RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK PUTRA BANGSA I TAHUN AJARAN 2020/2021

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 17 / 1
Hari, tanggal : Rabu, 30 Juni 2021
Kelompok/ usia : B/5 – 6 Tahun
Tema / subtema/ sub subtema : Tanaman / Tanaman Buah / Apel
Model Pembelajaran : Luring / Tatap muka terbatas
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 -1.2 (NAM), 3.6 – 4.6 (KOG), 3.12 – 4.12 (BHS), 3.15 – 4.15 (SENI), 3.3 – 4.3 (FM), 2.8 (SOSEM)

Indikator :

1. Membiasakan mengucapkan syukur Alhamdulillah terhadap ciptaan Tuhan
2. Mendeskripsikan ciri-ciri buah apel
3. Menunjukkan kemampuan keaksaraan melalui membaca kalimat sederhana
4. Membuat hasi karya melalui kegiatan kolase
5. Melatih koordinasi mata dan tangan melalui kegiatan membuat sate buah
6. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

Materi Kegiatan :

- Pengenalan tanaman apel
- Ciri – ciri buah apel (warna, tekstur, rasa)
- Olahan sate buah
- Kolase buah apel

Materi Pembiasaan :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Cuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat membiasakan diri mengucap syukur terhadap ciptaan Allah setelah menyebutkan manfaat – manfaat dari buah apel dengan baik
2. Anak dapat mendeskripsikan ciri – ciri dari buah apel, mulai dari warna, tekstur, dan rasa apel melalui kegiatan mengamati buah apel dengan tepat
3. Anak dapat menghubungkan gambar dengan kata sesuai dengan ciri – ciri buah apel mealui kegiatan menghubungkan ciri ciri buah apel dengan tepat
4. Anak dapat mencipta kolase gambar apel dengan kreatif
5. Anak dapat membuat sate buah setelah memperhatikan langkah-langkah dari ibu guru dengan tepat
6. Anak dapat membuktikan kemandiriannya melalui kegiatan membuat sate buah dengan baik

B. STRATEGI PEMBELAJARAN

Berpusat pada anak dengan menggunakan pendekatan SAINTIFIK (Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan), TPACK, HOTS, dan 4C (Comunication, collaboration, Critical thinking, Creativity)

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Bercakap-cakap / Tanya jawab
2. Demonstrasi
3. Pemberian Tugas

D. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

SUMBER BELAJAR : Internet (https://www.youtube.com/watch?v=C79p2CjM8ls)

MEDIA : Video demonstrasi manfaat apel bagi tubuh (youtube), laptop, spikraktif Buah apel

ALAT DAN BAHAN : Buah apel,Buah semangka, Buah pepaya, pisau, tusuk sate , kental manis coklat,piring, lem, LKPD

E. KEGIATAN PEMBUKA (30 menit)

1. Anak menjawab salam dari guru
2. Anak menjawab sapaan guru dengan ceria
3. Anak dan guru Berdo'a bersama
4. Anak dan guru melakukan kegiatan presensi dengan bernyayi "aku punya dua mata"
5. Anak mengamati buah apel dengan melihat, meraba dan merasa (mencicipi) buah apel
6. Anak menjawab pertanyaan dari guru tentang manfaat buah apel setelah menyimak video tentang manfaat buah apel
7. Anak bersama guru menyayi lagu bersama judul "buah dan sayuran"

F. KEGIATAN INTI (60 menit)

Mengamati

Anak mengamati buah apel dengan melihat, meraba, dan merasa

Menanya

Anak dan guru melakukan tanya jawab tentang ciri-ciri buah apel, dari mulai warna, tekstur, dan rasa dari buah apel

Mengumpulkan informasi

Anak mengumpulkan informasi tentang ciri-ciri buah apel

Menalar

Anak mendeskripsikan ciri-ciri dari buah apel, dari warna, tekstur, dan rasa

Mengkomunikasikan melalui kegiatan berikut

- Kegiatan 1 : Menghubungkan gambar dengan kata sesuai ciri – cirinya
- Kegiatan 2 : Kolase buah apel
- Kegiatan 3 : Membuat sate buah apel

