



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM PAUD AL FAZHIRA

NPSN : 69988185 NSS : 002070102623

Jl: Persatuan Gg Amal Dusun IV Desa Helvetia, Kec: Labuhan Deli Kab: Deli Serdang Kode pos 20373
Email : al.fazhira.2@gmail.com @ facebook Al Fazhira II Hp : 082161845320 / 0813 7061 0067

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013 TK PAUD AL FAZHIRA TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 10 / 1

Hari, tanggal Senin, 20 September 2021

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Binatang / Binatang Hidup di Darat / Berkaki Empat

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.3 – 2.4 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.11 – 4.11 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan :

- Macam-macam binatang hidup di darat
- Gambar–gambar binatang hidup di darat
- Gerak / jalannya binatang
- Tidak menyakiti binatang
- Suara–suara binatang
- lagu tema Binatang
- Tertarik pada aktifitas seni

Materi Pembiasaan :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Mini zoo, buku gambar, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA (30 menit)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang yang hidup di darat (berkaki empat)
3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
4. Menirukan suara hewan kaki empat
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI (90 menit)

1. Mengajak peserta didik bermain binatang berkaki empat
2. Menghitung binatang yang berkaki empat di mini zoo
3. Menggambar bentuk binatang
4. Lagu Hewan

C. RECALLING (30 menit)

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP (30 menit)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan binatang yang hidup di darat
 - b. Dapat menceritakan perkembangbiakan Hewan
 - c. Dapat menyanyikan lagu dengan baik
 - d. Dapat mencari jalan menuju kandang
 - e. Dapat menggambar bentuk binatang

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Harun N Simaupang

Nalla Syaftura

.INDIKATOR PENILAIAN Teknik Penilaian

.CEKLIS (Format Skala Capaian Perkembangan Harian)

No	KD dan Indikator Penilaian								
1	Bersyukur akan binatang ciptaan Tuhan 1.1(NAM)	√	√	√	√	√	√	√	-
2	Mendiskusikan tentang binatang peliharaan 4.11(BHS)	√	√	-	√	√	-	√	√
3	Menciptakan hasil karya melalui kegiatan melukis/mewarnai gambar 4.8(FMH)	-	-	-	-	√	√	√	-
4	Bersikap menyayangi/tidak menyakiti binatang 3.2(SOSEM)	√	√	√	-	√	√	√	√
5	Menganalisis binatang yang hidup di sekitar tempat tinggal 4.11 (BHS)	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Menggunakan alat sesuai dengan fungsinya 3.9 (KOG)	-	√	√	√	√	√	√	√
7	Melakukan percobaan mengkombinasikan warna 2.3 (KOG)	-	√	-	√	√	√	√	-
8	Menirukan gerak lagu “hewan berkaki empat” 4.3 (SENTI)	√	-	√	√	-	-	√	√
9	Memilih kegiatan bermain warna dengan berbagai media 4.8 (FMH)	√	√	-	√	√	√	√	√
10	Menggunakan anggota tubuh sesuai fungsinya 4.15 (FM)	-	√	√	√	-	-	-	√

Petunjuk pengisian :

- Semua kegiatan anak pada setiap indikator dievaluasi
- guru melakukan evaluasi dengan acuan indikator indikator yang akan dicapai
 - indikator sudah tercapai diceklis

CEKLIS PER ANAK (Format Skala Capaian Perkembangan Harian)

Nama : Andina

Kelompok : B

Minggu : X

Bulan : September 2021

No	Indikator Penilaian	Metode	Tanggal				
			BB	MB	BSH	BSB	deskripsi
1	Bersyukur akan binatang ciptaan Tuhan 1.1(NAM)	Tanya jawab		V			
2	Mendiskusikan tentang binatang peliharaan 4.11(BHS)	Bercakap cakap			V		
3	Menciptakan hasil karya melalui kegiatan melukis/mewarnai gambar 4.8(FMH)	Hasil karya				V	
4	Bersikap menyayangi/tidak menyakiti binatang 3.2(SOSEM)	Observasi		V			
5	Menganalisis binatang yang hidup di sekitar tempat tinggal 4.11 (BHS)	Tanya jawab			V		
6	Menggunakan alat sesuai dengan fungsinya 3.9 (KOG)	Penugasan			V		
7	Melakukan percobaan mengkombinasikan warna 2.3 (KOG)	Hasil karya			V		
8	Menirukan gerak lagu “ayam bebek” 4.3 (SENI)	Unjuk kerja		V			
9	Memilih kegiatan bermain warna dengan berbagai media 4.8 (FMH)	Hasil karya			V		
10	Menggunakan anggota tubuh sesuai fungsinya 4.15 (FM)	Unjuk kerja				V	

Petunjuk pengisian :

- Kegiatan anak diobservasi dan dievaluasi
- Mengisi dengan ceklis sesuai hasil anak

Nama : Azka

Kelompok : B

Minggu : X

Bulan : September 2021

No	Indikator Penilaian	Metode	Tanggal				
			BB	MB	BSH	BSB	deskripsi
1	Bersyukur akan binatang ciptaan Tuhan 1.1(NAM)	Tanya jawab			✓		
2	Mendiskusikan tentang binatang peliharaan 4.11(BHS)	Bercakap cakap			✓		
3	Menciptakan hasil karya melalui kegiatan melukis/mewarnai gambar 4.8(FMH)	Hasil karya				✓	
4	Bersikap menyayangi/tidak menyakiti binatang 3.2(SOSEM)	Observasi		✓			
5	Menganalisis binatang yang hidup di sekitar tempat tinggal 4.11 (BHS)	Tanya jawab			✓		
6	Menggunakan alat sesuai dengan fungsinya 3.9 (KOG)	Penugasan				✓	

7	Melakukan percobaan mengkombinasikan warna 2.3 (KOG)	Hasil karya				✓	
8	Menirukan gerak lagu “lihat mini zoo” 4.3 (SENI)	Unjuk kerja				✓	
9	Memilih kegiatan bermain warna dengan berbagai media 4.8 (Fisik Motorik Halus)	Hasil karya					✓
10	Menggunakan anggota tubuh sesuai fungsinya 4.15 (Fisik Motorik)	Unjuk kerja					✓

Petunjuk pengisian :

- Kegiatan anak diobservasi dan dievaluasi
- Mengisi dengan ceklis sesuai hasil anak

CATATAN ANEKDOT

Tanggal : 20 September 2021

Usia / Kelas : 5-6 tahun / B

Nama Guru : Nalla Syaftura

Nama	Tempat	Waktu	Perilaku / Peristiwa
Alika	PAUD AL FAZHIRA	Saat berdoa	Bercakap cakap dengan Zuda karena lama tidak berjumpa
Febri	AL FAZHIRA	Sebelum masuk kelas	Tidak mau berpisah dengan ibu, dikarenakan lama tidak sekolah