

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK DAHLIA

Satuan Pendidikan	: TK DAHLIA
Semester/Minggu	: I/11
Kelompok	: B
Tema/Sub Tema	: Binatang/Binatang Darat/Kelinci
Alokasi Waktu kegiatan	: 10 menit
Hari,Tanggal	:
Kegiatan Bermain	: Membuat Kolase Kelinci dari biji-bijian

A. Kompetensi Dasar

1. Menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan 1.2 (NAM)
2. Mengenal macam macam binatang yang hidup didarat dan halal untuk dimakan 3.8-4.8 (Kognitif)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian 2.8 (Sosem)
4. Mengenal keaksaraan awal dalam bentuk hasil karya 3.12-4.12 (Bahasa)
5. Dapat Mengenal lingkungan alam, menyajikan berbagai karyanyadalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak, dll.(hewan, tanaman, batu-batuan, dll)3.8-4.8 (Fisik-Motorik)
6. Mampu membuat hasil karya seni 3.15-4.15 (Seni)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menyayangi kelinci sebagai makhluk ciptaan Tuhan dengan baik
2. Anak dapat mengenal kelinci yang hidup didarat dengan baik
3. Anak dapat membuat kolase kelinci dari biji-bijian dalam bentuk hasil karya dengan baik
4. Anak dapat mengenal lingkungan alam, menyajikan berbagai karya dengan baik

C. Bahan Ajar

Urutan Membuat Kolase Kelinci

1. Menyiapkan biji-bijian
2. Menyiapkan Gambar Kelinci
3. Mengoleskan Lem pada gambar kelinci

D. Media

1. Gambar Kelinci (buku panduan guru)
2. Lembar kegiatan
3. Video WA grup
4. Foto/ Kamera HP

E. Langkah-langkah Pembelajaran

NO	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1.	Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA-Grup Wali murid 2. Guru mengirimkan Link Absensi (G-form) untuk hari ini melalui WA-Grup wali murid 3. Guru Mengirimkan Video untuk anak –anak didampingi Orang Tua 4. Isi Video <ul style="list-style-type: none"> - Guru Menyapa anak-anak - Guru mengajak anak berdoa sebelum dan selesai belajar - Guru memberi tahuakan tema hari ini adalah binatang Sub tema yang hidup didarat yaitu kelinci,dan dipelihara, dan kegiatan bermain membuat kolase gambar kelinci. - Guru memberitahukan kegiatan kegiatan yang akan dilakukan anak dari rumah untuk hari ini yaitu belajar tentang kelinci - Tugas hari itu dikirimkan lewat Video 	15 menit	Whatsapp Group
2.	INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saintifik <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengamati lewat video proses perkembangbiakan kelinci - Anak menanya kepada orang tua apa yang ingin diketahui tentang binatang kelinci - Anak mengumpulkan Informasi Dengan Mengamati ciri-ciri dari kelinci - Anak menalar ciri-ciri dari kelinci - Anak dapat mengkomunikasikan dengan menceritakan ciri-ciri pada kelinci didokumentasikan lewat Video 	30 menit	Video Guru LKPD

		<p>2. Pendekatan STEAM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proses membuat kolase gambar kelinci dari biji-bijian <p>STEAM:</p> <p>1.Science = Cara membuat kolase kelinci dari biji-bijian 2.Teknologi = Yaitu prosesnya dengan cara diolesi lem 3.Engineering = Proses biji-bijian yang merekat pada gambar kelinci karena direkatkan dengan lem 4. Art = proses membuat kolase kelinci dengan menempel biji-bijian 5.Matematik= menghitung berapa jenis biji-bijian yang digunakan.</p> <p>Seni : Mewarna gambar kelinci</p>		
3.	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi Reward pada video kegiatan anak yang dikirimkan orang tua melalui WA-Grup dengan memberi emoji Bintang. - Guru mengirimkan Ucapan terimakasih melalui chat di Grup WA,kepada orang tua wali murid karena telah membimbing anak belajar dirumah. 	15 Menit	Whatsapp Group

F. RENCANA PENILAIAN : Hasil Karya, Event Sampling, Rating Scale, Catatan Anekdot

Tampang,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

HATNI, S.Pd

MUNAWARAH, S.Pd

RENCANA PENILAIAN : Hasil karya, Event sampling, Rating scale, Catatan Anekdote.

