SIMULASI MENGAJAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA :UUN UNVIAH, S.PSI

UNIT KERJA :TKIT AL ISHLAH

EMAIL : Unviah.azzahra99@gmail.com

JENJANG : TK / KELOMPOK B

TOPIK : AKU SEORANG ILMUWAN CILIK

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TKIT AL ISHLAH

==========

Satuan Pendidikan	: TKIT AL ISHLAH
Kelas/ Semester	: B (Usia 5 s/d 6 tahun) / II
Hari/Tanggal	: Senin, 11 Januari 2020
Tema	: Alam Semesta
Sub Tema/Sub sub Tema	: gejala alam / Eksperimen Hujan buatan
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 120 menit
Stretegi Pembelajaran	: Kelompok dengan pengaman

Tujuan pembelajaran :

- Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan (NAM) 1.1
- Anak dapat mencerminkan sikap ingin tahu (SOSEM) 2.2
- Anak dapat mengenal proses hujan dan melakukan percobaan membuat air pelangi dalam gelas (KOG) 3.8 – 4.8
- Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI) 3.15-4.15
- Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BAHASA) 3.12-4.12
- Anak terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri (FISMOT) 2.1

Materi kegiatan :

Bersyukur atas nikmat Tuhan (manfaat air)

Mengenal ilustrasi proses turun hujan

Mengenal macam macam warna

Melakukan eksperimen sederhana

Menceritakan proses terjadinya hujan

Menyebutkan huru “H-U-J-A-N

Menyanyikan Lagu “HUJAN”

Materi yang masuk dalam SOP pembiasaan :

- Mengucapkan salam masuk kedalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Berdoa sebelum dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk kedalam SOP sebelum dan sesudah makan
  Kegiatan Pembelajaran masuk kedalam SOP Pembelajaran

Media/Sumber Belajar :

- crayon
- kapas
- gelas
- Plastik
- Air
- Pewarna makanan
- pensil
- Sendok
- Krayon
- Lem
- Gunting

Metode :

- Tanya jawab
- Pemberian tugas
- Unjuk kerja
- Bercakap-cakap
- Bernyanyi
- Eksperimen.

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN (30 Menit)

1. Salam, Sapa, Doa sebelum belajar
2. Bercakap cakap tentang Tema dan sub tema hari ini Air dan Manfaat air
3. Menjelaskan kegiatan hari ini dan aturan kegiatan yang digunakan bermain

B. INTI (60 Menit) <u>SAINTIFIK :</u>

1. Anak melihat dan mengamati guru dalam menjelaskan tentang Hujan
2. Anak bertanya :
   - Anak didorong untuk bertanya tentang obyek yang diamati
3. Anak mengumpulkan informasi :
   Guru memberi dukungan jawaban dan pertanyaan anak dengan menunjukkan gambar gambar kegunaan air
4. Anak menalar :
   - Anak melakukan proses percobaan sederhana membuat air hujan dalam gelas

5. Anak mengkomunikasikan :

- Anak menjelaskan dan menceritakan hasil percobaan air hujan secara sederhana

KEGIATAN 1 (eksperimen membuat hujan buatan)

a. Masing masing Anak menyiapkan botol plastik yang telah di potong
b. Anak memberi kapas pada botol plastik
c. Anak menuangkan air warna pada gelas perlahan lahan
d. Anak mengamati apa yang terjadi
e. Anak membuat kesimpulan

KEGIATAN 2 (Eksperimen hujan warna)

a. Anak menyiapkan dua gelas yang sudah terisi minyak dan air
b. Anak mencampurkan beberapa warna kedalam minyak lalu di aduk
c. Anak menuangkan minyak berwana kedalam gelas berisi air
d. Anak mengamat apa yang terjadi
e. Anak membuat kesimpulan

KEGIATAN 3 (Bercerita tentang proses turunnya hujan)

a. Anak mengamati ilustrasi proses turun hujan
b. mengamati gambar proses terjadinya hujan
b. Anak mengamati tulisa n pada gambar
c. Anak menyebutkan huru “H-U-J-A-N”
d. Anak menceritakan Kembali proses terjadinya hujan

KEGIATAN PENGAMAN : Bermain Bombic, Buku cerita, Balok

RECALLING :

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
2. Menguatkan konsep tentang ekperimen yang telah dilakukan
3. Menguatkan konsep tentang guna air

C. ISTIRAHAT (30 Menit)

Cuci tangan, makan dan minum, bermain

D. PENUTUP (30 Menit)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
3. Bernyanyi lagu “HUJAN”

4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Berdoa sesudah kegiatan belajar

E. RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebutkan mahluk ciptaan Alloh
	3.1-4.1	Doa-doa (doa sebelum dan sesudah belajar, doa sebelum dan sesudah makan)
Social Emosional	2.2 2.3 2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran) mau mendengarkan ketika oranglain berbicara untuk melatih kedisiplinan
Fisik Motorik	2.1	Terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri (mandi, cuci tangan)
Kognitif	3.5 – 4.5	Mengetahui cara memecahkan masalah dan berperilaku kreatif
	3.6 - 4.6	Mengurutkan benda dari kecil ke besar
	3.12 -4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
Bahasa	3.8 - 4.8 3.11– 4.11	Mengenal lingkungan alam (hewan, tumbuhan, cuaca, tanah, air, batu batuan dll) Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan secara verbal dan non verbal)
Seni	3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

.

I. Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Ceklist

Bekasi, 04 November 2021

Calon PSP Angkatan I

Uun Unviah, S.Psi.