

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TK AR RAIHAN
TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Semester/Minggu : I /15
Hari/Tanggal : Senin /10 Mei 2021
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Binatang / Binatang yang hidup
didarat / Kucing Kompetensi Inti
Alokasi Waktu : 10 menit

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianut

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingi tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama

KI-3 Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik atau pengasuh, lingkungan sekitar, tehnologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD, dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, mencium, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui,dirasakan, dan dipikirkan melalui bahasa music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	Aspek Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1	Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya	Mengucap bacaan surat ALKautsar

	Fisik Motorik	3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Koordinasi antara gerakan tangan dan anggota tubuh yang lain
3	Kognitif	3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, fungsi, dan ciri-cirinya	Menghitung gambar kucing
4	Bahasa	3.11-4.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan secara non verbal	Mengidentifikasi ciri ciri kucing
5	Sosial emosional	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	percaya diri dalam melakukan kegiatan
6	Seni	3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni	Membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya

Tujuan Pembelajaran

- Setelah mendengar bacaan surat AL-Kautsar anak dapat mengucapkan dengan lancar
- Setelah mengamati gambar kucing anak mampu mengidentifikasi ciri-ciri kucing dengan benar
- Melalui kegiatan bernyanyi anak dapat mengekspresikan diri cara menyanyi dengan benar
- Setelah mengamati gambar kucing dengan cermat anak dapat menghitung jumlah kucing dengan benar
- Melalui bermain kartu huruf anak mampu menyusun kata kucing dengan benar
- Setelah melihat guru, tentang cara kolase kucing anak dapat mengkreasi gambar kucing dengan kapas

Materi

- Bacaan Surat AL-Kautsar
- Ciri-ciri Kucing
- Bernyanyi Kucing
- Menghitung gambar kucing
- Bermain kartu huruf
- Kreasi gambar kucing dengan kapas

Alat :

- Pencil
- Lem
- Kapa

s Media

- Laptop
- Warles
- Gambar

kucing Sumber

- Google (gambar)
- Gambar mengkolase kucing

Kegiatan pembukaan

- Salam dan sapa
- Absensi
- Berdoa sebelum kegiatan
- Membaca bacaan surat Al-Kautsar
- Pemberian apersepsi
- Pemberian acuan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini
- Memperlihatkan gambar

Kucing

Kegiatan Inti

- Megamati
 - Anak mengamati ciri ciri kucing
- Menanya
 - Anak bertanya tentang makanan kucing
- Mengumpulkan informasi
 - Anak mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang ia ketahui
- Menalar
 - Anak dapat menghitung jumlah kucing
 - Anak dapat menulis angka
 - Anak dapat mengkreasikan gambar kucing dengan kapas

- Mengkomunikasikan:
 - Anak menyampaikan apa yang ia ketahui tentang kucing dan yang dilihatnya berdasarkan analisa secara lisan, tulisan atau media lainnya

Adapun kegiatan yang dilakukan ;

- Anak menghitung jumlah gambar kucing
- Bermain kartu huruf
- Mengkreasikan gambar kucing dengan

kapas

Kegiatan Penutup

- Bernyanyi lagu kucingku sayang
- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan apa saja yang paling disukai
- Bercerita pendek berisikan pesan
- Menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan besok
- Doa dan salam

Rencana Penilaian

No	Aspek Pengembangan	KD	Indikator	Metode	Instrumen Penilaian
1	Nilai agama dan moral	1.1	Mengetahui bahwa kucing adalah makhluk ciptaan Tuhan	Bercakap-cakap	
2	Sosial Emosional	2.5	Sikap dalam percaya diri melakukan kegiatan	Observasi Bercakap-cakap	
3	Fisik Motorik	3.3-4.3	Menulis angka	Penugasan	
4	Kognitif	3.6-4.6	Menghitung jumlah gambar kucing Menyusun kata kucing	Penugasan Penugasan	
5	Bahasa	3.11-4.11	Mengidentifikasi ciri-ciri Kucing	Tanya jawab	
6	Seni	3,15-4.15	Mengkreasikan gambar kucing dengan kapas	Hasil karya	

Mengetahui
Kepala Sekolah

KURNIATI S.pd sd

Bireuen 9 November 2020
Guru Kelas

EVA SAYUNI S.Pd

