

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TK ABA BEJI

SETRATEGI PEMBELAJARAN MODEL KELOMPOK BERDASARKAN KEGIATAN PENGAMAN

Semester/ Minggu/ Bulan/ Hari : I / XVII/ XI/ 4
 Hari/ tanggal : Selasa, 9 November 2021
 Kelompok atau jumlah anak : B / 22 anak
 Tema : Binatang
 Sub tema : Binatang berkaki dua (ayam)
 Waktu : 07.30-11.00 WIB

Materi yang masuk dalam pembiasaan :
 1. Terbiasa mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan
 2. Terbiasa membereskan mainan
 3. Mengucap dan membalas salam
 4. Terbiasa berperilaku hidup sehat
 5. Mengenal ciptaan Tuhan

MATERI PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PELAKSANAAN KEGIATAN PEBELAJARAN	BAHAN ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN
<ul style="list-style-type: none"> Mengenal ciptaan tuhan (NAM 1.1) PBKB 13 Komunikatif Kegiatan Motoric kasar (FM 3.3 – 4.3) PBKB 5 Kerja keras Pengukuran(panjang pendek, besar kecil) (K 3.6- 4.6) PBKB 7 Mandiri Mengenal keaksaraan awal (B 3.12 – 4.12) PBKB 15 gemar membaca Bereksplorasi seni kriya, seni musik (S 3.15- 4.15) PBKB 6 Kreatif Memberekskan mainan (Ss 2.12) PBKB 18 bertanggungjawab Mengenal nama malaikat (PAI NAM 3.1 - 4.1) 	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan Anak dapat melakukan kegiatan motoric kasar Anak dapat mengurutkan benda berdasarkan ukuran Anak dapat mengenal keaksaraan awal Anak dapat bereksplorasi seni kriya Anak terbiasa bertanggung jawab Anak dapat mengenal nama malaikat Anak dapat mengenal amal usaha Muhammadiyah 	<p>A. SOP Penyambutan (±15 menit) B. Pembiasaan (± 30 menit) - Tadarus dan TPA C. Pembukaan (± 30 menit) - SOP pembukaan - Literasi finansial (mengenal Uang) - Menyebutkan nama-nama malaikat(PAI NAM 3.1–4.1) - Menyebutkan binatang yang hidup di darat (NAM 1.1) - Mengenal amal usaha muhammadiyah(K/K 3.7 –4.7) - Berjalan di atas papan titihan (FM. 3.3 – 4.3) D. Inti (+ 60menit) 1. Mengamati - Anak mengamati Ayam 2. Menanya - Guru menstimulasi agar anak bertanya tentang Ayam 3. Mengumpulkan informasi - Guru memberikan kesempatan pada anak lain untuk menjawab pertanyaan Memberi penguatan - Siapa yang menciptakan ayam ? - Apa makanan ayam? - Bagaimana perkembangbiakan ayam ? - Apa manfaat ayam ? 4. Menalar 5. Mengkomunikasikan -Anak anak melakukan kegiatan main sesuai dengan yang di minati.</p> <p>KEGIATAN 1: - Mengurutkan gambar gambar ayam dari kecil ke besar dengan memberi angka (K 3.6 –4.6) KEGIATAN II : - Membuat bentuk huruf a-y-a-m dengan berbagai media. (B 3.12- 4.12) KEGIATAN III : - Membuat bentuk ayam dari daun (S 3.15-4.15)</p> <p>PENGAMAN : - Bermain manik – manik</p> <p>Recalling - Anak menceritakan kembali kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Miniature ayam Papan titihan Kartu huruf Kartu angka Daun Lem/gunting Gambar ayam Lingkungan - sekitar 	<ul style="list-style-type: none"> Catatan anekdot Hasil karya Ceklis

<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan amal usaha Muhammadiyah (KK / K 3.7 – 4.7) 		<p>E. Istirahat (± 30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP cuci tangan - Sop makan minum <p>F. Penutup (± 30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - SOP Penutupan - Membereskan atau merapikan mainan (Ss2.12) - Evaluasi - Pesan moral - Berdoa - Pulang 		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

RAFIKA SANTI PRAMESTI, S.Pd.I

Keterangan
Jumlah anak yang hadir : ... Jumlah anak
yang tidak hadir : ...
S :
I :
A :

Ngawen,
Guru Kelas

RAFIKA SANTI PRAMESTI S.Pd.I