

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN SUDUT PENGAMAN**

Nama Lembaga : UPTD PAUD HIN Maritaing
Usia/Kelompok : 5 - 6 Tahun / B
Semester/Minggu : I / XVII
Tema / Sub Tema : Binatang / Ayam
Hari / Tanggal : Rabu, 20 Nopember 2021

I. Kompetensi Dasar

1.2, 2.8, 3.3-4.3, 3.8-4.8, 3.11-4.11, 3.15-4.15

II. Muatan Materi

- a. Saling menghormati, menghargai dan menyayangi (Toleransi) (NAM)
- b. Pembiasaan sikap mandiri (SE)
- c. **FMK & FMH**
 - Gerakan lokomotor
 - Koordinasi mata dan jari tangan
- d. Ciri-ciri ayam (K)
- e. Bahasa verbal/bercerita (B)
- f. Aktifitas seni 2 dimensi (Seni)

III. Tujuan Kegiatan

- a. Anak dapat memahami tentang sikap toleransi dan dapat menunjukkan sikap toleransi melalui kegiatan bercerita tentang kisah ayam & merpati (NAM)
- b. Anak dapat menunjukkan sikap mandiri dalam kegiatan menghias kandang ayam dengan ranting pohon dengan baik tanpa meminta bantuan dari guru (SE)
- c. Aspek perkembangan Fisik dan Motorik
 - Anak dapat melakukan gerakan lokomotor melalui kegiatan mencari jejak kaki ayam dengan memakai topeng paruh ayam (FMK)
 - Anak dapat mengkoordinasikan mata dan jari tangan melalui kegiatan menghias kandang ayam dari ranting pohon (FMH)
- d. Anak dapat mengetahui ciri-ciri ayam serta dapat menjumlahkan gambar ayam dan memasang angka sesuai jumlah gambar barung pada LKA dengan tepat (K)
- e. Anak dapat menyebutkan 4 ciri-ciri ayam merpati menggunakan bahasa verbal dalam kegiatan mengamati dan bercakap-cakap tentang ciri-ciri ayam (B)
- f. Anak dapat beraktivitas seni melalui kegiatan menggunting dan menempel dengan rapi dan mandiri (Seni)

IV. Kegiatan (KBM)

A. Kegiatan Awal (± 30 Menit)

1. Anak berkumpul di halaman
2. Anak membuat lingkaran dan bernyanyi

Lingkaran kecil..lingkaran kecil...lingkaran besar

Lingkaran kecil..lingkaran kecil...lingkaran besar

Diberi sudut...diberi sudut...jadi pak gendut

Diberi titik...diberi titik...diberi titik

Diberi koma..diberi koma...diberi koma

3. Anak bernyanyi dan bergerak dengan lagu “balon ku ada 5 “
4. Anak membentuk kereta anak putra dan kereta anak putri lalu menyanyikan lagu “Lonceng berbunyi”

*Lonceng berbunyi baris dihalaman
Bersiap kaki rapat, pegang pundak teman
Tangan keatas, lalu kesamping
Sekarang kedepan, dibahu dipinggang
Loncat yang tinggi 1 2 3, Mari meniri ayam terbang di udara*

5. Anak berjalan sesuai jejak kaki ayam sambil mencari makanan (FMK)
6. Anak antri cuci tangan sebelum masuk kelas
7. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
Menyanyikikan Lagu “Ibu Jari”

*Ya Tuhan,
Kami mengucapkan syukur dan terima kasih karna kami sudah berkumpul kembali
disekelolah ini
Ya Tuhan Lindungilah kami, dan bimbinglah kami
Dalam menerima pelajaran nanti
Amin...*

8. Salam dan sapa
*Good morning every body how are you....Just Fine
Good morning every body how are you....Just Fine
Good morning teacher.....good morning my friends....
Good morning every body how are you...*
9. Guru menanyakan kabar hari ini
10. Guru melakukan presensi kehadiran anak
11. Guru menceritakan singkat tentang ayam merpati
Mengamati : Anak mengamati ayam merpati (K)
Menanya : Bercakap-cakap ciri-ciri ayam merpati
12. Guru menjelaskan seluruh kegiatan yang akan dilakukan anak aturan bermain kepada anak-anak
13. Guru bercerita tentang kisah persahabatan ayam merpati dan menghargai orang lain
14. Guru mempersilahkan anak menuju meja bermain sesuai kelompok

