

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK YASPENTA
Semester / Minggu : 1 / 12
Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun
Tema / Sub Tema : Binatang / Binatang peliharaan
Sub-sub Tema : “ Ayam”
Model Pembelajaran : Kelompok dengan Kegiatan Pengaman
Alokasi waktu : 10 Menit

A. MATERI KEGIATAN

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Binatang peliharaan”ayam”
3. Bersyair tema Binatang
4. Mewarnai gambar ayam
5. Memberi nomor urut pada gambar ayam dari yang terkecil sampai yang terbesar
6. Mozaik dengan potongan kertas, gambar ayam

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat berdoa sebelum memulai dan sesudah kegiatan dengan benar
2. Mengenal makhluk hidup sebagai ciptaan Tuhan
3. Anak dapat mengenal binatang peliharaan
4. Anak dapat mengucapkan sayair dengan baik dan teratur
5. Anak dapat mengenal ciri-ciri dari ayam jantan dan ayam betina
6. Anak dapat memberi nomor urut pada gambar ayam mulai yang terkecil sampai terbesar
7. Anak dapat membuat karya seni mozaik gambar ayam dengan rapih.
8. Anak dapat mengerjakan sesuatu dengan tuntas.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar ayam
2. Lem
3. Potongan Kertas
4. Alat Tulis
5. Krayon

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan

1. Berdoa sebelum memulai kegiatan
2. Mengucapkan Syair “Binatang harus disayang”
3. Tanya jawab tentang ayam peliharaan
4. Mengenal langsung ciri- ciri ayam jantan dan ayam betina

Kegiatan Inti

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan gambar binatang peliharaan “ ayam jantan dan ayam betina
3. Guru menanyakan kepada anak cara memelihara bintang
4. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati dan gagasannya.
 - a. Kelompok 1 : Mewarnai gambar
 - b. Kelompok 2 : Memberi nomor urut pada gambar binatang(Ayam) yang terkecil sampai yang terbesar
 - c. Kelompok 3 : Mozaik ayam (potongan kertas)

Kegiatan Pengaman : Bermain plastisin membentuk binatang peliharaan “ ayam”

5. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
6. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan bermainnya

Kegiatan Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama bermain hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar.

E. Rencana Penilaian :

1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama Dan Moral	1.1 3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Doa sebelum memulai dan selesai kegiatan • Anak percaya binatang adalah sebagai ciptaan Tuhan yang harus di pelihara
Fisik Motorik	3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur
Bahasa	3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan syair • Menirukan bunyi suara ayam jantan dan ayam betina
Kognitif	3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu membedakan ciri ciri ayam jantan dan ayam betina • Dapat mengelompokkan benda
Seni	3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya seni sesuai kreativitasnya dengan menggunakan berbagai media.
Sosial Emosional	2.12	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan sesuatu dengan tuntas

2. Teknik penilaian yang akan digunakan :

- a. Observasi
- b. Unjuk Kerja
- c. Penugasan

3. Alat yang digunakan

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot
- c. Skala capaian perkembangan

Mengetahui
Kepala TK,



LUSIANA TAMBOYO

Tarongko,... November 2021
Guru Kelas B1,

JENIATI,S.Pd