

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TAMAN KANAK – KANAK BUNGONG JEUMPA BIREUEN**

SEMESTER / BULAN / MINGGU	: II/ Mei / 1
Hari / Tanggal	: Senin / 03 Mei 2021
KELAS / USIA	: B / 5-6 Tahun
TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA	: Binatang/Binatang hidup di air/ ikan cupang
ALOKASI WAKTU	: 10 menit

A. Tujuan pembelajaran:

1. Anak dapat berdoa setiap kali memulai pelajaran.
2. Anak dapat menyebutkan bagian-bagian tubuh ikan dengan benar.
3. Pada saat menyanyikan lagu ‘ikan’ ,anak dapat menggerakkan tangan dan kaki dengan koordinasi yang baik.
4. Setelah mengamati ikan di kolam, anak dapat menentukan urutan ikan dari yang terkecil sampai yang terbesar.
5. Setelah membaca buku yang diberikan anak mampu menemukan kartu huruf yang membentuk kata ikan.
6. Setelah melihat cara melipat ikan dari kertas origami, anak mampu melakukan kegiatan melipat kertas origami dengan rapi.
7. Setelah melihat cara memberi makan ikan, anak penuh semangat dalam melakukan kegiatan memberi makan ikan.

Kompetensi Inti:

1. KI-1 Menerima ajaran agama yang di anut
2. KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama.
3. KI-3 Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, mencium, merasa, meraba, menanya mengumpulkan informasi: mengolah informasi mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. KI-4 Menunjukkan yang di ketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Aspek Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1	Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari.	Berdoa sebelum belajar.
2	Fisik Motorik	3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh ,fungsi dan gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus.	Menggerakkan tangan dan anggota tubuh yang lain secara terkoordinasi saat menyanyikan lagu ikan.
3	Kognitif	3.8-4.8 mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dsb).	Mengurutkan gambar ikan cupang dari yang kecil ke terbesar.
4	Bahasa	3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.	menyusun kartu huruf menjadi kata ikan dengan tepat.
5	Sosial Emosional	2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama.	Penuh semangat dalam melakukan kegiatan memberi makan ikan.
6	Seni	3.15-4:15 mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni.	membentuk ikan melalui kegiatan melipat kertas origami.

Materi Pembelajaran:

1. Doa sebelum belajar
2. Gerakan menyanyi lagu ikan
3. Gambar ukuran ikan (besar, sedang, kecil)
4. Kartu huruf yang berkaitan dengan kata ikan
5. melipat kertas origami bentuk ikan
6. Memberi makan ikan cupang.

Alat,Media dan Sumber belajar:

Lem, kertas origami, Kartu huruf, pensil, Gambar ikan, Laptop.

Sumber belajar :

1. Gambar ikan cupang
2. cara melipat ikan dari kertas origami
3. Pola buatan guru.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan.

- Salam dan sapa.
- Berdoa sebelum belajar.
- Absen kelas.
- Pemberian apersepsi.
- Penjelasan tentang tujuan dan pembelajaran yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti

1. Mengurutkan gambar ikan dari terkecil ke terbesar.
 - 1.1 anak mengamati gambar ikan cupang.
 - 1.2 anak menentukan ukuran besar, sedang, kecil.
 - 1.3 anak dapat mengurutkan gambar dari yang kecil ke terbesar.
2. Mencari kartu huruf dari kata ikan.
 - 2.1 anak membaca buku bergambar.
 - 2.2 anak mencari kata “ikan”.
 - 2.3 anak mencari kartu huruf dari kata “ikan”.
3. Melipat kertas origami menjadi bentuk ikan.
 - 3.1 anak memperhatikan guru melipat kertas origami bentuk ikan.
 - 3.2 anak mengikuti langkah-langkah melipat kertas origami bentuk ikan.
 - 3.3 anak dapat melipat kertas origami bentuk ikan.

3. Kegiatan penutup

1. kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini.
2. Melakukan penilaian hasil pembelajaran.
3. Bercerita pendek berisikan pesan.
4. Menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan besok.
5. Doa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Metode	Afina	Abrar	Yasir	Intan	Khaidir	Mawaddah	Nadia
Nam	3.1	Berdoa sebelum belajar	Observasi	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
Fisik Motorik	3.3-4.3	Meniru gaya ikan berenang	Unjuk kerja	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
Kognitif	3.8-4.8	Mengurutkan gambar ikan cupang dari yang kecil ke terbesar.	penugasan	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
Bahasa	3.12-4.12	menyusun kartu huruf menjadi kata ikan dengan tepat.	Observasi	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
Sosem	2.10	Sikap percaya diri dalam melakukan kegiatan.	Observasi	BSB	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
Seni	3.15-4.15	membentuk ikan melalui kegiatan melipat kertas origami.	Hasil karya	BSB	BSH	BSB	BSB	BSH	BSB	BSB

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bireuen,
Guru Kelas

NAWATI IRYANI, S.Pd

ZAWIR RAHMI, S.Pd