 2. Anak diminta untuk memperjelas langkah-langkah pembuatan lilin dengan minyak goreng 3. Anak mulai mempraktekkan pembuatan lilin dengan minyak goreng
9.	Anak mampu menciptakan 2 objek yang akan digunakan untuk pembuatan api unggun dengan terampil	<p>Api Unggun dari Origami</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan Alat : Gunting, Lem Bahan : Kertas Origami 2. Guru menunjukkan gambar hasil dari api unggun origami 3. Anak mendemonstrasikan langkah-langkah pembuatan api unggun dari origami <ul style="list-style-type: none"> - Langkah 1 menggulung kertas origami membentuk batang kayu - Langkah 2 menggunting pola membentuk api - Langkah 3 menempelkan gulungan kertas bentuk kayu pada kertas yang disediakan - Langkah 4 Menyusun pola api yang telah digunting pada kertas yang disediakan menggunakan lem. 4. Guru mendampingi dan memantau pelaksanaan pembuatan api unggun dari origami
10.	Anak mampu mengkreasikan 2 objek yang digunakan untuk membuat api unggun dengan baik		<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak diminta menunjukkan hasil gulungan kertas origami membentuk batang kayu dan hasil dari gunting pola origami membentuk api 2. Kemudian anak diminta untuk mengkreasikan 2 objek yang digunakan tersebut sesuai dengan keinginannya. 3. Guru menilai proses dan hasil karya anak

MEDIA PEMBELAJARAN



Aspek perkembangan : SE, FM, KOG, BAHASA, SENI
Tema / Sub tema : Air, Udara dan Api / Api
Sub-Sub Tema : Sifat Api
Kelompok / Usia : B / 5 – 6 tahun
KD : 2.8 , 3.3, 4.3 , 4.8, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mampu **memaksimalkan** 3 tahapan kegiatan membuat api unggun secara mandiri
2. Anak mampu **memadukan** koordinasi tangan kanan dan kiri untuk menuang air dalam kegiatan eksperimen Balon Air Penahan Api dengan tepat
3. Anak mampu **mengkombinasikan** tangan kanan dan kiri untuk melakukan 3 langkah kegiatan eksperimen Balon Air Penahan Api dengan baik
4. Anak mampu **membuat** 2 eksperimen yang berhubungan dengan sifat api melalui kegiatan Eksperimen Api penghisap Air dan Balon Air Penahan Api dengan terampil
5. Anak mampu **menganalisis** 3 bahan yang digunakan untuk membuat lilin dari minyak dengan baik
6. Anak mampu **memperjelas** langkah-langkah kegiatan berupa 3 kalimat sederhana pada kegiatan membuat lilin dari minyak dengan tepat
7. Anak mampu **menciptakan** 2 objek yang akan digunakan untuk pembuatan api unggun dengan terampil
8. Anak mampu **mengkreasikan** 2 objek yang digunakan untuk membuat api unggun dengan baik

Materi pembelajaran :

- Eksperimen Balon Air Penahan Api
- Eksperimen Api penghisap Air
- Membuat Lilin dari Minyak
- Kreasi Api Unggun dari kertas origami

No	Media	Materi kegiatan	Langkah-langkah Penggunaan Media
1.	Sumber belajar : Link Youtube Media : Laptop Bahan dan alat : 	Eksperimen Balon Air Penahan Api 	Guru Menayangkan video tentang pembuatan eksperimen balon air penahan api https://youtu.be/E3mssxKzFHs

<p>2.</p>	<p>Sumber belajar : Link Youtube Media : Laptop Bahan dan alat :</p> 	<p>Eksperimen Api Penghisap Air</p> 	<p>Guru menayangkan video tentang pembuatan eksperimen Api Penghisap Air https://youtu.be/Sn0TfHki_wo</p>
<p>3.</p>	<p>Sumber belajar : Link Youtube Media : Laptop Bahan dan alat :</p> 	<p>Membuat Lilin dari minyak</p> 	<p>Guru Menayangkan video tentang pembuatan eksperimen balon air penahan api https://youtu.be/JyZtKmrOi7Y</p>
<p>4.</p>	<p>Sumber belajar : Link Youtube Media : Laptop Bahan dan alat :</p> 	<p>Api Unggun dari Origami</p> 	<p>Guru menayangkan video tentang langkah-langkah pembuatan api unggun dari origami https://youtu.be/9LpWRnoclp0</p>