G. ISTIRAHAT (30 menit)

1. Anak Mencuci tangan pakai sabun sebelum makan
2. Anak Menyiapkan bekal
3. Anak bersama-sama berdoa sebelum makan
4. Anak bersama-sama makan bekal
5. Anak berdoa sesudah makan
6. Anak membereskan bekal makanya
7. Anak mencucui tangan pakai sabun setelah makan
8. Anak bermain bebas bersama teman

H. KEGIATAN AKHIR (30 menit)

1. Anak mengungkapkan perasaannya setelah melakukan kegiatan hari ini
2. Anak dengan guru berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan, dan kegiatan apa yang disukai
3. Anak mendengarkan pesan-pesan dari guru tentang bersyukur terhadap ciptaan Tuhan, menjaga kesehatan tubuh dengan rajin makan buah
4. Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari yaitu membuat jus belimbing, dan anak diminta untuk membawa 1 buah gelas plastik
5. Guru dan anak melakukan doa sesudah kegiatan
6. Anak menjawab salam dari guru
7. Anak dan guru mengucapkan do'a keluar rumah, do'a naik kendaraan, mengucap sholawat

I. ASESMEN / PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Instrumen Penilaian

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
NAM	1.1 -1.2	Membiasakan diri mengucap syukur terhadap ciptaan Allah setelah menyebutkan manfaat dari buah apel	Observasi
KOG	3.6 – 4.6	Mendeskripsikan ciri – ciri buah apel	Observasi

BHS	3.12 – 4.12	Menghubungkan gambar apel dengan kata sesuai dengan ciri – ciri buah apel	Penugasan
SENI	3.15 – 4.15	Mencipta bentuk apel dengan teknik kolase dari kulit apel pada lembar kegiatan	Hasil Karya
FM	3.3 – 4.3	Membuat sate buah dengan mengurutkan pola	Unjuk Kerja
SOSEM	2.8	Anak mandiri dalam melakukan kegiatan membuat sate buah	Observasi

Instrumen Peniaian

- Lembar Observasi
- Lembar Unjuk Kerja
- Lembar Penugasan
- Lembar Hasil karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

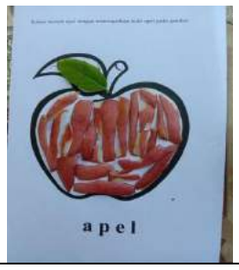
Guru Kelompok

TRI PUDJI RAHAYU, S.Pd.AUD

SITI HARDIYANTI, S.Pd

BAHAN AJAR

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan/Materi	Deskripsi Kegiatan
Melalui Video yang ditayangkan guru tentang manfaat Apel dan Penjelasan dari guru, anak dapat membiasakan diri berucap syukur atas pemberian Tuhan dengan menyebutkan manfaat manfaat dari buah apel (NAM)	Rasa Syukur Video 	1. Guru menayangkan video tentang manfaat apel bagi tubuh 2. Anak menyimak video yang ditayangkan oleh guru tentang manfaat buah apel 3. Anak dan guru melakukan tanya jawab tentang manfaat apel 4. Anak dan guru menunjukkan rasa syukur kepada Allah dengan mengucapkan Alhamdulillah
Dengan mengamati buah apel anak dapat mendeskripsikan ciri – cii dari buah apel dari warna, tekstur, rasa (KOG)	Apel 	a) Anak mengamati buah apel dengan menyentuh, melihat, dan merasa (mencicipi buah) b) Guru melakukan tanya jawab dengan anak c) Anak mendeskripsikan tentang ciri buah apel yaitu warnanya, teksturnya (halus/kasar), dan rasa dari buah apel
Melalui kegiatan pengamatan buah apel anak dapat menghubungkan gambar apel dengan kata sesuai ciri-ciri buah apel (BHS)	Penugasan menghubungkan ciri – ciri buah apel	a. Anak mulai mengambil LKPD b. Anak melakukan kegiatan sesuai perintah yang ada pada LKPD c. Anak membaca dan menghubugkan ciri ciri buah apel degan tepat

