

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) LURING TK PERTIWI SINDANGARANG

Oleh	:	Siti Aisah, S.Pd
Nama Satuan PAUD	:	TK Pertiwi Sindangbarang
Semester / Minggu	:	I/ 17
Hari, tanggal	:	Senin, 23 Nopember 2020
Kelompok usia	:	Kelompok usia
Tema / subtema/ sub subtema	:	Binatang/ Binatang udara/ Kupu-kupu
Alokasi waktu	:	180 Menit

### Kompetensi Inti KI :

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan,dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

### Kompetensi Dasar (KD) :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM)
- 3.3- Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 3.5- Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG)
- 4.5
- 3.6- Mengenal benda-benda disekitarnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KOG)
- 4.6
- 3.11- Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)
- 4.11
- 3.15- Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- 4.15

### **Indikator Pencapaian Kompetensi ( IPK ) :**

- 1.1.2 Mengucap kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan (NAM)
- 2.12.1 Senang menjalankan kegiatan yang jadi tugasnya ( SOSEM)
- 4.3.5 Menempel/ kolase sesuai tema dengan menggunakan manik-manik, origami, biji-bijian, kulit telur, dll (FM)
- 3.6.14 Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya (KOG)
- 3.5.5 Melakukan percobaan sederhana yang bersifat eksploratif dan menyelidik (KOG)
- 3.11.8 Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BHS)
- 3.15.18 Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan ( kertas, plastisin, balok, dll) (SENI)

### **Tujuan Pembelajaran :**

- Anak dapat memuji keindahan ciptaan Tuhan yaitu kupu-kupu dengan mengucap subhanallah
- Anak dapat menyebutkan bagian bagian tubuh kupu-kupu
- Anak dapat mengurutkan proses metamorfosis kupu-kupu
- Anak dapat bernyanyi kupu-kupu
- Anak dapat membuat kupu-kupu dari kertas tissue
- Anak menempel hasil karya

### **Materi Kegiatan :**

- Mengucap subhanallah saat melihat kupu-kupu yang indah sebagai ciptaan tuhan
- Menyebutkan bagian bagian tubuh kupu-kupu
- Mengurutkan proses metamorfosis kupu-kupu dari telur, menjadi ulat, jadi kepompong, lalu jadi kupu kupu melalui nyanyian
- Bernyanyi kupu-kupu
- Membuat kupu-kupu dari kertas tissue
- Menempel hasil karya

### **Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran**

Model : Kelompok

Pendekatan : Saintifik

Metode : Bernyanyi, Bermain, Tanya jawab, Penugasan

### **Media dan Bahan**

- Video bagian-bagian tanaman mangga
- Buku lagu
- Gunting
- kertas tissue
- kertas origami

- Video tutorial membuat kupu-kupu dari kertas tissue

### **A. KEGIATAN PEMBUKAAN ( 30 Menit)**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
3. Mengucapkan salam, Absen
4. Berdiskusi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan kemarin
5. Berdiskusi tentang bagian bagian kupu-kupu
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan dilaksanakan

### **B. KEGIATAN INTI ( 75 Menit )**

#### **Mengamati**

- Guru memperlihatkan gambar kupu-kupu dan bagian-bagian kupu-kupu
- Anak mengamati gambar proses metamorphosis

#### **Menanya**

- Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang metamorfosis
- Anak bertanya tentang metamorphosis dan kupu-kupu

#### **Mengumpulkan Informasi**

- Guru mengajak anak melihat bagian-bagian dari kupu-kupu
- Guru mengajak anak menonton video tutorial pembuatan kupu-kupu dari kertas tissue

#### **Menalar**

- Guru menjelaskan cara menyebutkan bagian kuupu-kupu
- Guru menjelaskan bagaimana mengurutkan proses metamorphosis
- Guru menjelaskan cara membuat kupu-kupu dari kertas tissue
- Guru menjelaskan cara menempel hasil karya yang sudah di buat

#### **Mengkomunikasikan**

- Anak menyebutkan bagian kupu-kupu
- Anak mengurutkan proses metamorphosis kupu-kupu melalui gambar dan nyanyian
- Anak membuat membuat kupu-kupu dari kertas tissue
- Anak menempelkan hasil karya yang sudah di buat

### **C. ISTIRAHAT (45 Menit)**

1. Mencuci Tangan
2. Berdoa sebelum dan sesudah makan
3. Makan
4. Bermain bebas

### **D. KEGIATAN PENUTUP ( 30 Menit )**

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Menyanyikan lagu " kupu-kupu"

3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
4. Memberikan reward kepada anak yang menyelesaikan tugasnya
5. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
6. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
7. Berdoa, Salam
8. Pulang

#### **E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat menyebutkan kupu-kupu sebagai ciptaan Tuhan
  - b. Senang dalam melakukan kegiatan
2. Keterampilan
  - a. Dapat menyebutkan bagian kupu-kupu
  - b. Dapat mengurtukan proses metamorphosis
  - c. Dapat membuat kupu-kupu dari kertas tissue
  - d. Dapat menempelkan hasil karyanya
  - e. Dapat bernyanyi kupu-kupu

#### **F. Teknik Penilaian**

1. Penilaian Ceklis
2. Catatan anekdot
3. Hasil Karya

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sindangbarang, 23 Nopember 2020  
Guru Kelompok B

**IIS DARYATI, S.Pd**  
NIP. 19680626 199103 2 008

**SITI AISAH S.Pd**