B. Kegiatan Inti (± 60 Menit)

1. Anak bermain sesuai dengan kelompoknya.
 - a. Kelompok 1
 - Menghias kendang ayam dari ranting pohon dan daun kering
(Mengkomunikasikan)
 - b. Kelompok 2
 - Menhitung jumlah gambar ayam *pada LKA* dan menempel angka sesuai jumlah gambar ayam
 - c. Kelompok 3
 - Menggantung bentuk lingkaran (kepalad) dan menempelkan mata, paruh serta alis ayam
2. Ketiga kelompok akan melakukan semua kegiatan secara bergiliran
3. Sudut Pengaman
 - Anak dapat bermain di sudut pengaman yang meliputi kegiatan bermain plastisin, bermain boneka, balok dan bermain leggo
4. Anak merapikan alat permainan pada tempatnya

C. Istirahat (± 30 Menit)

1. Mencuci tangan dengan sabun dan lap (pengering)
2. Membaca do'a bersama sebelum makan

Ya Tuhan kami mengucapkan syukur dan terima kasih

*Atas pemberianmu makanan dan minuman pada pagi hari ini
Amin...*

3. Makan bersama
4. Merapikan peralatan makan
5. Bermain bebas

D. Kegiatan Akhir (± 30 Menit)

1. Guru mengevaluasi tentang kegiatan yang dilakukan anak hari ini
2. Guru memberikan informasi terbaru tentang ciri-ciri ayam merpati (**mengumpulkan informasi**)

Menyanyikan lagu “Mari kawan Marilah Pulang”

*Mari kawan-kawan, marilah pulang
Salam ibu guru selamat siang
Esok kita, bertemu lagi
Bersama-sama berkumpul disini*

3. Guru memberikan informasi tentang pembelajaran esok hari
4. Doa pulang

*Ya Tuhan Kami mengucapkan Syukur dan Terima kasih
Karna kami sudah belajar dengan baik*

*Ya Tuhan, lindungilah kami dan antarliah kami sampai di rumah dengan selamat
Ya Tuhan sembuhkanlah teman-teman kami yang gsedang sakit
dan lindungilah ayah ibu serta saudara kami. Amin..*

5. Pesan dan Salam
6. Pulang

V. Media

Ayam merpati, LKA, **Ranting Pohon, daun kering (Loose part)**, kertas origami, Lem, Gunting, suara pengiring cerita, jagung

