



MODEL KELOMPOK



Semester/ Minggu

2/16



Tema/ Sub Tema

Alam Semesta

Sub-sub tema

- Air
- Pasir
- Batu
- Tanah
- Kapur



Kelompok

B



Alokasi Waktu

180 Menit/ Hari

KD: 1.1, 2.10, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran

1. Megenal benda alam sebagai ciptaan Tuhan (1.1.2)
2. Dapat bekerjasama dalam kelompok (2.10.6)
3. Motorik halus (eksplorasi benda alam) (3.3.6-4.3.6)
4. Mengenal konsep bilangan, hitungan, angka (3.6.3-4.6.3)
5. Mengenal huruf vokal dan konsonan (3.12.2-4.12.2)
6. Menampilkan karya seni dari berbagai media (3.15.1-4.15.1)

Rencana Kegiatan Pembelajaran

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis kata awalan sama dengan kata air 2. Mengurutkan ukuran air dalam gelas 1-5 3. Finger paint 4. Bermain air dan warna 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menakar pasir dengan sendok sesuai angka 2. Membuat tulisan huruf diatas pasir 3. Membuat pasir sintetis 4. Bermain pasir 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meniru/ Membuat huruf dari kerikil 2. Menghitung kerikil sesuai angka dalam congklak 3. Melukis batu 4. Bermain dalam tim menyusun batu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mewarnai gambar benda terbuat dari tanah 2. Menempel stiker huruf 't-e-m-b-i-k-a-r' 3. Membuat pot bunga dari tanah liat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggambar bebas dengan kapur 2. Sains "kapur dalam air" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tadabbur alam di sekitar sekolah

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<ol style="list-style-type: none"> 1. Megenal benda alam sebagai ciptaan Tuhan 2. Dapat bekerjasama dalam kelompok 3. Mengenal cara mengeksplorasi benda alam 4. Mengenal konsep bilangan, hitungan, angka 5. Mengenal huruf vokal dan konsonan 6. Cara membuat karya seni dari berbagai media 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebut benda benda alam ciptaan Tuhan 2. Bermain dan belajar tentang benda alam 3. Bermain air, pasir, batu, dan benda alam lain 4. Menghitung, menakar, menulis angka, 5. Meniru, menulis, menyebut huruf 6. Finger paint, pasir sintetis, melukis, membuat tembikar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kreatif 2. Dapat kerjasama

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 4 LAWANG

Semester/ Bulan/ Minggu	: 2/...../16.
Hari/ Tanggal	:
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun
Tema/ Sub Tema	: Alam Semesta/ Benda benda Alam
Sub Sub Tema	: Batu
Alokasi waktu	: 180 menit
Strategi Pembelajaran	: Ceramah, Demonstrasi, Sosiodrama, Diskusi, Penugasan, Eksperimen, Tanya Jawab, Karyawisata, Unjuk Kerja, Proyek
Model	: Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman
KI	: KI-1, KI-2, KI-3, KI-4
KD	: 1.1, 2.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15
Materi pembelajaran	Tujuan Pembelajaran:
+ Benda benda ciptaan tuhan	+ Setelah bercakap cakap anak dapat menyebut batu sebagai ciptaan Tuhan dengan baik
+ Kerjasama kelompok	+ Disediakan batu kerikil anak dapat kerjasama tim menyusun menjadi bentuk dengan baik
+ Memegang benda alam	+ Anak dapat memegang kerikil dengan baik melalui permainan congklak
+ Menghitung 1-20	+ Diberikan media dakon dan batu kerikil anak dapat menghitung 1-20 dengan tepat
+ Meniru huruf	+ Diberikan bentuk huruf anak dapat meniru huruf dengan benar menggunakan kerikil
+ Aktivitas seni (melukis batu)	+ Diberikan alat lukis anak dapat melukis batu dengan indah
Media/ sumber belajar	: Batu, kerikil, wadah, LKPD, papan congklak, kuas, cat akrilik

A. KEGIATAN PEMBUKA (60 menit)

- + Penerapan SOP Pembukaan
- + Bernyanyi lagu batu
- + Bercakap cakap tentang manfaat batu

B. KEGIATAN INTI (60 menit)

- + Meniru bentuk huruf dengan kerikil
- + Melukis batu
- + Menghitung kerikil congklak
- + Bermain menyusun kerikil (pengaman)

C. RECALLING (20 menit)

- + Merapikan alat main dan belajar
- + Diskusi tentang perasaan saat bermain dan belajar
- + Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- + Penguatan pengetahuan yang didapat

D. ISTIRAHAT (20 menit)

- SOP Istirahat

E. KEGIATAN PENUTUP (20 menit)

- + Menanyakan perasaan hari ini
- + Diskusi tentang pembelajaran hari ini
- + Pesan pesan moral
- + Informasi kegiatan esok hari
- + Penerapan SOP penutup

F. PENILAIAN (terlampir)

1. Sikap
2. Pengetahuan dan keterampilan

Mengetahui,
Kepala TK ' Aisyiyah Bustanul Athfal 4

Guru Kelas

Nurwidayati, S.Pd.

