

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN DARING
(RPPH DARING)
TK BHAKTI PERTIWI I**

Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Oktober/ XIII
Hari/ Tanggal	: Selasa/ 13- 10-2020
Kelompok/ Usia	: B/ (5- 6 tahun)
Tema/ Sub tema/Sub-sub tema	: Binatang/ Binatang ternak/ Ayam (Manfaat ayam)
Judul Kegiatan	: Membuat omelete bersama ibu
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3.4/4.4, 3.8/4.8, 3.15/4.15

A. Kompetensi Inti

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ pengasuh, dan teman
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Indikator

- 1.1.4 Mensyukuri ciptaan Tuhan
- 2.2.2 Mengetahui sebab akibat
- 2.4.1 Bergerak sesuai dengan irama musik
- 2.5.2 Menyampaikan pendapat
- 3.4.7/4.4.7 Makan makanan yang bergizi
- 3.8.8/4.8.8 Membuat omelet
- 3.15.4/4.15.4 Menyajikan omelet di piring saji

C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan melakukan kegiatan gerak dan lagu “Ayam Berkotek”, siswa mampu bergerak aktif sesuai irama musik.
- Dengan mengamati video tutorial pembuatan omelet, anak- anak bisa membuat omelet dengan takaran bahan yang pas
- Dengan arahan dari guru melalui orang tua (ibu) anak- anak bisa menerapkan adab makan yang baik.

- Dengan mencicipi bahan- bahan untuk membuat omelet, anak bisa menyimpulkan mana bahan- bahan yang bisa dimakan mentah dan yang tidak bisa dimakan mentah
- Dengan menghafal do'a sebelum dan sesudah makan, anak-anak bisa menerapkannya dalam kegiatan makan omelet.
- Dengan menyajikan omelet di piring saji, anak- anak bisa berimajinasi menuangkan idenya secara kreatif.
- Dengan mengetahui manfaat ayam, anak bisa menyayangi binatang (ayam) sebagai sesama makhluk ciptaan Tuhan

D. Materi

- Gerak dan lagu “Ayam berkokok”
- Manfaat ayam
- Bahan- bahan untuk membuat omelet
- Do'a sebelum dan sesudah makan
- Adab makan

E. Alat dan Bahan

Alat : kompor, wajan, sotel, mangkok, garpu, sendok, piring

Bahan : telur, wortel, bawang pre, daun seledri, garam

F. Sumber Belajar

Video tutorial pembuatan omelet yang dikirim lewat WAG, rekaman arahan pembelajaran yang dikirim lewat WAG

G. Model Pembelajaran

Pendekatan saintifik

H. Metode Pembelajaran

Diskusi, Ceramah, Penugasan

I. Langkah- langkah Pembelajaran

Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai terlebih dahulu guru melalui WAG mengirimkan video tutorial pembuatan omelet, video gerak dan lagu “Ayam Berkokok”, dan rekaman arahan pembelajaran.

1. Kegiatan Awal

- Berdo'a sebelum kegiatan
- Siswa bersama ibu melakukan gerak dan lagu “ayam berkokok”
- Anak bercakap- cakap dengan ibu tentang manfaat ayam
- Anak didampingi ibu menunjuk dan menyebutkan nama bahan- bahan yang digunakan untuk membuat omelet
- Anak didampingi ibu mencicipi dan menyebutkan rasa bahan- bahan yang sudah disediakan, manakah bahan makanan yang bisa dimakan mentah

- Anak bercakap- cakap dengan ibu tentang adab saat makan
- Anak didampingi ibu menghafal do'a sebelum dan sesudah makan

2. Kegiatan Inti

- Membuat omelet bersama ibu
- Menyajikan omelet di piring saji
- Makan omelet

3. Recalling

- Diskusi tentang sikap yang boleh dan tidak boleh dilakukan ketika membuat omelet

4. Kegiatan Penutup

- Menanyakan perasaan diri selama bermain hari ini
- Bercakap- cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Pesan moral ke anak (sesama ciptaan Tuhan kita harus saling menyayangi, termasuk kepada ayam agar kita bisa mengambil manfaat dari ayam yang sudah diciptakan oleh Tuhan)
- Berdo'a setelah melakukan kegiatan