Anak bermain kolase dengan menempel kulit apel pada gambar buah apel (SENI)	Hasil Karya seni Kolase buah apel dari Kulit apel 	1. Anak mengambil LKPD 2. Anak melakukan kegiatan secara mandri pada kegiatan bermain kolase 3. Alat dan bahan : kulit apel, lem, Lembar Kegiatan Anak
Anak dapat menunjukkan kreatifitas membuat sate buah (FM)	Unjuk kerja membuat sate buah	1. Anak dan guru mencuci tangan dengan sabun terlebih dahulu 2. Guru mendemonstrasikan langkah-langkah membuat sate buah dari buah apel 3. Guru menyiapkan apel yang sudh dikupas 4. Guru menjelaskan cara memotong agar lebih hati - hati 5. Anak melakukan kegiatan secara mandiri 6. Anak menentukan tebal tipisnya irisan buah apel sesuai dengan keinginannya 7. Anak menyusun potongan buah pada tusukan sate sesuai pola 8. Anak bebas menentukan jumlah potongan pada tusukan sate buah 9. Setelah selesai anak dapat menyajikan sate buah diatas piring 10. Alat dan Bahan • Buah apel • Buah semangka • Buah pepaya • Pisau • Talenan • Tusukan Sate • Piring

Guru Kelompok B

SITI HARDIYANTI, S.Pd

PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : Kognitif ,Seni dan Bahasa

Tema / Subtema : Tanaman/Tanaman Buah /Apel

Kelompok / usia : B / 5-6 Tahun

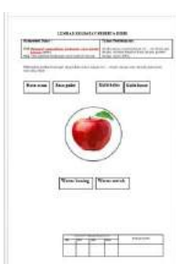
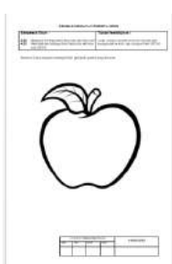
KD : 3.6 – 4.6 - 3.12 – 4.12 - 3.15 – 4.15 3.3-4.3

Tujuan :

Dengan memegang dan mengamati Buah Apel anak dapat medeskripsikan ciri ciri buah Apel dengan benar (KOG)
Melalui kegiatan mengamati Buah apel anak dapat menunjukkan ciri – ciri bauh apel dengan menghubungkan gambar buah apel dengan kata sesuai dengan ciri cirinya (BHS)
Melalui kegiatan kolase dari Kulit apel, anak mampu Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media dengan baik(SENI)
Melalui demonstrasi dari guru tentang langkah – langkah pembuatan sate buah, anak dapat membuat sate buah (FM)

MEDIA PEMBELAJARAN

NO	MEDIA, SUMBER BELAJAR ALAT DAN BAHAN	MATERI KEGIATAN	LANGKAH LANGKAH PENGGUNAAN MEDIA
1	Video youtube Laptop, Spikeraktif	Manfaat buah apel bagi tubuh	Guru memutar video tentang manfaat apel bagi tubuh
2	**MEDIA PEMBELAJARAN** Buah apel	Ciri ciri buah apel	Guru mempersilakan kepada anak untuk Mengamati dan mendeskripsikan ciri ciri buah apel