RUBRIK PENILAIAN HARIAN TEKNIK RATING SCALE

ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1 Mengenal ciptaan- ciptaan Tuhan				
FISIK MOTORIK	3.3 - 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus 3.11 - 4.11 Memahami bahasa ekspresif				
BAHASA	3.11-4.11 Memahami bahasa ekspresif				
KOGNITIF	3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari –hari dan berperilaku kreatif				
SOSIAL EMOSIONAL	3.14-4.14 Membuat karya sesuai dengan gagasan sendiri				
SENI	3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				

EVENT SAMPLING

Nama Anak :

Usia :

Sekolah :

Pengamat :

Aspek Pengembangan :

Event	Kejadian	Komentar

CATATAN HASIL KARYA ANAK

Hari/Tanggal :

Nama Anak :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

RATING SCALE

Kelompok :

Hari/Tanggal :

No	Nama	Kompetensi Dasar					
		4.1	3.4	3.11 – 4.11	3.15	3.9	2.6
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Keterangan :

(Skor 1) BB : Belum Berkembang

(Skor 2) MB : Mulai Berkembang

(Skor 3) BSH : Bekerembang Sesuai Harapan (Skor 4) BSB : Berkembang Sangat Baik

PRODUK BAHAN AJAR

Oleh : MUNAWARAH, S.Pd

**HANDOUT
PEMBELAJARAN TK**

Semester/ Minggu : I/ II
Kelompok : B
Tema/Subtema/sub sub tema : Binatang/Binatang Darat /kelinci
Alokasi Waktu Kegiatan : 60 menit
Kegiatan Bermain : Kolase kelinci dari biji-bijian

Materi : 1.2, 3.8-4.8, 2.8, 3.12-4.12, 3.3-4.3, 3.15-4.15

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mengenal binatang ciptaan Allah
2. Anak bisa membuat kolase gambar kelinci
3. Anak bisa menyelesaikan tugas yang diberikan tanpa dibantu
4. Anak tahu nama-nama binatang pada gambar yang dikirim

B. Bahan Ajar

1. Dengan bantuan orang tua anak diminta mewarnai gambar kelinci
2. Anak melihat dan mengamati gambar binatang kiriman guru
3. Anak diminta untuk membuat kolase gambar kelinci dengan menempelkan biji-bijian diatas gambar kelinci

c. Media

1. Kiriman video tentang binatang ternak
2. Gambar Kelinci
3. LKPD

MATERI

Gambar kelinci dan video tentang binatang ternak dan binatang peliharaan

Bahan bahan



krayon



Kelinci



kolase kelinci

Biji-bijian



Langkah- langkah kegiatan

1. Anak mengamati atau menonton video yang dikirimkan guru
2. Anak mewarnai bentuk kelinci sesuai kreasi anak atau dengan bantuan orang tuanya
3. Anak menyebutkan bagian-bagian dari tubuh kelinci dan menyebutkan jumlahnya
4. Anak diminta memberikan lem pada gambar kelinci kemudian di beri biji-bijian sebagai bulu kelinci
5. Kemudian anak menceritakan tentang kelinci dan tugas hari ini

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Apa itu kelinci?</p> <p>Apa manfaat kelinci?</p>	<p>Kelinci adalah hewan mamalia dari famili <u>Leporidae</u>, yang dapat ditemukan di banyak bagian bumi. Kelinci berkembangbiak dengan cara beranak yang disebut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digunakan untuk binatang peliharaan dan untuk diambil dagingnya
2	Siapa yang memanfaatkan kelinci?	Manusia
3	Dimana kelinci bisa didapat?	Dipasar binatang di toko binatang
4	Kapan kelinci bisa dimanfaatkan?	Saat usia sudah cukup untuk hewan peliharaan dan sebagai daging untuk dibuat sate
5	Mengapa kita harus memanfaatkan kelinci?	Untuk peliharaan yang diambil dagingnya untuk peliharaan sebagi hobi dan kesenangan
6	Bagaimana cara memanfaatkan kelinci?	Untuk binatang peliharaan untuk dibuat sate kelinci