VI. Metode

Bercakap-cakap, bercerita, pemberian tugas, demonstrasi

VII. Penilaian

Observasi, Penugasan , Unjuk kerja, Hasil karya anak

Maritaing, 20 Oktober 2021

Kepala UPTD PAUD HIN Maritaing,

Guru Kelompok B,

Nichson Gawang

Nichson Gawang

RUBRIK PENILAIAN

NO	Lingkup Perkembangan dan Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	
1.	NAM Sikap toleransi	BSB	Anak dapat memahami dan menunjukkan sikap toleransi kepada teman setelah kegiatan bercerita tentang ayam merpati dan ayam (menunjukkan sikap toleransi dengan inisiatif dan kesadaran sendiri)
		BSH	Anak dapat memahami dan menunjukkan sikap toleransi kepada teman setelah kegiatan bercerita tentang ayam merpati dan ayam dengan instruksi guru
		MB	Anak dapat memahami tentang sikap toleransi setelah kegiatan bercerita tentang ayam merpati dan ayam (belum menunjukkan sikap toleransi)
		BB	Anak belum dapat memahami tentang sikap dan belum memunculkan sikap toleransi setelah kegiatan bercerita tentang ayam merpati dan ayam
2	SOSEM Pembiasaan sikap mandiri dalam kegiatan menghias kandang ayam	BSB	Anak dapat menunjukkan sikap mandiri saat menghias kandang ayam dengan baik tanpa bantuan dari guru
		BSH	Anak dapat menunjukkan sikap mandiri saat menghias kandang ayam tanpa bantuan dari guru
		MB	Anak dapat menunjukkan sikap mandiri saat menghias kandang ayam dengan bantuan dari guru
		BB	Anak belum dapat menunjukkan sikap mandiri menggunting lingkaran bentuk kepala ayam
3	KOGNITIF Mengenal lambang bilangan dalam kegiatan menarik garis secara berurutan	BSB	Anak dapat menghitung jumlah ayam dan memasang angka sesuai jumlah gambar ayam dengan tepat (5-4 angka/ hitungan)
		BSH	Anak dapat menghitung jumlah ayam dan memasang angka sesuai jumlah gambar ayam dengan tepat (3-4 angka/ hitungan)
		MB	Anak dapat menghitung jumlah ayam dan memasang angka sesuai jumlah gambar ayam dengan tepat (2-1 angka/ hitungan)
		BB	Anak belum dapat / mau menghitung jumlah ayam dan memasang sesuai angka
4	BAHASA Kemampuan mengungkapkan bahasa ekspresif (bahasa verbal)	BSB	Anak dapat mengungkapkan bahasa verbal melalui kegiatan menyebutkan kembali ciri-ciri ayam merpati dengan tepat suara yang jelas (kaki,paruh, kepala, sayap, ekor, warna)
		BSH	Anak dapat mengungkapkan bahasa verbal melalui kegiatan menyebutkan kembali ciri-ciri ayam merpati dengan tepat suara yang jelas (kaki,paruh, kepala, sayap,)
		MB	Anak dapat mengungkapkan bahasa verbal melalui kegiatan menyebutkan kembali ciri-ciri ayam merpati dengan tepat suara yang jelas (kaki,paruh)
		BB	Anak belum dapat /mau mengungkapkan bahasa verbal melalui kegiatan menceritakan kembali tentang ciri dan bagian-bagian ayam merpati
5	SENI Aktivitas seni membuat kandang ayam dari ranting pohon	BSB	Anak dapat berkreasi seni menghias kandang ayam menggunakan 3 media (ranting, daun kering, makanan ayam)
		BSH	Anak dapat berkreasi seni menghias kandang ayam menggunakan 2 media
		MB	Anak dapat berkreasi seni menghias kandang ayam menggunakan 1 media

		BB	BB : Anak belum dapat/ mau berkreasi seni menghias kandang ayam
6	FM.KASAR Gerakan lokomotor berjalan sesuai jejak ayam sambil mencari makanan	BSB	Anak dapat melakukan gerakan lokomotor berjalan sesuai jejak kaki ayam, dengan tidak miring , tepat pada jejak,
		BSH	Anak dapat melakukan gerakan lokomotor berjalan sesuai jejak kaki ayam, tepat pada jejak tetapi berjalannya masih belum seimbang
		MB	Anak dapat melakukan gerakan lokomotor berjalan sesuai jejak kaki ayam, dengan pendampingan guru
		BB	Anak belum dapat/ belum mau dapat melakukan gerakan lokomotor berjalan sesuai jejak kaki ayam
7	FM.HALUS Koordinasi mata dan tangan, mata dan kaki dalam kegiatan mengunting dan menempel menjadi bentuk ayam	BSB	Anak dapat koordinasi mata dan tangan melalui kegiatan menggunting lingkaran bentuk kepala ayam dengan tepat, kuat menggugakan jari jempol dan telunjuk
		BSH	Anak dapat koordinasi mata dan tangan melalui kegiatan menggunting lingkaran bentuk kepala ayam dengan tepat menggugakan jari jempol, telunjuk dan jari tengah
		MB	Anak dapat koordinasi mata dan tangan melalui kegiatan menggunting lingkaran bentuk kepala ayam menggugakan kedua tangan dan perlu didampingi guru
		BB	Anak belum dapat/mau mengkoordinasi mata dan tangan melalui kegiatan menggunting lingkaran bentuk kepala ayam

FORMAT PENILAIAN