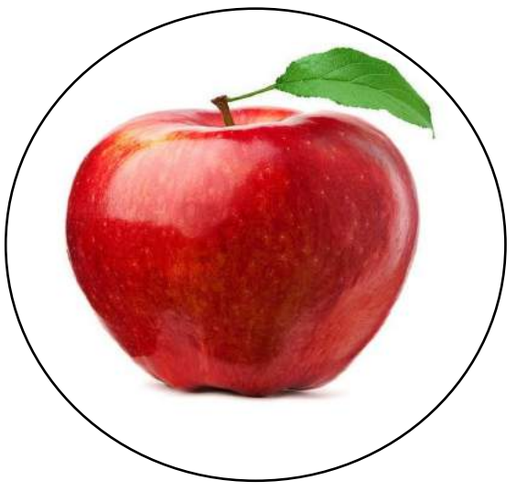
3	**ALAT DAN BAHAN** Pisau, talenan, tusukan sate, piring, buah apel , semangka, melon, kental manis coklat 	Sate Buah	Anak membuat sate buah sesuai langkah – langkah dari guru
3	LKPD 	Ciri ciri buh apel	Guru mempersilhkan anak untuk menghubugkan gambar buah apel dengan kata sesuai ciri – ciri dari buah apel
4	LKPD 	Kolase dengan kulit apel	Guru mendemonstrasikan kolase dari kulit apel

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Kompetensi Dasar :	**Tujuan Pembelajaran :**
1.12 Mengenal menunjukkan keaksaraan awal melalui bermain (BHS) **4.12** Menunjukkan keaksaraan awal melalui bermain	Anak mampu menunjukkan ciri – ciri buah apel dengan menghubungkan kata dengan gambar dengan tepat (BHS)

Hubungkan gambar buah apel dengan kata sesuai dengan ciri – cirinya, dengan cara menarik garis pada kata yang benar

Rasa asam | **Rasa pahit** | **Kulit halus** | **Kulit kasar**



Warna kuning | **Warna merah**

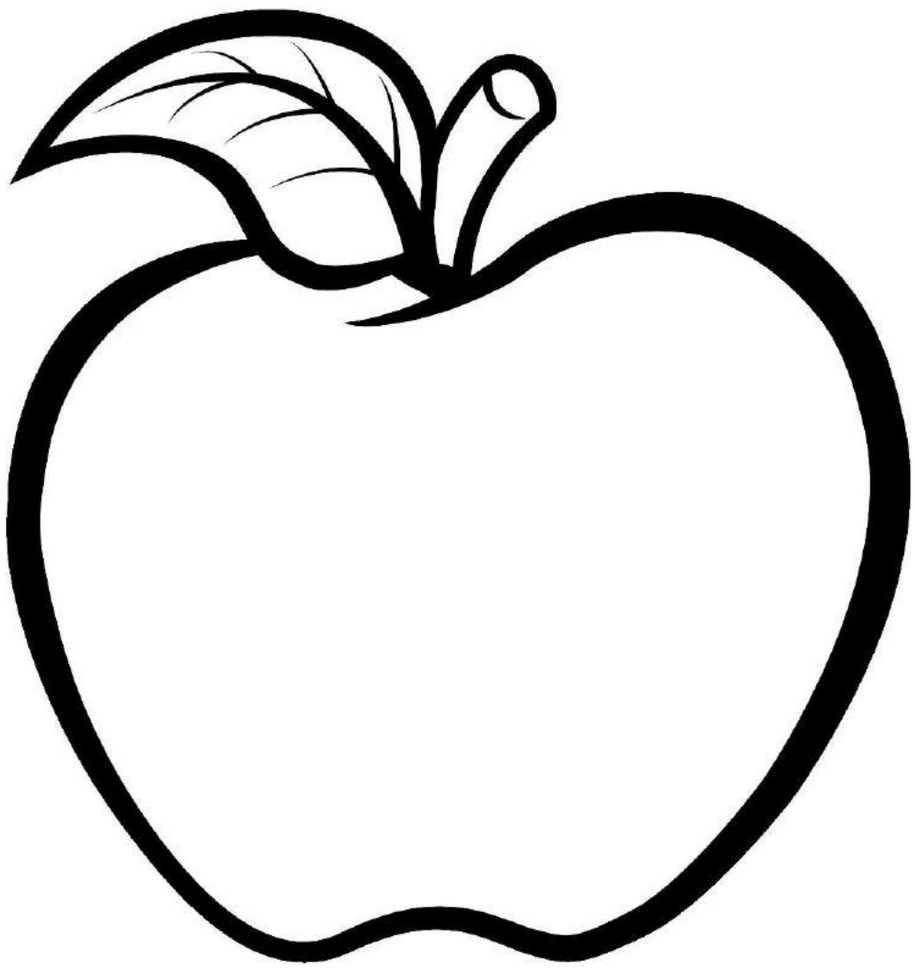
Nama : .....