I. Penilaian

Observasi/ Hasil karya

J. Rencana Penilaian

- Membuat omelet bersama ibu : Observasi
- Makan omelet : Observasi
- Menyajikan omelet dipiring saji : Hasil karya

K. Instrumen Assesmen

1. Membuat omelet bersama ibu

Nama Anak:

No	Uraian	Skala Penilaian			
		1.	2.	3.	4.
1.	Kebersihan alat dan bahan yang digunakan				
2.	Kematangan				
3.	Variasi bahan yang digunakan				
4.	Tidak menggunakan bahan pengawet dan penguat rasa				

Keterangan: 1. Angka 1 sampai 4 menunjukkan bintang 1 sampai 4

2. Kolom di isi dengan centang (v) sesuai dengan kemampuan anak

2. Makan Omelet

Nama Anak:

No	Uraian	Skala penilaian			
		1	2	3	4
1.	Makan dengan tangan kanan				
2.	Berdo'a sebelum dan sesudah makan				
3.	Cuci tangan sebelum makan				
4.	Makan dengan duduk				
5.	Tidak berbicara saat makan				
6.	Mengecap secara pelan				

Keterangan: 1. Angka 1 sampai 4 menunjukkan bintang 1 sampai 4

2. Kolom di isi dengan centang (v) sesuai dengan kemampuan anak

2. Menyajikan omelet

Nama Anak:

No	Uraian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kebersihan alat yang digunakan				
2.	Kreativitas dalam penyajian				
3.	Kerapian dalam penyajian				

Keterangan: 1. Angka 1 sampai 4 menunjukkan bintang 1 sampai 4

2. Kolom di isi dengan centang (v) sesuai dengan kemampuan anak

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN DARING
(RPPH DARING)
TK BHAKTI PERTIWI I**

Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Oktober/ XIII
Hari, Tanggal	: Selasa/ 22- 9-2020
Kelompok/ Usia	: B/ (5- 6 tahun)
Tema/ Subtema/ Sub-sub tema	: Binatang/ Binatang ternak/ Ayam (Bagian- bagian ayam)
Judul Kegiatan	: Membuat boneka jari bentuk ayam
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 2.5, 3.11/4.11, 3.12/4.12, 3.15/4.15

A. Kompetensi Inti

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ pengasuh, dan teman
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Indikator

- 1.1.4 Mensyukuri ciptaan Tuhan
- 2.4.1 Bergerak sesuai dengan irama musik
- 2.5.2 Menyampaikan pendapat
- 3.3.4/4.3.4 Permainan fisik “Ayam dan Elang”
- 3.3.6/4.3.6 Menggunting gambar
- 3.11.2/4.11.2 Bermain peran
- 3.15.4/4.15.4 Mencipta bentuk boneka jari

C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati ayam sesuai dengan ukuran, siswa dapat menyimpulkan apa yang harus dilakukan supaya ayam tersebut bisa tumbuh menjadi besar, siswa juga mampu menyebutkan bagian-bagian ayam dengan benar
- Dengan melakukan kegiatan fisik “Ayam dan Elang”, anak bisa leluasa bergerak secara lincah
- Dengan melakukan kegiatan bermain peran anak dapat berkolaborasi dengan teman, membangun kepercayaan diri, dan mengembangkan kemampuan berbahasa.

- Dengan menggunting bentuk- bentuk geometri, anak dapat merangsang koordinasi tangan dan mata, melatih konsentrasi dan membentuk kesabaran.
- Dengan menggabungkan beberapa bentuk geometri dan bahan lain, siswa dapat menciptakan boneka jari bentuk ayam dengan rapi.

D. Materi

- Nama bagian- bagian ayam (kepala, bulu, kaki, badan)
- Bentuk- bentuk geometri untuk membuat boneka jari bentuk ayam.

E. Alat dan Bahan

Daun pisang kering, kertas warna, lem, spidol, bulu ayam

F. Sumber Belajar

Gambar (ayam kecil, ayam sedang, induk ayam), Video tutorial pembuatan boneka jari bentuk ayam, rekaman arahan pembelajaran

G. Model Pembelajaran

Pendekatan saintifik

H. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, ceramah, penugasan, bermain peran

I. Langkah- langkah Pembelajaran

Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai terlebih dahulu guru melalui WAG mengirimkan video cara bermain foto- foto (ayam kecil, ayam sedang, induk ayam), video tutorial pembuatan boneka jari bentuk ayam, rekaman arahan pembelajaran, rekaman lagu suara binatang.

