

- Nama pembuat Rencana Pembelajaran. : Herlina Putri Handayani, S.Pd
- Nama Sekolah/Instansi : SMKN Kesehatan dan Pariwisata Bangkinang
- Surel pembuat Rencana Pembelajaran. : herlinaputri.hp1@gmail.com
- Rencana Pembelajaran untuk jenjang/kelas : SMA/SMK untuk Kelas X
- Topik/Tema Pembelajaran : *Jikoshoukai* (Perkenalan Diri)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMKN Kesehatan Dan Pariwisata Bangkinang
Mata Pelajaran	: Bahasa Jepang
Kelas/ Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Perkenalan Diri
Alokasi Waktu	: 3x45 menit

### A. KOMPETENSI INTI

KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Bahasa Jepang pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4: Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Bahasa Jepang. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. KOMPETENSI DASAR

3.2 Memahami ungkapan memberi dan meminta informasi terkait perkenalan diri (*jiko shoukai*) dan identitas diri, serta meresponnya pada teks transaksional lisan dan tulis, dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur teks yang sesuai konteks penggunaannya

4.2 Mengomunikasikan ungkapan terkait perkenalan diri (*jikoshoukai*) dan identitas diri, serta meresponnya pada teks transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur teks yang sesuai konteks penggunaannya.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan WAG, Google Classroom, peserta didik mampu memperkenalkan diri dalam bahasa Jepang.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan menyapa peserta didik melalui Google Classroom.
2. Guru memberikan informasi tentang materi, tujuan dan teknis pembelajaran yang akan dilakukan

#### Kegiatan Inti (55 menit)

1. Guru meminta peserta didik untuk menonton video pembelajaran di GC melalui link <https://youtu.be/92TWZI19WGA>

2. Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hal yang belum dipahami dari video melalui wa group.
3. Guru memperkenalkan budaya *Ojigi* kepada peserta didik melalui video dengan link <https://youtu.be/YOy9-B8JG3I>
4. Guru mempersilakan peserta didik untuk berlatih shadowing sesuai dengan video pembelajaran yang telah diberikan.
5. Guru meminta peserta didik berlatih memperkenalkan diri dengan memperhatikan *ojigi* yang sesuai.
6. Peserta didik merekam perkenalan dirinya dengan video recorder dan mengirimkan video tersebut ke GC.

Kegiatan Penutup ( 20 menit )

1. Guru membimbing peserta didik menuliskan kesimpulan materi dan melakukan refleksi hal yang telah mereka pelajari melalui google form.
2. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam pembelajaran.
3. Guru menutup pembelajaran dan menyampaikan Informasi materi berikutnya

E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap :

Disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggung jawab dalam mengerjakan soal-soal tes

2. Penilaian Keterampilan :

Keterampilan berlatih memperkenalkan diri.

F. SUMBER

1. Buku : Nihongo rakuraku, Japan foundation.
2. Web/Youtube :
  - cara memperkenalkan diri dalam bahasa Jepang (<https://youtu.be/92TWZI19WGA>)
  - Ojigi : Budaya menunduk di Jepang (<https://youtu.be/YOy9-B8JG3I>)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bangkinang, 2020  
Guru Bidang Studi

NASRUN, S.Pd  
NIP.197605042007011003

Herlina Putri Handayani, S.Pd