Filailatut Tasrika, S.Pd.

REKAMAN PENILAIAN HARIAN KELOMPOK B

TK 'AISYIAH BUSTANUL ATHFAL 4 LAWANG – TAHUN PELAJARAN : 2020-2021

HARI/TANGGAL : 2020, SEMESTER : 2 , BULAN : , PEKAN : 16 , TEMA/SUBTEMA/SUB-SUB TEMA : Alam Semesta/ Benda benda alam/ Batu

KD	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NAMA ANAK													
NILAI PENGETAHUAN															
1.1.2	Bercakap cakap tentang batu sebagai ciptaan Tuhan														
2.10.6	Dapat bekerjasama dalam tim														
3.3.6 4.3.6	Dapat Memegang benda kecil (kerikil)														
3.6.3 4.6.3	Dapat Menghitung 1-20														
3.12.5 4.12.5	Dapat Meniru huruf														
3.15.1 4.15.1	Cara melukis batu														
NILAI SIKAP															
	Tanggungjawab														
	Kerjasama														
KETERAMPILAN															
Bhs	Meniru huruf														
Kog	Bermain congklak														
Seni	Melukis batu														
Sos	Menyusun bentuk bebas dari kerikil														

1= BB = Belum Berkembang
2= MB = Mulai Berkembang

3= BSH = Berkembang Sesuai Harapan
4= BSB = Berkembang Sangat Baik

CATATAN ANEKDOT

Waktu	Nama	Tempat/Lokasi	Peristiwa	KD/Indikator

Mengetahui,
Kepala TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Lawang

Nurwidayati, S.Pd.

Guru Kelas

Filailatut Tasrika, S.Pd.

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

A. PENYAMBUTAN

SOP Penyambutan

- ✚ Anak disambut guru di pintu pagar sekolah
- ✚ Anak dan guru saling menyapa, ucapkan salam dan salim
- ✚ Anak meletakkan tas ditempatnya
- ✚ Anak diawasi guru bermain di halaman bersama temannya

B. PEMBUKAAN

Pra pembuka

SOP Pagi ceria

- ✚ Anak berbaris berkelompok di depan kelas
- ✚ Mengucap ikrar
- ✚ Membaca pancasila
- ✚ Anak dan guru melakukan gerak motoric kasar

Pembukaan

- ✚ Anak bersama guru mengucapkan do'a dan salam
- ✚ Absensi
- ✚ Bercakap cakap tentang batu dan manfaatnya
- ✚ Anak bersama guru Menyanyi lagu "batu"
- ✚ Anak diberikan aturan bermain dalam kelompok, antara lain
 - Anak boleh memilih tempat bermain yang di inginkan
 - Setiap meja kelompok berisikan 4 anak
 - Setelah selesai dengan tugasnya anak boleh berpindah ke meja kelompok lain dan sterusnya sampai selesai/ tuntas

C. INTI

Kegiatan bermain kelompok

1. Meniru huruf

- Anak disediakan media beberapa bentuk huruf besar B-A-T-U, dan kerikil
- Anak mencoba menirukan bentuk huruf dengan susunan kerikil
- Anak menyebut huruf yang ditirukan

2. Bermain congklak

- Anak disediakan media belajar papan congklak dengan angka tertera dan kerikil
- Anak mencoba mengisi lobang congklak dengan kerikil sesuai angka di dalamnya
- Anak mengucap hitungan 1-10

3. Melukis batu

- Anak diberikan media batu ukuran sedang, kuas dan cat akrilik
- Anak mencoba melukis batu dengan cat sesuai ide masing masing

4. Menyusun bentuk bebas dari kerikil (Kegiatan Pengaman)

- Anak disediakan kerikil cukup banyak
- Anak mencoba membuat bentuk bebas dari susunan kerikil bersama teman

Selama anak bermain dalam kelompoknya guru melakukan observasi

Setelah bermain, anak dipersilahkan merapikan alat main dan belajar ke tempat masing masing

D. ISTIRAHAT

SOP Istirahat

- ✚ Mencuci tangan
- ✚ Berdo'a sebelum makan
- ✚ Makan bekal
- ✚ Bermain

E. PENUTUP

- ✚ Bertanya jawab tentang perasaan hari ini
- ✚ Anak bersama guru diskusi tentang pembelajaran hari ini
- ✚ Anak diberikan penguatan berupa pesan pesan moral
- ✚ Anak diberikan informasi kegiatan esok hari
- ✚ **Penerapan SOP penutup**
 - Kerapian diri
 - Berdo'a dan salam
 - Salim