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

KD	INDIKATOR	Nama Anak dan Skala Penilaian				
1.1	Menganalisis 3 sumber api ciptaan Tuhan melalui kegiatan mengamati video tentang api dengan benar					
2.8	Memaksimalkan 3 tahapan kegiatan membuat api unggun secara mandiri					
3.3	Memadukan koordinasi tangan kanan dan kiri untuk menuang air dalam kegiatan eksperimen Balon Air Penahan Api dengan tepat					
4.3	Mengkombinasikan tangan kanan dan kiri untuk melakukan 3 langkah kegiatan eksperimen Balon Air Penahan Api dengan baik					
3.8	Menyimpulkan 2 Sifat api melalui kegiatan mengamati video dengan tepat					
4.8	Membuat 2 eksperimen yang berhubungan dengan sifat api melalui kegiatan Eksperimen Api penghisap Air dan Balon Air Penahan Api dengan terampil					
3.11	Menganalisis 3 bahan yang digunakan untuk membuat lilin dari minyak dengan baik					
4.11	Memperjelas langkah-langkah kegiatan berupa 3 kalimat sederhana pada kegiatan membuat lilin dari minyak dengan tepat					
3.15	Menciptakan 2 objek yang akan digunakan untuk pembuatan api unggun dengan terampil					
3.15	Mengkreasikan 2 objek yang digunakan untuk membuat api unggun dengan baik					

RUBRIK PENILAIAN

1.1 **Menganalisis** 3 sumber api ciptaan Tuhan melalui kegiatan mengamati video tentang api dengan benar

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila Anak mampu menganalisis 1 sumber air sebagai bukti bahwa Api ciptaan Tuhan dengan benar
2	MB	Bila Anak mampu menganalisis 2 sumber air sebagai bukti bahwa Api ciptaan Tuhan dengan benar
3	BSH	Bila Anak mampu menganalisis 3 sumber air sebagai bukti bahwa Api ciptaan Tuhan dengan benar
4	BSB	Bila anak mampu menganalisis lebih dari 3 sumber api sebagai bukti bahwa Api ciptaan Tuhan dengan benar

2.8 **Memaksimalkan** 3 tahapan kegiatan membuat api unggun secara mandiri

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila Anak mampu memaksimalkan dari 1 tahapan kegiatan membuat api unggun secara mandiri
2	MB	Bila Anak mampu memaksimalkan dari 2 tahapan kegiatan membuat api unggun secara mandiri
3	BSH	Bila Anak mampu memaksimalkan dari 3 tahapan kegiatan membuat api unggun secara mandiri
4	BSB	Bila Anak mampu memaksimalkan lebih dari 3 tahapan kegiatan membuat api unggun secara mandiri

3.3 **Memadukan** koordinasi tangan kanan dan kiri untuk menuang air dalam kegiatan eksperimen Balon Air Penahan Api dengan tepat

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu memadukan koordinasi tangan kanan dan kiri untuk menuang air dalam kegiatan eksperimen Balon Air Penahan Api
2	MB	Bila Anak mampu memadukan koordinasi tangan kanan dan kiri untuk menuang air dalam kegiatan eksperimen Balon Air Penahan Api namun air tumpah
3	BSH	Bila Anak mampu memadukan koordinasi tangan kanan dan kiri untuk menuang air dalam kegiatan eksperimen Balon Air Penahan Api tanpa tumpah
4	BSB	Bila Anak mampu memadukan koordinasi tangan kanan dan kiri untuk menuang air dalam kegiatan eksperimen Balon Air Penahan Api dengan tepat dan mau membantu teman

4.3.Mengkombinasikan tangan kanan dan kiri untuk melakukan 3 langkah kegiatan eksperimen Balon Air Penahan Api dengan baik

