

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AZ-ZAHRA

Satuan Pendidikan : TK Az-zahra Singajaya
Kelompok / Semester : Kelompok A (4-5 tahun) / 1
Tema / Sub Tema : Binatang / Binatang Air (Binatang Kesayangan)
Sub- sub Tema : Ikan
Pembelajaran ke : Minggu ke 10
Alokasi Waktu : 07.30 -10.00

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Anak mampu mengenal binatang ciptaan Tuhan (NAM 1.1.3)
- ❖ Anak mampu menjaga dan melestarikan ciptaan Tuhan (NAM 1.1.5)
- ❖ Anak mampu menceritakan kembali hasil pengamatannya dengan menggunakan bahasa yang reseptif (BHS 3.10.3)
- ❖ Anak mampu bersabar menunggu giliran (SOSEM 2.7.2)
- ❖ Anak mampu mengerjakan tugas sendiri (SOSEM 2.5.4)
- ❖ Anak mampu memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari (KG 3.5)
- ❖ Anak mampu melakukan kegiatan menggunting sesuai pola (MH dan KG 4.3, 3.5)
- ❖ Anak mampu melakukan kegiatan menempel (MH 4.3)
- ❖ Anak mampu mengenal angka 1-10 (KG 3.5)
- ❖ Anak mampu menyelesaikan pekerjaannya dengan benar dan rapi (SOSEM dan SENI 2.8.1, 2.12.1)

Media/ Sumber Belajar

- ✓ Alat Peraga
- ✓ LKA

Alat dan Bahan

- ✓ Pensil
- ✓ Penghapus
- ✓ Gunting

- ✓ Lem

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal / pembukaan (07.30 – 08.00)

- SOP kegiatan pembukaan
- Bernyanyi, berdoa, dan mengucapkan salam sebelum kegiatan pembelajaran
- Mengabsen kehadiran anak melalui lagu yang di nyanyikan dengan bimbingan guru
- Berdiskusi tentang kegiatan/ tema yang akan dibahas pada hari ini mengenai binatang kesayangan.
- Anak mengamati gambar macam-macam binatang yang hidup di air yang merupakan ciptaan Tuhan YME yang perlu di jaga dan di lestarikan.
- Anak diberikan stimulus agar mau bertanya dari apa yang ingin diketahui tentang binatang air (ikan) baik dari segi jenis, ciri-ciri, makanan, serta manfaat dan bahaya yang ditimbulkan oleh binatang yang hidup di air (ikan).

2. Kegiatan Inti (08.00-09.00)

Kegiatan 1 : menggunting gambar ikan

Langkah-langkah kegiatan :

- Guru menjelaskan cara mengerjakan kegiatan menggunting pada anak
- Anak menyimak kegiatan yang akan dilaksanakan
- Guru membagikan LKA pada anak
- Guru meminta anak untuk mengerjakan LKA yang telah disediakan

Kegiatan 2 : menempel gambar ikan yang telah di gunting

Langkah-langkah kegiatan :

- Guru menjelaskan cara mengerjakan kegiatan menempel pada anak
- Anak menyimak kegiatan yang akan dilaksanakan
- Guru meminta anak untuk mengerjakan kegiatan menempel

Kegiatan 3 : menghitung jumlah ikan

Langkah-langkah kegiatan :

- Guru mengenalkan angka 1-10 pada anak
- Anak menyimak penjelasan guru
- Guru meminta anak untuk menghitung jumlah ikan yang telah ditempel pada gambar aquarium kemudian menuliskannya
- Anak dapat menyelesaikan kegiatan secara keseluruhan

Kegiatan pengaman :

Sudut balok

3. Istirahat / Snack time (09.00-09.30)

- ✓ Cuci tangan
- ✓ Makan bersama
- ✓ Bermain di dalam maupun di luar ruangan

4. Kegiatan Akhir/ Penutup (09.30-10.00)

- ✓ Menanyakan perasaan selama hari ini
- ✓ Bernyanyi tema binatang
- ✓ Berdiskusi kegiatan apa saja yang telah dilakukan dan kegiatan yang paling diminati
- ✓ Doa sebelum pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Format Penilaian Harian

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Pembelajaran	Nama Peserta Didik			
		Silvi	Azril	Sida	Ariz
1.1.3, 1.1.5, 3.10.3, 2.7.2, 2.5.4,3.5, 4.6, 4.15,4.3,	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak mampu mengenal binatang ciptaan Tuhan (NAM 1.1.3) ❖ Anak mampu menjaga dan melestarikan ciptaan Tuhan (NAM 1.1.5) 				

2.8.1, 2.12.1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak mampu menceritakan kembali hasil pengamatannya dengan menggunakan bahasa yang reseptif (BHS 3.10.3) ❖ Anak mampu bersabar menunggu giliran (SOSEM 2.7.2) ❖ Anak mampu mengerjakan tugas sendiri (SOSEM 2.5.4) ❖ Anak mampu memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari (KG 3.5) ❖ Anak mampu melakukan kegiatan menggunting sesuai pola (MH dan KG 4.3, 3.5) ❖ Anak mampu melakukan kegiatan menempel (MH 4.3) ❖ Anak mampu mengenal angka 1-10 (KG 3.5) ❖ Anak mampu menyelesaikan pekerjaannya dengan benar dan rapi (SOSEM dan SENI 2.8.1, 2.12.1) 				
<p>Penilaian spiritual dan sosial yang tidak diprogramkan pada saat pelaksanaan pembelajaran tetapi muncul dalam satu hari, guru harus mencatat sesuai dengan hasil pengamatan.</p>					

Teknik Penilaian

- ✓ Catatan Hasil Karya
- ✓ Catatan Anekdote
- ✓ Skala Capaian Perkembangan

Contoh Lembar Kerja Anak (*Terlampir*)

Singajaya, 6 November 2021

Mengetahui,

Kepala TK Az-zahra Singajaya

Guru Kelas

Cucu Rohaeti, S.Pd

Cucu Rohaeti, S.Pd



Fill a Fish Bowl



