

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : Tk Alfatah Robayan  
Hari/Tanggal : Rabu, 18 Nov 2020  
Kelompok/ Usia : A / 4-5 Th  
Tema/Sub Tema : Binatang / Binatang Yang Bisa Terbang ( Burung )  
Judul Kegiatan Belajar : Mengenal Jenis Burung

**A. Kompetensi Inti (KI)** : 1.1– 2.4–2.12 –3.3–4.3–3.6–4.6–3.8–4.8–3.15–4.15

**B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)**

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Terbiasa menyebutkan nama Tuhan Sebagai pencipta
Fisik-Motorik,	3.3-4.3	Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang, terkontrol dan lincah.
Kognitif,	3.5-4.5	Mengenal lingkungan alam (hewan)
Bahasa,	3.12-4.12	Menceritakan apa yang dilihat
Sosial-Emosional	2.2	Berani menyajikan hasil karyanya
Seni	3.8-4.8	Berkreasi menggunakan berbagai media

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN** :

- Anak mampu mengkoordinasikan tangan dan mata melalui kegiatan kolase
- Anak mampu mencerminkan sikap kreatif
- Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik
- Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan awal
- Anak berani mengungkapkan idenya melalui hasil karya
- Anak mampu menunjukkan rasa tanggung jawab

**D. Materi Pembelajaran** :

- Tidak menyakiti ciptaan Tuhan
- Gerakan binatang yang bisa terbang
- Memberi makan burung
- Terbang seperti burung

- Suara – suara burung
- Perkembangbiakan burung
- Tertarik pada aktifitas seni

**E. Sumber dan Media Belajar :**

- Burung
- Makanan burung ( jagung )
- Pensil
- Kertas
- Krayon
- video

**F. Langkah-Langkah Pembelajaran**

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan	1. Penerapan SOP pembukaa 2. Berdiskusi tentang binatang yang bisa terbang 3. Berdiskusi tentang ciri –ciri binatang yang bisa terbang 4. Memberi makan burung 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain	15 menit
<b>A. Kegiatan Inti</b>		
	1. Berdiri di atas satu kaki seperti burung 2. mengklasifikasikan bentuk telur (telur ayam,telur puyuh, telur bebek) 3. Menceritakan perkembangbiakan burung	40 menit

	4. membuat kolase burung dengan bulu warna-warni	
<b>C. Recalling</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan</li> <li>2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama</li> <li>4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li> <li>5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> </ol>	10 menit
<b>D. Istirahat</b>		
	Mencuci tangan,makan,bermain	10 menit
<b>E. Kegiatan Penutup</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman</li> <li>2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai</li> <li>3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li> <li>4. Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> <li>5. Berdoa setelah belajar</li> </ol>	15menit

## G. Penilaian

**Metode** : Observasi Instrumen :

- a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
- b. Event Sampling
- c. Catatan anekdot/kelas

Mengetahui,  
2020

Kepala TK AL FATAH ROBAYAN

**Dwikorawati, S.Pd**

Roabayan , ....November

Gurukelas

**Maria ulfah, S.Pd**