

Model Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TKIT CITRA UMMAT KOTA TIDORE KEPULAUAN

Kelompok / Usia : B /5-6 Tahun
Semester/Bulan/Minggu : I / Oktober /XIII
Tema / Sub Tema : Binatang / Binatang Darat
Hari / Tanggal : Selasa, 19 Oktober 2021

Kompetensi dasar yang di capai :

- 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama,warna,bentuk, ukuran, dll)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar di kenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran dll) melalui berbagai hasil karya
- 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Metode pembelajaran :

- Demonstrasi
- Tanya Jawab
- Pemberian Tugas

Materi dalam kegiatan / indikator :

- 1. Muroja'ah/mengulang Qur'an Surah Al Fiil (NAM)
- 2. Menirukan gerakan berjalan dan suara bebek (FM)
- 3. Bercerita tentang bebek (B)
- 4. Pasangkan binatang dengan bayangannya (KOG)
Menuliskan kata bebek (KOG)
- 5. Bersabar menunggu giliran (SOSEM)
- 6. Menggunting dan menempel gambar bebek (SENI)

Tujuan pembelajaran :

1. Melalui pengamatan, anak dapat muroja'ah/mengulang Qur'an surah Al Fiil
2. Melalui pengamatan, anak dapat menirukan gerakan bebek berjalan dan bersuara
3. Melalui pengamatan, anak dapat bercerita tentang bebek
4. Melalui pengamatan, anak dapat pasangkin binatang dengan bayangannya dan menuliskan kata bebek
5. Melalui pengamatan, anak dapat menggunting dan menempel gambar bebek

Materi yang masuk dalam pembiasaan :

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Sikap kemandirian dan sabar dalam mencuci tangan sebelum makan
3. Sikap kemandirian dan percaya diri dalam meniru bebek berjalan dan bersuara
4. Sikap kemandirian dan sabar dalam bercerita tentang bebek
5. Sikap kemandirian dan sabar dalam pasangkin binatang dengan bayangannya serta dalam menuliskan kata bebek
6. Sikap kemandirian dan sabar dalam menggunting dan menempel gambar bebek

Sumber belajar : Anak Langsung

Alat / Bahan :

1. Anak langsung, muroja'ah/mengulang Qs. Al-Fiil
2. Gambar bebek, gunting dan lem kertas untuk kegiatan menggunting menempel gambar bebek
3. Buku tulis/LKS dan pensil untuk kegiatan pasangkin gambar binatang dengan bayangannya dan menulis kata bebek
4. Kertas bergambar untuk kegiatan menempel gambar bebek

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
Kegiatan Awal 07.45-08.30 (30 Menit)	<ul style="list-style-type: none">○ Anak berbaris di lapangan di pimpin oleh ibu guru,○ Anak dan guru duduk melingkar, bernyanyi, berdoa bersama dan mengucapkan salam di dalam kelas.○ Guru melakukan apresiasi dengan memberikan motivasi kepada Anak, bertanya kabar, mengabsen anak.○ Anak didampingi guru untuk mengulang/muroja'ah Qs. Al Fiil.○ Kemudian bercerita tentang bebek.○ Guru menjelaskan tema hari ini, yaitu tentang Binatang Darat dan Menetapkan aturan main dalam mengerjakan kegiatan hari ini serta menyepakati aturan yang disampaikan.

<p>Kegiatan Inti 08.30-09.30 (60 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru mengajak anak meniru gerakan bebek berjalan sambil bersuara lalu mengamati alat dan bahan yang di sediakan. ○ Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati : Kelompok 1. Menggunting dan menempel gambar bebek Kelompok 2. Pasangkan binatang dengan bayangannya dan menulis kata bebek ○ Guru mengajak anak melakukan kegiatan pengaman : bermain balok atau bermain menara bebek ketika anak sudah selesai melakukan kegiatan inti. ○ Sambil bergiliran guru mengajak anak untuk membaca IQRA
<p>Istrahat 09.30-10.30 (60 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mencuci tangan ○ Berdoa sebelum makan ○ Makan bersama ○ Merapikan tempat makan dan minum serta bertanggung jawab jika ada makanan yang tercecer dan minuman yang tumpah ○ Berdoa sesudah makan ○ Bermain bebas
<p>Penutup 10.30-11.00 (30 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menanyakan perasaan anak selama hari ini ○ Guru membimbing anak membuat kesimpulan sederhana dengan bahasa sendiri tentang bebek yang telah di ketahui ○ Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan ○ Menginformasikan kegiatan untuk esok hari ○ Guru dan anak berdoa, janji pulang sekolah, nasyid, mengucapkan salam, dan pulang.

Rencana Penilaian

Tema / Sub Tema : Binatang /Binatang darat

Sub-sub Tema : Ayam,bebek,kucing,kambing,sapi,kelinci dll

Kompetensi Dasar : 3.1-4.1, 3.3-4.3,3.12-4.12,3.6-4.6,2.7,3.15-4.15

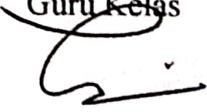
Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	Muroja`ah Qs. Al Fiil
Fisik Motorik	3.3-4.3	Menirukan gerakan bebek berjalan dan bersuara
Bahasa	3.12-4.12	Bercerita tentang bebek
Kognitif	3.6-4.6	Pasangkan gambar binatang dengan bayangannya dan menulis kata bebek
Sosem	2.7	Bersabar menunggu giliran
Seni	3.15-4.15	Menggunting dan menempel gambar bebek

Mengetahui

Kepala Sekolah

RIANASARI S.Si

Guru Kelas


RIANASARI, S.Si