1. Kegiatan Awal

- Berdo'a sebelum kegiatan
- Anak didampingi ibu mengamati gambar ayam kecil, ayam sedang, induk ayam.
- Anak diminta untuk menyebutkan persamaan dan perbedaan gambar yang dilihat serta menyebutkan bagian- bagian ayam.
- Anak di dampingi ibu menyebutkan bentuk geometri yang sudah digambar di pelepah pisang kering.

2. Kegiatan Inti

- Menggunting bentuk geometri
- Menyusun bentuk geometri dan bahan lain menjadi boneka jari bentuk ayam
- Bermain peran dengan menggunakan boneka jari

3. Recalling

- Diskusi sikap yang boleh dan tidak boleh dilakukan saat bermain peran

4. Kegiatan Penutup

- Menanyakan perasaan diri selama bermain dengan ibu
- Bercakap- cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Pesan moral ke anak (sesama ciptaan Tuhan kita harus saling menyayangi, termasuk kepada ayam)

J. Penilaian

Observasi/ Hasil karya

K. Rencana Penilaian

- Menggunting bentuk geometri : Hasil karya
- Membuat boneka jari bentuk ayam : Hasil karya
- Bermain peran : Observasi

L. Instrumen Assesmen

1. Menggunting bentuk geometri

Nama Anak:

No	Uraian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kerapian hasil guntingan				
2.	Guntingan mengikuti garis yang sudah dibuat				

Keterangan: 1. Angka 1 sampai 4 menunjukkan bintang 1 sampai 4

2. Kolom di isi dengan centang (v) sesuai dengan kemampuan anak

2. Menyusun Kartu Kata menjadi kalimat

Nama Anak:

No	Uraian	Skala penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kerapian boneka jari				
2.	Kebersihan boneka jari				
3.	Boneka jari dapat digunakan di jari anak				

Keterangan: 1. Angka 1 sampai 4 menunjukkan bintang 1 sampai 4

2. Kolom di isi dengan centang (v) sesuai dengan kemampuan anak

3. Bermain Peran

Nama Anak:

No	Uraian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kalimat yang diucapkan logis				
2.	Ekspresi wajah sesuai dengan peran				
3.	Kejelasan dalam pengucapan kalimat				
4.	Intonasi atau nada suara sesuai dengan peran				

Keterangan: 1. Angka 1 sampai 4 menunjukkan bintang 1 sampai 4

2. Kolom di isi dengan centang (v) sesuai dengan kemampuan anak

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN DARING
(RPPH DARING)
TK BHAKTI PERTIWI I**

Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Oktober/ XIII
Hari, Tanggal	: Kamis/ 15- 10 -2020
Kelompok/ Usia	: B/ (5- 6 tahun)
Tema/ Subtema/ Sub- sub tema	: Binatang/ Binatang Ternak/ Unggas
Judul Kegiatan	: Membuat sate telur puyuh
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 2.5, 3.11/4.11, 3.12/4.12, 3.15/4.15

A. Kompetensi Inti

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ pengasuh, dan teman
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Indikator

- 1.1.4 Mensyukuri ciptaan Tuhan
- 1.2.4 Menyayangi binatang
- 2.2.2 Mengetahui sebab akibat
- 2.5.2 Menyampaikan pendapat
- 3.8.2/4.8.2 Gerakan binatang
- 3.8.8/4.8.8 Mengupas telur puyuh
- 3.8.8/4.8.8 Membuat sate telur puyuh
- 3.11.3/4.11.3 Menyanyi lagu anak- anak
- 3.15/ 4.15 Mencipta bentuk

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melihat video tentang macam- macam unggas dan telurnya, anak dapat menirukan jalannya unggas dengan benar
- Dengan mengamati telur- telur unggas, anak dapat menyebutkan persamaan dan

perbedaannya.

