RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK ISLAM 02 KAUMAN PATI
TAHUN AJARAN 2020-2021

Semester/Minggu ke/Hari ke : II/ 14/ 2
 Hari /tgl :Selasa, 11 mei 2021
 Kelompok usia : B / 5- 6Tahun
 Tema/sub tema / sub – sub Tema : Alam semesta / Benda Langit/ Planet
 Alokasi Waktu : 07. 00 WIB – 10.00 WIB

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN	MATERI	KEGIATAN	METODE	BAHAN/MEDIA	PENILAIAN
3.1-4.1 (NAM)	Anak mampu mengenal kegiatan ibadah sehari-hari	Praktek Wudhu	A. Pembukaan <ul style="list-style-type: none"> - Berbaris, Berdoa - Guru melakukan Absen dengan bernyanyi - Anak praktek Wudhu 	Demontrasi	Kran, air dan bak	Observasi dengan teknik catatan
3.3-4.3 (FM)	Anak mampu bergerak bebas dengan musik bintang dilangit	Menggunakan anggota tubuh motorik kasar dan halus	<ul style="list-style-type: none"> - Guru Mengajak anak melakukan gerakan bebas dengan music bintang dilangit - Guru bercakap-cakap tentang bintang dengan menunjukkan video dan melihat melalui android - Guru menerangkan apa saja kegiatan yang akan dilaksanakan dan anak-anak Boleh memilih sesuai minat 	Demontarsi Tanya jawab	Music bintang dilangit	Observasi teknik cheklish
			B. Inti			
3.15-4.15 (SENI)	Anak mampu membuat karya dengan berbagai media	Usap tabur menjadi bintang	<ul style="list-style-type: none"> - Area Seni dengan judul kegiatan Ayo berkarya bentuk bintang Anak-anak melakukan kegiatan usap tabor membentuk bintang 	Pemberian Tugas	Kertas, bentuk bintang dari kardus, krayon	Hasil Karya
3.6-4.6 (KOGNITIF)	Anak mampu menyusun Geometri	Geometri segitiga	<ul style="list-style-type: none"> - Area Sains dengan judul “susunlah aku menjadi bintang 			

	segitiga menjadi bintang		Anak-anak menyusun segitiga menjadi bintang dengan bahan yang ada	Demonstrasi	Berbagai kertas bentuk segitiga	Observasi Teknik Checklist
3.11-4.11 (BAHASA)	Anak Mampu memiliki banyak kata dan mengekspresikan kata kata melalui membaca sajak	Sajak tentang bintang	- Area Bahasa dengan Judul Kegiatan Bacalah aku (sajak bintang) Anak anak membaca dan mengekspresikan sajak bintang	Pemberian Tugas	Sajak tentang bintang	Observasi teknik Checklish
2.9 (SOSEM)	Anak mampu berbagi bersama teman	Pembiasaan	C. Istirahat - Berdoa sebelum dan sesudah makan dan minum - Makan bersama - Berdoa sesudah makan dan minum - Bermain bebas			
			D. PENUTUP - Guru dan anak menyimpulkan yang dipelajari selama sehari - Bernyanyi tentang bintang - Pesan pesan - Berdoa Pulang - Salam			

INSTRUMEN PENILAIAN

SENI KEGIATAN USAP ABUR BINTANG

NO	NAMA ANAK	BB	MB	BSH	BSB	KETERANGAN
1.	Arya					
2.	Zaki					

3.	Nabil				
4.	Mario				
5.	Hanan				

Kriteria Jawaban:

1. Kebersihan
2. Kerapihan
3. Berbentuk
4. Gradasi warna
5. Mandiri

Kognitif kegiatan menyusun Segi tiga menjadi bintang

NO	NAMA ANAK	BB	MB	BSH	BSB	KETERANGAN
1	Arya					
2	Zaki					
3	Nabil					
4	Mario					
5	Hanan					

Kriteria jawaban:

1. ketelitian memasang
2. ketepatan memasang
3. mandiri
4. durasi waktu

Bahasa Kegiatan membaca Sajak bintang

NO	NAMA ANAK	BB	MB	BSH	BSB	KETERANGAN
1	Arya					
2	Zaki					
3	Nabil					
4	Mario					
5	Hanan					

Kriteria jawaban:

1. Mampu membaca lancar
2. Mampu berekspresi
3. Tidak malu-malu
4. Mampu membuat sajak baru
5. tanggung jawab dalam melaksanakan

FM KASAR KEGIATAN BERGERAK BEBAS SESUAI MUSIK

NO	NAMA ANAK	BB	MB	BSH	BSB	KETERANGAN
1	Arya					
2	Zaki					
3	Nabil					
4	Mario					
5	Hanan					

Kriteria penilaian :

1. Penuh semangat
2. Gerakan dan music tepat
3. percaya diri
4. mandiri
5. lincah

Catatan Bebas

Nama Anak	Tempat	Kegiatan Wudhu
Arya		
Zaki		
Hanan		
Ina		
Nadya		

Hasil karya

HASIL KARYA ANAK	DESKRIPSI HASIL PENILAIAN	HASIL ASESMEN	CAPAIAN PERKEMBANGAN
Foto ananda Hanan			
Foto ananda Zaki			
Dst			

REKAPITULASI PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR	Nama Anak				
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	- Anak mampu mengenal kegiatan ibadah sehari-hari					
Fisik Motorik	3.3-4.3	- Anak mampu bergerak bebas dengan musik bintang dilangit					
Sosem	2.9	- Anak mampu berbagi bersama teman					
Kognitif	3.6-4.6	Anak mampu menyusun Geometri segitiga menjadi bintang					
Bahasa	3.11-4.11	- Anak Mampu memiliki banyak kata dan mengekspresikan kata kata melalui membaca sajak					
Seni	3.15-4.15	- Anak mampu membuat karya melalui lukisan finger painting					