

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Pekutatan
Kelas / Semester : X (sepuluh) / 1 (satu)
Tema : Jikoshoukai
Sub Tema : Perkenalan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan melaksanakan pembelajaran metode *discovery learning*. Siswa di akhir pembelajaran bisa memperkenalkan dirinya sendiri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (1 menit)

1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, dan mempersilahkan siswa untuk berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing
2. Guru mengecek kehadiran siswa

Kegiatan Inti (8 menit)

a. *Stimulation*

- Siswa berkumpul dengan anggota kelompoknya masing-masing
- Siswa memperhatikan gambar dan mendengarkan rekaman yang diperdengarkan oleh guru

b. *Problem statement*

- Guru mengarahkan siswa untuk menebak tujuan pembelajaran hari itu (*stimulation*)

c. *Data collecting and data processing*

- Siswa mendengarkan dialog dan secara berkelompok mengisi LKPD
- Siswa bersama dalam kelompok mengerjakan LKPD masing-masing

d. *Verification*

- Secara bersama (siswa dan guru) mencocokkan LKPD

e. *Generalization*

- Siswa bersama-sama menarik kesimpulan tentang materi pembelajaran hari itu

Kegiatan Penutup (1 menit)

- Siswa mengisi lembar refleksi pembelajaran *isi dengan tanda √

Saya sudah bisa memperkenalkan diri saya dalam bahasa Jepang	Setuju <input type="checkbox"/>	Kurang Setuju <input type="checkbox"/>	Tidak setuju <input type="checkbox"/>	Sangat tidak setuju <input type="checkbox"/>
--	------------------------------------	---	--	---

C. Penilaian Pembelajaran

Guru memberikan lembar soal untuk dikerjakan siswa secara mandiri

Soal :

1. Manakah diantara kata berikut yang diucapkan untuk mengawali perkenalan diri dalam bahasa Jepang?
a. Hajishite b. Hajime c. Hajimeshite d. Hajimemashite
2. Manakah diantara kata berikut yang diucapkan untuk perkenalan diri dalam bahasa Jepang?
a. Douzo b. Douzo yoroshiku c. Kochira kousou d. Kochira douzo