- Dengan mengamati telur- telur unggas dan gambar gambar induk burung puyuh, gambar induk ayam, gambar induk bebek sesuai dengan ukuran (burung puyuh paling kecil, ayam sedang, bebek paling besar), anak dapat mengungkapkan sebab akibat dari kedua macam benda tersebut
- Dengan mengupas telur puyuh, anak dapat mengembangkan motorik halus nya dan mengembangkan sikap sabar, serta berhati- hati dalam menusukkan telur supaya tidak mengenai tangan
- Dengan membuat tulisan (kalimat sederhana) dari kulit telur puyuh, siswa dapat mengembangkan keaksaraan melalui bermain

D. Materi

- Lagu anak- anak
- Macam- macam unggas
- Macam- macam telur unggas
- Keaksaraan yang berkaitan dengan unggas

E. Alat dan Bahan

Telur puyuh, telur ayam, telur bebek

F. Sumber Belajar

Benda nyata (telur puyuh, telur ayam, telur bebek), gambar macam- macam unggas, video tentang macam- macam unggas dan telurnya.

G. Model Pembelajaran

Pendekatan saintifik

H. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, ceramah, penugasan

I. Langkah- langkah Pembelajaran

Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai terlebih dahulu guru melalui WAG mengirimkan video macam- macam unggas dan telurnya dan gambar macam- macam unggas

1. Kegiatan Awal

- Anak didampingi ibu berdo'a sebelum kegiatan dimulai
- Anak didampingi ibu menyanyikan lagu "Ayam dan Bebek"
- Anak didampingi ibu menonton video tentang macam- macam unggas dan telurnya
- Anak didampingi ibu menirukan jalannya unggas
- Anak di dampingi ibu mengamati (telur puyuh, telur ayam, telur bebek), mencari persamaan dan perbedaannya
- Ibu memperlihatkan kepada anak gambar gambar induk burung puyuh, gambar induk ayam, gambar induk bebek sesuai dengan ukuran (burung puyuh paling kecil, ayam sedang, bebek paling besar)
- Anak didampingi ibu mengungkapkan sebab akibat berdasarkan pengamatan macam-

macam telur dan gambar yang diperlihatkan. Mengapa telur puyuh kecil?, mengapa telur bebek besar?

2. Kegiatan Inti

- Mengupas telur puyuh matang
- Membuat sate telur puyuh
- Membuat tulisan (kalimat sederhana) dari kulit telur puyuh

3. Recalling

- Diskusi tentang bersikap hati-hati saat membuat sate telur puyuh atau dalam kegiatan lainnya

4. Kegiatan Penutup

- Menanyakan perasaan diri selama belajar dan bermain bersama ibu
- Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Pesan moral ke anak (sesama ciptaan Tuhan kita harus saling menyayangi, termasuk kepada unggas)
- Berdo'a setelah melakukan kegiatan

J. Penilaian

Observasi/ Hasil karya/ Penugasan

K. Rencana Penilaian

- Mengupas telur puyuh matang : Observasi
- Membuat sate telur puyuh matang : Hasil karya
- Membuat tulisan (kalimat sederhana) dari kulit telur puyuh : Penugasan

L. Instrumen Assesmen

1. Mengupas telur puyuh

Nama Anak:

No	Uraian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kebersihan telur yang sudah dikupas				
2.	Kerapian bekas kupasan (kadang telur ikut terkelupas dengan kulit)				
3.	Kesabaran				

Keterangan: 1. Angka 1 sampai 4 menunjukkan bintang 1 sampai 4

2. Kolom di isi dengan centang (v) sesuai dengan kemampuan anak

2. Membuat sate telur puyuh

Nama Anak:

No	Uraian	Skala penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian tusuk dengan jumlah telur				
2.	Kerapian				
3.	Kebersihan				

Keterangan: 1. Angka 1 sampai 4 menunjukkan bintang 1 sampai 4

2. Kolom di isi dengan centang (v) sesuai dengan kemampuan anak

3. Membuat tulisan (kalimat sederhana) dari kulit telur puyuh

Nama Anak:

No	Uraian	Skala penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kalimat yang dibuat logis				
2.	Pembuatan huruf tidak ada yang terbalik atau salah				

Keterangan: 1. Angka 1 sampai 4 menunjukkan bintang 1 sampai 4

2. Kolom di isi dengan centang (v) sesuai dengan kemampuan anak

