

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) LURING TK PERTIWI SINDANGARANG

Oleh	:	Siti Aisah, S.Pd
Nama Satuan PAUD	:	TK Pertiwi Sindangbarang
Semester / Minggu	:	I/ 17
Hari, tanggal	:	Senin, 23 Nopember 2020
Kelompok usia	:	Kelompok usia
Tema / subtema/ sub subtema	:	Binatang/ Binatang udara/ Kupu-kupu
Alokasi waktu	:	180 Menit

Kompetensi Inti KI :

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kompetensi Dasar (KD) :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM)
- 3.3- Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 3.5- Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG)
- 4.5
- 3.6- Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KOG)
- 4.6
- 3.11- Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)
- 4.11
- 3.15- Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- 4.15

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :

- 1.1.2 Mengucap kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan (NAM)
- 2.12.1 Senang menjalankan kegiatan yang jadi tugasnya (SOSEM)
- 4.3.5 Menempel/ kolase sesuai tema dengan menggunakan manik-manik, origami, biji-bijian, kulit telur, dll (FM)
- 3.6.14 Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya (KOG)
- 3.5.5 Melakukan percobaan sederhana yang bersifat eksploratif dan menyelidik (KOG)
- 3.11.8 Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BHS)
- 3.15.18 Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, dll) (SENI)

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat memuji keindahan ciptaan Tuhan yaitu kupu-kupu dengan mengucap subhanallah
- Anak dapat menyebutkan bagian bagian tubuh kupu-kupu
- Anak dapat mengurutkan proses metamorfosis kupu-kupu
- Anak dapat bernyanyi kupu-kupu
- Anak dapat membuat kupu-kupu dari kertas tissue
- Anak menempel hasil karya

Materi Kegiatan :

- Mengucap subhanallah saat melihat kupu-kupu yang indah sebagai ciptaan tuhan
- Menyebutkan bagian bagian tubuh kupu-kupu
- Mengurutkan proses metamorfosis kupu-kupu dari telur, menjadi ulat, jadi kepompong, lalu jadi kupu kupu melalui nyanyian
- Bernyanyi kupu-kupu
- Membuat kupu-kupu dari kertas tissue
- Menempel hasil karya

Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : Kelompok

Pendekatan : Saintifik

Metode : Bernyanyi, Bermain, Tanya jawab, Penugasan

Media dan Bahan

- Video bagian-bagian tanaman mangga
- Buku lagu
- Gunting
- kertas tissue
- kertas origami

- Video tutorial membuat kupu-kupu dari kertas tissue

A. KEGIATAN PEMBUKAAN (30 Menit)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
3. Mengucapkan salam, Absen
4. Berdiskusi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan kemarin
5. Berdiskusi tentang bagian bagian kupu-kupu
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan dilaksanakan

B. KEGIATAN INTI (75 Menit)

Mengamati

- Guru memperlihatkan gambar kupu-kupu dan bagian-bagian kupu-kupu
- Anak mengamati gambar proses metamorphosis

Menanya

- Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang metamorfosis
- Anak bertanya tentang metamorphosis dan kupu-kupu

Mengumpulkan Informasi

- Guru mengajak anak melihat bagian-bagian dari kupu-kupu
- Guru mengajak anak menonton video tutorial pembuatan kupu-kupu dari kertas tissue

Menalar

- Guru menjelaskan cara menyebutkan bagian kuupu-kupu
- Guru menjelaskan bagaimana mengurutkan proses metamorphosis
- Guru menjelaskan cara membuat kupu-kupu dari kertas tissue
- Guru menjelaskan cara menempel hasil karya yang sudah di buat

Mengkomunikasikan

- Anak menyebutkan bagian kupu-kupu
- Anak mengurutkan proses metamorphosis kupu-kupu melalui gambar dan nyanyian
- Anak membuat membuat kupu-kupu dari kertas tissue
- Anak menempelkan hasil karya yang sudah di buat

C. ISTIRAHAT (45 Menit)

1. Mencuci Tangan
2. Berdoa sebelum dan sesudah makan
3. Makan
4. Bermain bebas

D. KEGIATAN PENUTUP (30 Menit)

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Menyanyikan lagu " kupu-kupu"

3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
4. Memberikan reward kepada anak yang menyelesaikan tugasnya
5. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
6. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
7. Berdoa, Salam
8. Pulang

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menyebutkan kupu-kupu sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Senang dalam melakukan kegiatan
2. Keterampilan
 - a. Dapat menyebutkan bagian kupu-kupu
 - b. Dapat mengurtukan proses metamorphosis
 - c. Dapat membuat kupu-kupu dari kertas tissue
 - d. Dapat menempelkan hasil karyanya
 - e. Dapat bernyanyi kupu-kupu

F. Teknik Penilaian

1. Penilaian Ceklis
2. Catatan anekdot
3. Hasil Karya

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sindangbarang, 23 Nopember 2020
Guru Kelompok B

IIS DARYATI, S.Pd
NIP. 19680626 199103 2 008

SITI AISAH S.Pd