

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**  
**Belajar di Rumah (BDR)**  
**TK TUNAS BAHAGIA**

---

Hari /tgl : Selasa / 22 September 2020  
Tema : Binatang  
Sub Tema/ Sub-Sub Tema : Macam-Macam dan Ciri-Ciri Binatang/ Kupu-Kupu  
Kelompok/ Usia : A/ 4-5 Tahun

**Kopetensi Dasar**

- 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya (Nam)
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (Se)
- 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus, menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain, menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bhs)
- 3.9-4.9 Mengenal teknologi sederhana, menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya ( Kog )
- 3.8-4.8 Mengenal lingkungan alam, Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh dll tentang lingkungan alam (hewan) (Seni).

**Tujuan Pembelajaran**

- Melalui mengamati foto kupu, anak mampu menggambar bentuk kupu-kupu sesuai imajinasinya dengan indah
- Melalui kegiatan mewarnai kupu-kupu ,anak mampu mengombinasikan berbagai warna dengan tepat
- Melalui kegiatan mengamati video, anak mampu bernyanyi dengan nada yang tepat
- Melalui kartu huruf, anak mampu merangkai huruf menjadi berbagai kata dengan tepat

**Materi Pembelajaran**

1. Menggambar kupu-kupu
2. Mewarnai gambar kupu-kupu
3. Menyanyi lagu kupu-kupu
4. Merangkai huruf

**Metode Pembelajaran**

1. Demonstrasi
2. Unjuk kerja
3. Obsevasi

**Sumber belajar**

- Video
- Foto
- Kartu huruf

## **Media Pembelajaran**

- Alat dan Bahan Kegiatan 1 : - Pensil, penghapus, penggaris
- Alat dan Bahan Kegiatan 2 : - Krayon
- Alat dan Bahan Kegiatan 3 : - video nyanyian kupu-kupu
- Alat dan Bahan Kegiatan 4 : - Kartu huruf

## **Langkah –langkah**

1. Guru menyapa anak melalui media pembelajaran daring (WAG)
2. Guru(anak,orang tua) berdoa sebelum belajar secara daring
3. Anak bercakap-cakap tentang video kiriman guru
4. Anak memahami permainan meliputi: menggambar kupu-kupu, mewarnai gambar kupu-kupu ,menyanyikan lagu kupu-kupu dan merangkai huruf
5. Anak melakukan kegiatan sesuai imajinasi (memilih permainan yang akan dikerjakan)
6. Anak bersama orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih
7. Orang tua mengirim video/foto , tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak
8. Guru memberi apresiasi kepada kegiatan anak yang dikirimkan melalui Via WA – Grup sekolah.
9. Guru mengirim ucapan terimakasih kepada wali murid dan anak karena sudah bersemangat belajar dari rumah.

## **Evaluasi**

1. Indikator penilaian
2. Skala capaian perkembangan harian
3. Rubrik penilaian
4. Lembar Hasil karya
5. Catatan anekdot

Mengetahui,  
Kepala TK Tunas Bahagia

**Eny Kusrini,S.Pd**

Guru Kelompok A

**Shofiatul Karimah**