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila Anak mampu mengkombinasikan tangan kanan dan kiri untuk melakukan 1 langkah kegiatan eksperimen Balon Air Penahan Api dengan baik
2	MB	Bila Anak mampu mengkombinasikan tangan kanan dan kiri untuk melakukan 2 langkah kegiatan eksperimen Balon Air Penahan Api dengan baik
3	BSH	Bila Anak mampu mengkombinasikan tangan kanan dan kiri untuk melakukan 3 langkah kegiatan eksperimen Balon Air Penahan Api dengan baik
4	BSB	Bila Anak mampu mengkombinasikan tangan kanan dan kiri untuk melakukan lebih dari 3 langkah kegiatan eksperimen Balon Air Penahan Api dengan baik

3.8.Menyimpulkan 2 Sifat api melalui kegiatan mengamati video dengan tepat

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila Anak belum mampu menyimpulkan Sifat api melalui kegiatan Eksperimen Api Penghisap Air dan Balon Penahan Api dengan benar
2	MB	Bila Anak mampu menyimpulkan 1 Sifat api melalui kegiatan Eksperimen Api Penghisap Air dan Balon Penahan Api dengan benar
3	BSH	Bila Anak mampu menyimpulkan 2 Sifat api melalui kegiatan Eksperimen Api Penghisap Air dan Balon Penahan Api dengan benar
4	BSB	Bila Anak mampu menyimpulkan lebih dari 2 Sifat api melalui kegiatan Eksperimen Api Penghisap Air dan Balon Penahan Api dengan benar

4.8. Membuat 2 eksperimen yang berhubungan dengan sifat api melalui kegiatan Eksperimen Api penghisap Air dan Balon Air Penahan Api dengan terampil

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila Anak belum mampu membuat eksperimen yang berhubungan dengan sifat api dengan terampil
2	MB	Bila Anak mampu membuat 1 eksperimen yang berhubungan dengan sifat api melalui kegiatan Eksperimen Api penghisap Air dan Balon Air Penahan Api dengan terampil
3	BSH	Bila Anak mampu membuat 2 eksperimen yang berhubungan dengan sifat api melalui kegiatan Eksperimen Api penghisap Air dan Balon Air Penahan Api dengan terampil
4	BSB	Bila Anak mampu membuat lebih dari 2 eksperimen yang berhubungan dengan sifat api melalui kegiatan Eksperimen Api penghisap Air dan Balon Air Penahan Api dengan terampil

3.11. Menganalisis 3 bahan yang digunakan untuk membuat lilin dari minyak dengan baik

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila Anak mampu Menganalisis 1 bahan yang digunakan untuk membuat lilin dari minyak dengan baik
2	MB	Bila Anak mampu Menganalisis 2 bahan yang digunakan untuk membuat lilin dari minyak dengan baik
3	BSH	Bila Anak mampu Menganalisis 3 bahan yang digunakan untuk membuat lilin dari minyak dengan baik
4	BSB	Bila Anak mampu Menganalisis lebih dari 3 bahan yang digunakan untuk membuat lilin dari minyak dengan baik

4.11. Memperjelas langkah-langkah kegiatan berupa 3 kalimat sederhana pada kegiatan membuat lilin dari minyak dengan tepat

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila Anak belum mampu Memperjelas langkah-langkah kegiatan berupa kalimat sederhana pada kegiatan membuat lilin dari minyak dengan tepat
2	MB	Bila Anak mampu Memperjelas langkah-langkah kegiatan berupa 1 kalimat sederhana pada kegiatan membuat lilin dari minyak dengan tepat
3	BSH	Bila Anak mampu Memperjelas langkah-langkah kegiatan berupa 2 kalimat sederhana pada kegiatan membuat lilin dari minyak dengan tepat
4	BSB	Bila Anak mampu Memperjelas langkah-langkah kegiatan berupa 3 kalimat sederhana pada kegiatan membuat lilin dari minyak dengan tepat

3.15. Menciptakan 2 objek yang akan digunakan untuk pembuatan api unggun dengan terampil

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila Anak belum mampu Menciptakan 1 objek yang akan digunakan untuk pembuatan api unggun dengan jumlah yang sesuai ketentuan secara terampil
2	MB	Bila Anak mampu Menciptakan 1 objek yang akan digunakan untuk pembuatan api unggun dengan jumlah yang sesuai ketentuan secara terampil
3	BSH	Bila Anak mampu Menciptakan 2 objek yang akan digunakan untuk pembuatan api unggun dengan jumlah yang sesuai ketentuan secara terampil
4	BSB	Bila Anak mampu Menciptakan 2 objek yang akan digunakan untuk pembuatan api unggun dengan jumlah yang melebihi ketentuan secara terampil