CAPAIAN PERKEMBANGAN				PARAF GURU
BB	MB	BSH	BSB	

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Kompetensi Dasar :	**Tujuan Pembelajaran :**
3.15 Mengenal berbagai hasil karya dan aktivitas seni **4.15** Menunjukkan berbagai hasil karya dan aktivitas seni (SENI)	Anak mampu membuat kolase bentuk apel menggunakan kulit apel dengan baik (SENI)

Bermain kolase dengan menempel kulit apel pada gambar yang tersedia



Nama : .....

CAPAIAN PERKEMBANGAN				PARAF GURU
BB	MB	BSH	BSB	

RUBRIK PENILAIAN HARIAN

BP	KD dan Indikator	BSB	BSH	MB	BB
Nilai Agama dan Moral	1.1Anak dapat Menyebutkan ciptaan Allah dengan baik dan mengucap syukur atas ciptaan Allah	Anak dapat Menyebutkan 4 manfaat apel ciptaan Allah	Anak dapat Menyebutkan 3 manfaat apel	Anak dapat Menyebutkan 1-2 manfaat apel	**Anak belum dapat Menyebutkan manfaat apel**
Sosial Emosional	2.8 Anak dapat menunjukkan kemandirian dalam berbagai kegiatan	Anak mandiri dalam kegiatan membuat sate buah **dengan inisiatifnya sendiri**	Anak mandiri dalam kegiatan membuat sate buah **dengan motivasi**	Anak mandiri dalam kegiatan membuat sate buah **dengan membujuk**	**Anak belum mandiri pada kegiatan membuat sate buah**
Kognitif	3.6 – 4.6 Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna, Bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) kemudian menyampaikannya	Anak dapat **Mendeskripsikan 3 ciri – ciri buah apel** dengan tepat	Anak dapat **Mendeskripsikan 2 ciri – ciri buah apel**	Anak dapat **Mendeskripsikan 1 ciri – ciri buah apel**	Anak **tidak dapat Mendeskripsikan ciri – ciri buah apel**
Bahasa	3.12 – 4.12 Mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal melalui bermain	Anak **dapat menghubungkan gambar apel dengan kata sesuai dengan 3 ciri cirinya**	Anak **dapat menghubungkan gambar apel dengan kata sesuai dengan 2 ciri cirinya**	Anak **dapat menghubungkan gambar apel dengan kata sesuai dengan 1 ciri cirinya**	Anak tidak dapat **menghubungkan gambar apel dengan kata sesuai dengan ciri cirinya**
Fisik Motorik	3.3-4.3 Membuat sate buah dengan tepat	Anak dapat mambuat sate buah apel **dengan tepat sesuai pola pepaya, semnagka, apel**	Anak dapat membuat sate buah apel **dengan kurang tepat sesuai pola pepaya, semnagka, apel**	Anak dapat membuat sate buah apel **dengan pola yang tidak tepat**	**Anak tidak dapat membuat sate buah apel dengan tepat sesuai pola**

Keterangan :

★ : Belum Muncul (BM)
★★ : Mulai Muncul (MM)
★★★ : Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
★★★★ : Berkembang Sangat Baik (BSB)

