

**TK RAUDHATUL AZIZAH
TUNJUNG BURNEH
KABUPATEN BANGKALAN**



**RPPH KELOMPOK B
SEMESTER : II (DUA)**

TAHUN PELAJARAN : 2020 – 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK RAUDHATUL AZIZAH

TUNJUNG BURNEH

TAHUN AJARAN 2020-2021

HARI/TANGGAL : SELASA, 5 APRIL 2021

TEMA : ALAT TRANSPORTASI

SUB TEMA : TRANSPORTASI DARAT

KD : 2.8 - 3.1 - 3.3-4.3 - 3.5-4.5 - 3.11-4.11 - 3.15-4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Murid dapat menyebutkan macam-macam alat transportasi darat setelah melihat tayangan video.
2. Murid dapat menghitung jumlah roda sepeda
3. Murid dapat mewarnai gambar sepeda.
4. Murid dapat menyebutkan bagian-bagian dari sepeda.
5. Murid dapat mengendarai alat transportasi sepeda.

B. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Film Animasi tentang alat transportasi
2. Alat transportasi sepeda
3. Buku gambar
4. Krayon

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru menyapa murid dan orangtua murid di group WA
2. Murid diberikan sedikit penjelasan tentang tema pembelajaran di group WA oleh guru
3. Murid diberikan gambaran tentang macam-macam alat transportasi darat seperti, mobil, sepeda motor, sepeda, becak, kereta api.
4. Murid menyebutkan macam-macam alat transportasi darat yang telah diketahuinya.
5. Murid menjawab dengan beragam jawaban, seperti :alat transportasi darat : Mobil, sepeda motor, sepeda, becak dan kereta api

6. Guru mengirimkan link [youtube](#) di group WA
7. Murid diberikan waktu untuk menonton video animasi tentang alat transportasi darat.
8. Murid menghitung jumlah roda sepeda.
9. Murid diminta oleh guru untuk menyebutkan bagian-bagian dari sepeda.
10. Murid menaiki sepeda kemudian difoto dan di video oleh orangtuanya , kemudian dikirimkan ke grup WA .
11. Murid mewarnai gambar sepeda dengan rapi kemudian di foto dan dikirim ke grup WA
12. Guru memberikan umpan balik tentang alat-alat transportasi yang sudah dibuat murid.
13. Guru bersama murid melakukan refleksi bersama
14. Murid diminta menyampaikan perasaannya setelah melakukan kegiatan tersebut
15. Guru dan murid mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah.
16. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam

D. RENCANA PENILAIAN

FORMAT PENILAIAN HARIAN

TAMAN KANAK-KANAK RAUDHATUL AZIZAH

Hari/Tanggal : Selasa / 5 April 2021

Nama Siswa : Idan

No	Indicator Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Anak dapat menunjukkan sikap sabar ketika mengerjakan tugas yang diberikan				
1.	Anak dapat menyebutkan macam-macam kendaraan darat				
2.	Anak dapat menghitung jumlah roda sepeda				
3.	Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari sepeda				
4.	Anak dapat mewarnai gambar sepeda				
5.	Anak dapat menunjukkan perilaku kerja keras untuk bisa bersepeda				

RUBIK PENILAIAN

No	Indikator	1	2	3	4
----	-----------	---	---	---	---

1.	Anak dapat menunjukkan sikap sabar ketika mengerjakan tugas yang diberikan	Anak belum dapat menunjukkan sikap sabar ketika mengerjakan tugas yang diberikan	Anak dapat menunjukkan sikap sabar ketika mengerjakan tugas yang diberikan dengan bantuan orang tua	Anak dapat menunjukkan sikap sabar ketika mengerjakan tugas yang diberikan dengan teman di bawah pengawasan orang tua	Anak dapat menunjukkan sikap sabar ketika mengerjakan tugas yang diberikan
2.	Anak dapat menyebutkan macam-macam kendaraan darat	Anak belum mampu menyebutkan macam-macam kendaraan darat	Anak sudah mampu menyebutkan 1-2 kendaraan darat penjelasan guru	Anak sudah mampu menyebutkan kendaraan darat dengan koreksi dari guru	Anak sudah mampu menyebutkan kendaraan darat dengan benar
3.	Anak dapat menghitung jumlah roda sepeda	Anak belum dapat menghitung jumlah roda sepeda n	Anak dapat menghitung jumlah roda sepeda dengan bantuan orang tua	Anak dapat menghitung jumlah roda sepeda dengan pengawasan dari orang tua	Anak dapat menghitung jumlah roda sepeda dengan benar
4.	Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari sepeda	Anak belum dapat menyebutkan bagian-bagian dari sepeda	Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari sepeda dengan benar masih dengan bantuan	Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari sepeda dengan sedikit bantuan	Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari sepeda dengan benar dan tepat
5.	Anak dapat mewarnai gambar sepeda	Anak belum dapat mewarnai gambar sepeda	Anak hanya mampu menyebutkan huruf vokal dari kata kapal layar	Anak mampu menyebutkan huruf vokal dan konsonan dari kata kapal layar dengan bantuan	Anak mampu menyebutkan huruf vokal dan konsonan dari kata kapal layar dengan benar
6.	Anak dapat menunjukkan perilaku kerja keras untuk bisa bersepeda	Anak belum dapat menunjukkan perilaku kerja keras untuk bisa bersepeda	Anak dapat menunjukkan perilaku kerja keras untuk bisa bersepeda dengan bantuan dari orang tua	Anak dapat menunjukkan perilaku kerja keras untuk bisa bersepeda dengan sedikit bantuan	Anak dapat menunjukkan perilaku kerja keras untuk bisa bersepeda dengan baik

SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama Kelompok : B

Hari / Tanggal : Selasat / 5 April 2021

N O	INDIKATOR PENILAIAN	Ibra	Faiz	Nafisa	Izza	Lidya	Idan
1	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan						
2	Berdoa sebelum dan sesudah belajar						
3	Terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi						
4	Menyebutkan nama anggota tubuh dan fungsi anggota tubuh						
5	Terbiasa merawat diri sesuai tatacaranya						
6	Terbiasa berlaku ramah						
7	Terbiasa mengikuti aturan						
8	Mengelompokkan berdasarkan warna (merah, biru, kuning)						
9	Menjawab pertanyaan terkait cerita yang dibacakan						
10	Menyanyikan lagu “Aku Ciptaan Tuhan”						

Keterangan:

1. Indikator dalam format sesuai dengan tercantum dalam RPPH
2. Setiap anak diukur ketercapaian perkembangannya sesuai dengan indikatornya.
3. Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan kategori 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).
 - a) 1 (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
 - b) 2 (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
 - c) 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
 - d) 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.
4. Contoh perilaku anak pada tingkat kemampuan “berdoa sebelum belajar”:
 - a) 1 (**BB**) : Bila anak berdoa sebelum belajar baik lafal doa maupun sikapnya masih harus mendapatkan bimbingan dan atau dicontohkan oleh guru
 - b) 2 (**MB**): Bila anak berdoa sebelum belajar baik lafal doa maupun sikapnya masih harus diingatkan oleh guru: ”Nia, kita berdoa dulu. Bagaimana sikap berdoanya?”
 - c) 3 (**BSH**): Bila anak berdoa baik lafal doa maupun sikapnya sudah dimunculkan secara utuh, mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh guru lagi.
 - d) 4 (**BSB**): Bila anak berdoa baik lafal doa maupun sikapnya sudah dimunculkan secara utuh, mandiri, dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya.

Burneh, Selasa 5 April 2021

Dienul Fitrih, S.Pd