4.15. Mengkreasikan 2 objek yang digunakan untuk membuat api unggun dengan baik

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila Anak belum mampu Mengkreasikan 2 objek yang digunakan untuk membuat api unggun dengan baik dan rapi
2	MB	Bila Anak mampu Mengkreasikan 2 objek yang digunakan untuk membuat api unggun dengan baik namun belum rapi
3	BSH	Bila Anak mampu Mengkreasikan 2 objek yang digunakan untuk membuat api unggun dengan baik dan rapi
4	BSB	Bila Anak mampu Mengkreasikan lebih dari 2 objek yang digunakan untuk membuat api unggun secara kreatif dan rapi

KETERANGAN:

Kolom pencapaian perkembangan

Diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. **BB** : Belum Berkembang
- b. **MB** : Mulai Berkembang
- c. **BSH** : Berkembang Sesuai Harapan
- d. **BSB** : Berkembang Sangat Baik

PENILAIAN ANEKDOT

Nama :

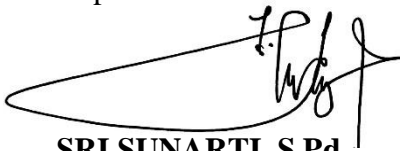
Kelas :

Usia :

NO	Waktu	Tempat	Peristiwa	Indikator

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita Jambangan I



SRI SUNARTI, S.Pd

NIP. 19630120 198303 2 007

Ngawi, 2021

Guru Kelas



ULFAH MULYA DEWI, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :

Kelas :

Usia :

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Indikator

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Jambangan I



SRI SUNARTI, S.Pd

NIP. 19630120 198303 2 007

Ngawi, 2021

Guru Kelas



ULFAH MULYA DEWI, S.Pd

PENILAIAN OBSERVASI

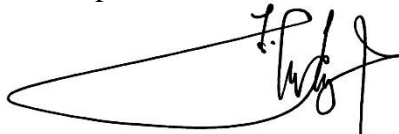
Nama :

Kelas :

Usia :

NO	Hari / Tgl	Kegiatan Pembelajaran	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Jambangan I



SRI SUNARTI, S.Pd

NIP. 19630120 198303 2 007

Ngawi, 2021

Guru Kelas



ULFAH MULYA DEWI, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Densitas I

Alamat Link :

<https://forms.gle/PcbY1YitkJT6YNvD8>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Densitas 2

Alamat Link :

<https://forms.gle/sXKe5EAVLhZNZEKl8>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Densitas 3

Alamat Link :

<https://forms.gle/3iEtvA3JeJXFWj1k7>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Densitas 4

Alamat Link :

<https://forms.gle/4qZQm5gRXDkBD2oy8>

Densitas 1

3. Manakah yang bukan merupakan sumber api *

30 poin

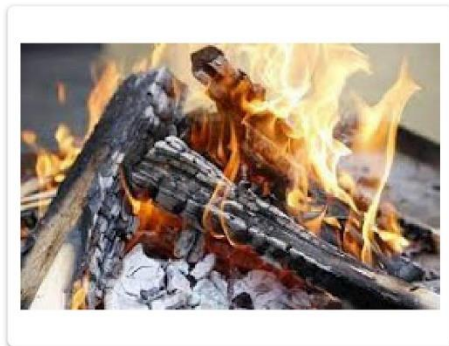
Tandai satu oval saja.



A



B



C

4. Bagaimana penulisan api yang benar ? *

30 poin



Tandai satu oval saja.

- ipa
- api
- pia

5. Manakah yang Menunjukkan Manfaat Api *

40 poin

Tandai satu oval saja.



