

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING

TK PERTIWI 14.26.10

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan	: TK Pertiwi 14.26.10
Semester/ Minggu	: I/ XII
Kelompok	: B
Tema/Sub tema/sub sub tema	: Binatang/ Binatang yang Hidup di Darat/Ayam
Alokasi Waktu Kegiatan	: 90 menit
Hari, tanggal	: Senin, 19 Oktober 2020
Kegiatan Bermain	: 1. Aku bisa menyebutkan nama – nama ayam yang anak kenal 2. Asyiknya membuat bentuk kaandang ayam dengan lidi 3. Aku bisa mewarnai gambar ayam dengan krayon

A. Tujuan Pembelajaran

1. Aku bisa menyebutkan nama – nama ayam yang aku dikenal
 - Anak dapat menyebut nama – nama ayam ciptaan Tuhan (NAM:1.1)
 - Anak dapat menyebut nama nama ayam yang anak ketahui (BHS:3.12/3.12)
2. Asyiknya membuat bentuk kaandang ayam dengan lidi
 - Anak bertanggung jawab atas tugas yang diberikan guru untuk membuat bentuk kandang ayam dengan lidi (SOSEM:2.8)
 - Anak dapat membedakan ukuran lidi lidi (KOG:3.6/4.6)
3. Aku bisa mewarnai gambar ayam dengan krayon
 - Anak dapat mewarnai gambar ayam dengan rapi (FM:3.3/4.3)
 - Anak dapat menghasilkan karya seni berupa warna ayam sesuai imajinasi anak (SENI:3.15/4/15)

B. Bahan Ajar

- Nama – nama ayam: Ayam kampung, Ayam negeri, Ayam hutan, Ayam kate, Ayam bangkok, Ayam cemani, ayam pejantan, ayam kalkun
- Bagian - bagian ayam: badan, dada, paha, sayap, kepala, leher, ekor, kaki
- Ciri – ciri ayam: Berkaki dua, Berbulu, Bertelur, halal, bersayap, memiliki paruh, berkokok (ayam jantan), berkotek (ayam betina)
- Manfaat dari ayam:

- Daging ayam ; untuk berbagai masakan misal: sate, ayam goreng, ayam bakar, frozen food
- Telor ayan : telur asin, sate telur, bahan pembuat kue
- Bulu ayam : kemoceng
- Kotoran ayam : pupuk kandang

- Tempat hidup ayam: kandang, hutan
- Metamorfosis ayam; telur-anak ayam-ayam dewasa
- Makanan ayam; beras, dedak, nasi, jagung, padi, pur ayam

C. Media

1. [Video] mengenal nama-nama ayam di Indonesia
Link = (https://youtu.be/00_z_UjfgYE)
2. Video WA Group
3. Gambar Ayam/LKPD

D. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1	Pembukaan <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam • Berdoa • Apersepsi • Penjelasan aturan kegiatan main 		15 menit	WA Chat
2	Inti 1. Aku bisa menyebutkan nama – nama ayam yang aku dikenal 2. Asyiknya membuat bentuk kandang ayam dengan lidi	1. Aku bisa menyebutkan nama – nama ayam yang aku dikenal	60 menit	Vidio WA Group

3. Aku bisa mewarnai gambar ayam dengan krayon

2. Asyiknya membuat bentuk kandang ayam dengan lidi

STEAM

NO	STEAM	URAIAN
1.	Science	Anak mengetahui bahan lidi adalah keras sesuai apa yang dirabanya
2.	Technology	Anak mengetahui cara memotong lidi baik tanpa alat bantu maupun dengan alat bantu(gunting)
3.	Engineering	Anak mengetahui cara merancang/membuat kandang ayam dengan lidi
4.	Art	Anak dapat membuat kandang ayam dengan lidi
5.	Mathenatics	Anak dapat menghitung lidi yang digunakan Anak dapat membedakan lidi yang pendek panjang

SCAINTIFIK

NO	SCAINTIFIK	URAIAN
1.	Mengamati	Anak mengamati lidi
2.	Menanya	Anak menanyakan : ➤ Apa nama bahan yang digunakan

				<p>untuk membuat kandang ayam</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siapa yang menciptakan lidi ➤ Kapan waktu mengambil lidi ➤ Kenapa lidi dapat digunakan ➤ Bagaimana cara memotong lidi, 		
		3.	Mengumpulkan informasi	Anak mengetahui cara merancang/membuat kandang ayam dengan lidi		
		4.	Menalar	Anak dapat membuat kandang ayam dengan lidi		
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan • Pesan moral • Doa selesai kegiatan • salam 	5.	Mengkomunikasikan	<p>Anak dapat menghitung lidi yang digunakan</p> <p>Anak dapat membedakan lidi yang pendek panjang</p>	15 menit	WA Chat
		3. Aku bisa mewarnai gambar ayam dengan krayon				

E. Penilaian

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	NAM:1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan NYA	Observasi melalui Video Anak menyebut nama – nama ayam yang dikirim melalui WA Group					
2	BHS:3.12/4.12 Menenal keaksaraan melalui bermain	Observasi melalui Video Anak menyebut nama – nama ayam yang dikirim melalui WA Group					
3	SOSEM:2.8 Mmiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Observasi melalui Video Anak membuat kandang ayam dengan lidi tanpa bantuan orang lain yang dikirim melalui WA Group					
4	KOG:3.6/4.6 Menyampaikan apa dan bagaimana benda	Observasi melalui Video Anak menggunakan lidi					

	– benda disekitar yang dikenalnya.	yang berbeda ukuran saat membuat kandang ayam dengan lidi yang dikirim melalui WA Group					
5	FM:3.3/4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus	Observasi melalui Video Anak saat melakukan kegiatan mewarnai gambar ayam yang dikirim melalui WA Group					
6	SENI:3.15 Meengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Observasi melalui foto hasil kegiatan anak mewarnai gambar ayam yang dikirim melalui WA Group					

Kretek, 19 Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(Satiyem,S.Pd AUD.)

(Siti Munjaiyah,S.Pd)

F. Lampiran

1. Tangkapan Layar LKPD
2. Tangkapan Layar WA Group