

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Swasta Gema Buwana
 Kelas / Semester : X / Ganjil
 Tema : 2 (Jati Diri)
 Sub Tema : Jikoshoukai (自己紹介)
 Pembelajaran Ke : 2 (dua)
 Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, dengan model *discovery learning*, metode menirukan, diskusi, tanya-jawab, penugasan serta menumbuhkan sikap jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli, santun, responsif, bekerja sama, cinta tanah air, dan pro-aktif selama proses pembelajaran, peserta didik dapat :

- 3.2.1 Menyebutkan ungkapan perkenalan diri (*jikoshoukai*) dan identitas diri
- 3.2.2 Menunjukkan ungkapan perkenalan diri (*jikoshoukai*) dan identitas diri
- 3.2.3 Mengemukakan ungkapan perkenalan diri (*jikoshoukai*) dan identitas diri
- 4.2.1 Menyatakan ungkapan terkait perkenalan diri (*jikoshoukai*) dan identitas diri
- 4.2.2 Mengemukakan ungkapan terkait perkenalan diri (*jikoshoukai*) dan identitas diri
- 4.2.3 Mendemonstrasikan ungkapan terkait perkenalan diri (*jikoshoukai*) dan identitas diri

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN: (orientasi, apersepsi, dan motivasi)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Doa 2. Mereview materi sebelumnya 3. Menginformasikan tujuan pembelajaran 4. Menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan 5. Motivasi dengan memperkenalkan diri menggunakan Bahasa Jepang
KEGIATAN INTI	KEGIATAN LITERASI	Peserta melihat, mengamati cara orang Jepang saat memperkenalkan diri kepada orang yang baru pertama kali bertemu dalam berbagai situasi.
	SINTAK PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Stimulation</i> (stimulasi/pemberian rangsangan) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menunjukkan gambar (<i>slide</i>) atau video mengenai <i>jikoshoukai</i> 2. <i>Problem Statement</i> (pernyataan/identifikasi masalah) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik diarahkan untuk mengenali istilah <i>jikoshoukai</i> dan identitas diri. 3. <i>Data Collection</i> (pengumpulan data) Literasi mengenai ungkapan dan pola kalimat terkait informasi identitas diri yang merujuk pada UKBM 3.2/4.2/1/1/1 4. <i>Data Processing</i> (pengolahan data) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengolah data yang diperoleh melalui literasi, diskusi, dan praktik ➢ Literasi mengenai kosakata terkait istilah identitas diri
PENUTUP (refleksi dan penugasan)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama peserta didik mereview materi terkait dengan istilah <i>jikoshoukai</i> dan identitas diri 2. Menginformasikan materi dan kegiatan pada pertemuan yang akan datang.

MEDIA

1. Media Cetak (Buku Pelajaran bahasa Jepang Nihongo kira kira dan LKPD)
2. Media ICT (PPT)

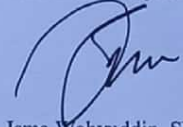
PENILAIAN		
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
a. Penugasan : Soal latihan pada pertemuan pertama pada saat pengumpulan dan pengolahan data b. Penilaian Harian : PH 3.2 c. PTS/ PAS : PTS 3.2	Presentasi dan laporan tertulis 4.2 pada pertemuan kedua	Jurnal sikap

Mengetahui,
 Kepala SMAS Gema Buwana



Isma Wahyuddin, SE., MM

Deli Serdang, 06 April 2021
 Guru Mata Pelajaran



Isma Wahyuddin, SE., MM