A



B



C

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

LKPD Sub Tema Api

Densitas 2

* Wajib

1. Hari/Tgl Pelaksanaan

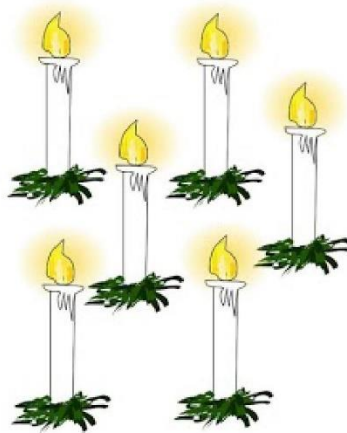
Contoh: 7 Januari 2019

2. Kelompok B

3. Nama Anak

4. Hitunglah Jumlah Lilin sesuai gambar dibawah ini *

100 poin



Tandai satu oval saja.

- 4
- 6
- 5

5. Alat dan Bahan dibawah ini digunakan untuk membuat Api Penghisap Air. 100 poin
Manakah Alat dan Bahan yang tidak digunakan ? *

Tandai satu oval saja.



Lilin



Gelas



Piring



Mainan



Air

6. Yang Mana Tulisan Lilin yang benar *

100 poin



Tandai satu oval saja.

- lilan
- lisan
- lilin

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Densitas 3

3. Manakah Bahan dibawah ini yang tidak digunakan untuk membuat lilin dari minyak * 100 poin

Tandai satu oval saja.



Air



Bola



Minyak Goreng



Katembat

4. Apa akibat jika kita sembarangan bermain korek api ?

100 poin

Tandai satu oval saja.



Kebakaran Rumah



Tidak Terjadi Apa-apa



Anak Menyanyi

5. Hitunglah Jumlah Lilin dari Minyak Goreng dibawah ini *

100 poin



Tandai satu oval saja.

- 8
- 6
- 5

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

4. Berapa Jumlah Api Unggun pada gambar dibawah ini *

100 poin



Tandai satu oval saja.

- 4
- 7
- 5

5. Api untuk menghangatkan tubuh disaat camping di hutan, pilihlah gambar yang tepat *

100 poin

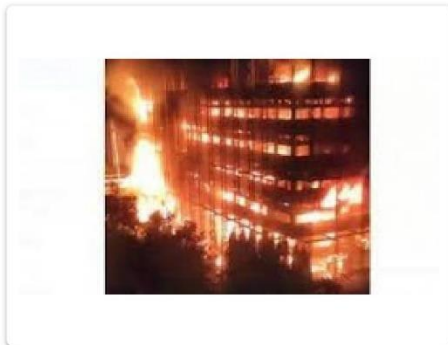
Tandai satu oval saja.



Api Unggun



Memadamkan Api



Kebakaran Gedung

6. Pilihan Penulisan Api Unggun yang benar *

100 poin



Tandai satu oval saja.

- api gun
- api sun
- api ungunn

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Hari / Tanggal :

Nama :

Kelas :

Tebali Tulisan dari Manfaat Api dibawah ini !



API UNGGUN



LILIN



OBOR



MEMASAK



BAKAR SAMPAH



KEMBANG API

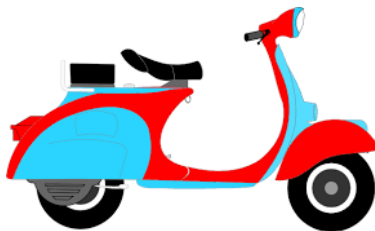
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Hari / Tanggal :

Nama :

Kelas :

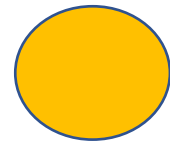
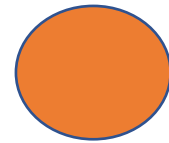
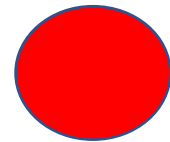
Lingkari Bahan yang akan digunakan untuk membuat lilin dari minyak goreng !



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Hari / Tanggal :
Nama :
Kelas :

Lingkari Bahan yang akan digunakan untuk membuat lilin dari minyak goreng !