BAHAN DAN ALAT BELAJAR

1. Berdoa sebelum belajar



2. Batu sedang dan batu kecil/ kerikil



3. Gambar manfaat batu

Bangunan rumah



Membersihkan badan (jaman dulu)



Terapi kesehatan



Permainan Anak

Batu susun



Congklak



Batu lima



Permainan Masa Kecil

Alat masak Tradisional/ cobek



Kerajinan tangan/ Karya seni



4. Papan congklak ber angka

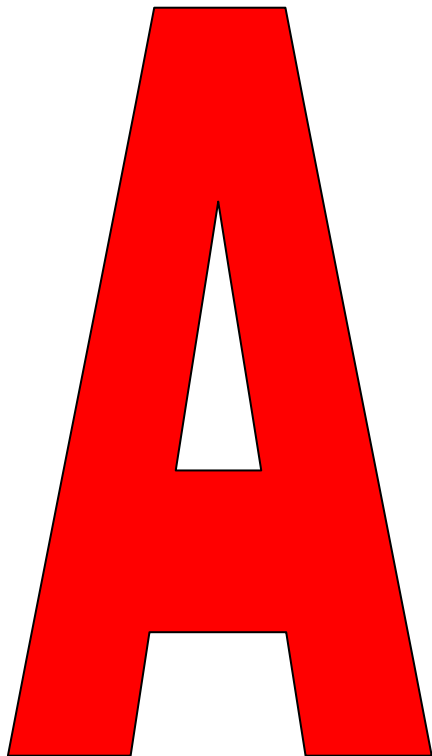


5. Cat akrilik/ astro, palet dan Kuas



6. LKPD

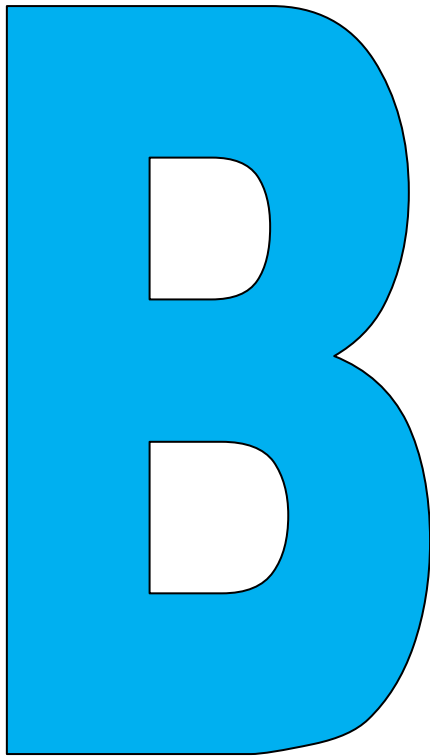
KD. 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal
Indicator: Mengenal/ Meniru huruf vocal dan konsonan



Meniru huruf dengan menata batu kerikil

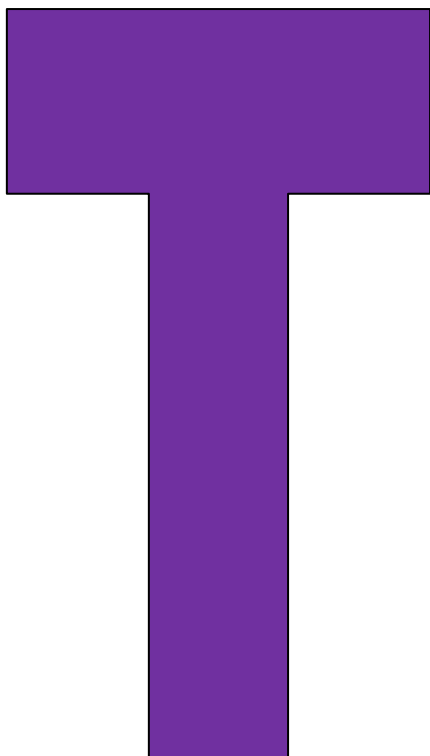
KD. 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal
Indicator: Mengenal/ Meniru huruf vocal dan konsonan

Meniru huruf dengan menata batu kerikil



KD. 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal
Indicator: Mengenal/ Meniru huruf vocal dan konsonan

Meniru huruf dengan menata batu kerikil



KD. 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal
Indicator: Mengenal/ Meniru huruf vocal dan konsonan

Meniru huruf dengan menata batu kerikil