Mengetahui Kepala
TK PUTRA BANGSA I

Guru Kelas

TRI PUDJI RAHAYU, S.Pd.AUD

SITI HARDIYANTI, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI

RASA SYUKUR DENGAN MENYEBUTKAN MANFAAT BUAH APEL

Nama Anak : Azka

Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

NO	HARI /TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	CAPAIAN PERKEMBANGAN	HASIL OBSERVASI
1	Rabu, 30 Juni 2021	Anak melihat video demonstrasi tentang manfaat buah apel , mengucapkan syukur dengan kalimat “hamdallah”sebagai ungkapan syukur dan mengetahui manfaat apel bagi kesehatan	Ketepatan Sikap	★★★★	Anak dapat menyebutkan 4 manfaat apel ciptaan Allah

Mengetahui Kepala sekolah
TK PUTRA BANGSA I

Guru Kelas

TRI PUDJI RAHAYU, S.Pd.AUD

SITI HARDIYANTI, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI

MENYEBUTKAN CIRI – CIRI BUAH APEL

Nama Anak : Lala

Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

NO	HARI /TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	CAPAIAN PERKEMBANGAN	HASIL OBSERVASI
1	Rabu, 30 Juni 2021	Menyebutkan ciri – ciri buah apel dari warna, tekstur kulit apel, rasa apel	Ketelitian Ketepatan	★★★	Anak dapat menyebutkan 2 ciri – ciri buah apel yaitu warna dan rasa apel

Mengetahui Kepala sekolah
TK PUTRA BANGSA I

Guru Kelas

TRI PUDJI RAHAYU, S.Pd.AUD

SITI HARDIYANTI, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI

KEMANDIRIAN MEMBUAT SAE BUAH

Nama Anak : Nadhifa

Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

NO	HARI /TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	CAPAIAN PERKEMBANGAN	HASIL OBSERVASI
1	Rabu, 30 Juni 2021	Sikap mandiri pada kegiatan membuat sate buah	Sikap	★★★★	Anak mandiri dalam kegiatan membuat sate buah **dengan inisiatifnya sendiri**

Mengetahui Kepala sekolah
TK PUTRA BANGSA I

Guru Kelas

TRI PUDJI RAHAYU, S.Pd.AUD

SITI HARDIYANTI, S.Pd

LEMBAR UNJUK KERJA

MEMBUAT SATE BUAH

Nama Anak : Aya

Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

NO	HARI /TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	CAPAIAN PERKEMBANGAN	HASIL UJUK KERJA
1	Rabu, 30 Juni 2021	Membuat sate buah	Ketelitian, Ketepatan, Kreatifitas	★★★★	Anak dapat membuat sate buah dengan pola pepaya, semangka, apel

Mengetahui Kepala sekolah
TK PUTRA BANGSA I

Guru Kelas

TRI PUDJI RAHAYU, S.Pd.AUD

SITI HARDIYANTI, S.Pd

LEMBAR PENUGASAN

MENGHUBUNGKAN GAMBAR DENGAN KATA (CIRI – CIRI BUAH APEL)

Nama Anak : Munir

Kelompok/Usia : B

NO	HARI /TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	CAPAIAN PERKEMBANGAN	HASIL PENUGASAN
1	Rabu, 30 Juni 2021	Menghubungkan gambar apel dengan kata sesuai ciri – ciri buah apel	Ketepatan Ketelitian	★★★	Anak dapat menghubungkan gambar apel dengan kata sesuai dengan 2 ciri cirinya

Mengetahui Kepala sekolah
TK PUTRA BANGSA I

Guru Kelas

TRI PUDJI RAHAYU, S.Pd.AUD

SITI HARDIYANTI, S.Pd

LEMBAR HASIL KARYA
KOLASE BUAH APEL

Nama Anak : Nadhifa
Kelompok / Usia : B

HARI/ TANGGAL	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN	HASIL PENGAMATAN	HASIL KARYA
Rabu, 30 Juni 2021	Membuat kolase bentuk apel dengan menggunakan kulit apel	★★★	Anak dapat mencipta kolase bentuk apel dengan menggunakan kulit apel dengan kreatif	

Mengetahui Kepala sekolah
TK PUTRA BANGSA I

Guru Kelas

TRI PUDJI RAHAYU, S.Pd.AUD

SITI HARDIYANTI, S.Pd