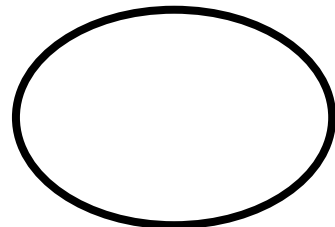
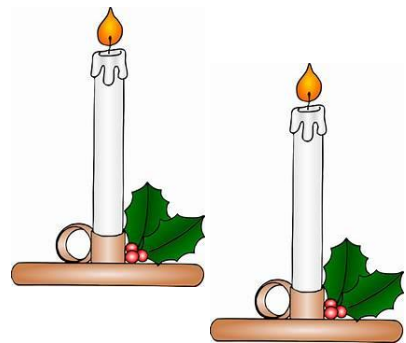
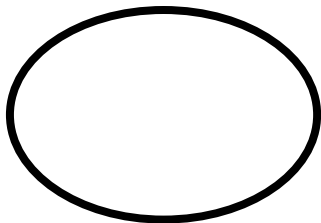
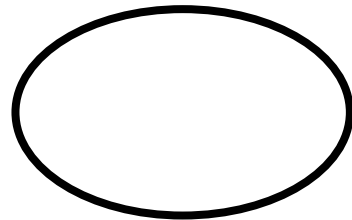
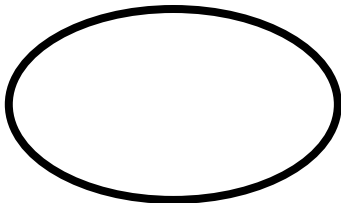
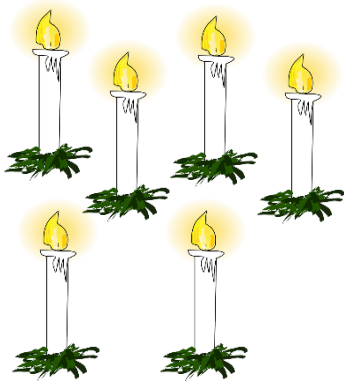
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Hari / Tanggal :

Nama :

Kelas :

Lingkari Bahan yang akan digunakan untuk membuat lilin dari minyak goreng !



MATERI AJAR

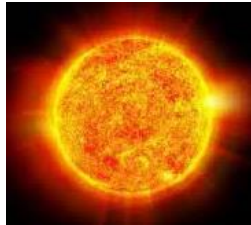
API

1. Pengertian Api

Api adalah suatu reaksi yang terbentuk dari 3 unsur yaitu panas, oksigen dan bahan yang mudah terbakar kemudian menghasilkan panas dan cahaya

Sumber Api

- Matahari



- Korek Api



- Batu Bara



- Kayu Bakar



2. Warna Api :

Warna api yang ada disekittra kita ada bermacam-macam seperti :

- Kuning



- Oranye



- Merah



- Biru



3. Sifat-sifat dari api

- **Api tidak tahan air.** Jika disiram dengan air maka api akan padam



- **Api bersifat panas.** Hati-hati kalau bermain api, karena jika terkena api maka akan membuat kulit melepuh



- **Api memerlukan oksigen atau udara agar bisa hidup**



4. Manfaat Api

- **Untuk Penerangan**

Karena pada jaman dahulu belum ada listrik, maka sebagian penerang bisa menggunakan:



Lilin



Lampu Minyak



Obor

- **Untuk Memasak**

Api digunakan sebagai sarana mengolah makanan agar cepat matang



- **Untuk Menghangatkan Badan**

Saat suasana dingin kita dapat menyalakan api unggun untuk menghangatkan badan. Tapi tetap hati-hati agar api tidak menimbulkan bahaya



- **Untuk Penggerak**

Balon udara membutuhkan api untuk bisa terbang. Api menghasilkan tekanan sehingga bisa menggerakkan balon udara ke atas



- **Untuk Membuat Peralatan**

Api dapat digunakan untuk membakar bahan dasar seperti timah atau tembaga hingga melebur agar bisa dibentuk menjadi berbagai peralatan seperti panci, penggorengan, pisau dan lain sebagainya



Pisau



Emas

- **Untuk Membakar Tanah Liat**

Tanah liat bisa dijadikan bahan dasar untuk membuat batu bata, genteng, vas bunga, keramik dan lain sebagainya



Batu Bata



Vas Bunga

5. Bahaya Api

- Api jika kecil bisa menjadi sahabat kita namun jika api besar bisa menjadi bahaya. Proses terjadi pembakaran akan menimbulkan asap. Asap adalah uap yang terlihat atau yang dihasilkan dari proses pembakaran



Rumah Terbakar



Gedung Terbakar



Hutan Terbakar