

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
HARIAN (RPPH)
TK NEGERI DESA SEPUNGGUR
TAHUN AJARAN 2021-2022**

Kelompok : B
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang Unggas
Sub-sub Tema : B e b e k
Semester : II (Dua)
Hari /Tanggal : k a m i s , 06 Januari 2022
Kompetensi Dasar : KD 1.2 / 3.8 : 4.8 / 3.6: 4.6 / 3.3 : 3.4 / 2.9 /3.15,4.15

A. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (Bahasa)
4.8. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (Kognitif)
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya melalui hasil karya (Kognitif)
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (Fisik Motorik)
3.4 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya (Sosem)
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (Seni)
4.15 Menunjukan karya seni dengan berbagai media

B. Indikator

- 1.2 : Mengucapkan kalimat thoyyibah sebagai rasa syukur dan takjub atas ciptaan Allah
3.8: 4.8 : Mengenal bentuk telur bebek dan melakukan percobaan telur mengapung, melayang dan tenggelam
3.6;4.6 : Mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari yang terkecil sampai terbesar
3.3,4.3 : Mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol (menjahit bentuk bebek)
2.9 : Menunjukkan Sikap peduli terhadap lingkungan sekitar
3.15,4.15 : Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengucapkan kalimat Alhamdulillah sebagai rasa syukur dan takjub kepada Allah ,anak mampu mengucapkan kalimat Thoyyibah dengan baik
2. Melalui kegiatan mengenal telur dan melakukan percobaan, anak mampu untuk mengenal dan melakukan sains sederhana mengenai telur yang mengapung, melayang dan tenggelam. Serta anak mampu untuk menceritakan pengalaman percobaan mengenai telur yang mengapung, melayang dan tenggelam
3. Melalui kegiatan mengurutkan gambar telur dari ukuran terkecil - terbesar, anak mampu Mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari yang, terkecil-terbesar dengan benar
4. Melalui kegiatan menjahit bentuk bebek anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan motorik halus yang terkontrol dengan baik
5. Melalui kegiatan bercerita tentang berbagi ,anak dapat terbiasa peduli terhadap lingkungan sekitar
6. Melalui kegiatan mewarnai bentuk bebek,anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya dengan rapi

D. Penguatan Karakter



- | | |
|-------------|---|
| 1. Religi | : Bersyukur dengan ciptaan Tuhan |
| 2. Percaya | Melakukan percobaan sederhana |
| 3. Tanggung | Menyelesaikan tugas mengurutkan gambar telur |
| 4. Rendah | Menunjukkan sikap peduli |
| 5. Peduli | Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan |
| 6. Kreatif | : Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya |



- E. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik dan Pembelajaran Tematik
- F. Model Pembelajaran : Sentra
- G. Media, Alat dan Bahan serta Sumber Belajar :

1. Media Pembelajaran :

- telur bebek, garam dan air

- gambar telur dan gambar bebek

- Laptop

- Lembar penilaian

- proyektor
2. Alat dan Bahan Belajar :

- Kertas HVS

- Krayon /pensil warna

- Plastisin

- alat menjahit
3. Sumber Belajar :

- Kurikulum Permendikbud Nomor 137 dan 146 Tahun 2014

- Browsing internet

H. Langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka	Metode	
PENDAHULUAN	1. Guru mengucapkan salam, anak membalas salam. 2. Guru mengajak berdo`a sebelum belajar, anak mengikuti kegiatan berdo`a sebelum belajar. 3. Guru dan anak bercakap-cakap Tentang Binatang Unggas yaitu bebek 4. Guru mengajak anak untuk peduli terhadap lingkungan sekitar 5. Guru mengenalkan kepada anak tentang telur.	Bercakap-cakap Unjuk kerja	30 menit
INTI	1. Guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan mengenal telur dan melakukan percobaan sains sederhana mengenai telur yang mengapung, melayang dan tenggelam 2. Guru mengajak anak untuk mengucapkan kalimat masya Allah saat melihat percobaan telur mengapung melayang dan tenggelam 3. Mengurutkan gambar telur dari ukuran yang paling kecil ke yang paling besar - Guru memperlihatkan gambar telur - Guru mendemonstrasikan cara mengurutkan gambar telur sesuai ukuran - Guru mempersilahkan kepada anak untuk mengurutkan gambar telur - Guru memberikan semangat pada anak agar dapat melaksanakan kegiatan dengan baik 2. Mewarnai gambar bebek - Guru memperlihatkan alat dan bahan yang akan digunakan - Guru mendemonstrasikan bagaimana cara mewarnai gambar bebek - Guru memberikan semangat pada anak agar dapat melaksanakan kegiatan dengan baik	Demontrasi Pemberian tugas Demontrasi Pemberian tugas	60 menit



	- Guru mendemonstrasikan bagaimana cara membuat bebek dengan menggunakan plastisin - Guru mempersilahkan kepada anak untuk membuat bebek dengan plastisin - Guru memberikan semangat pada anak agar dapat melaksanakan kegiatan dengan baik 4. Menjahit bentuk bebek - Guru memperlihatkan alat dan bahan yang akan digunakan - Guru mendemonstrasikan bagaimana cara menjahit bentuk bebek - Guru mempersilahkan kepada anak untuk menjahit bentuk buah	Demontras i Pemberian tugas	
AKHIR	1. Guru menanyakan kembali pada anak kegiatan belajar apa yang menyenangkan anak hari ini 2. Guru mereviu kegiatan hari ini 3. Guru menyimpulkan tentang binatang unggas bebek 4. Guru menguatkan kembali pesan moral sikap yang didapat saat pembelajaran, seperti mempercayai adanya Tuhan 5. Guru mengajak anak berdo'a sebelum memulai kegiatan		30 menit

I Rencana penilaian

Program pengembangan	KI /KD	Indikator Penilaian
Nilai2 Agama dan Moral	1.2	Melalui kegiatan mengucapkan kalimat Masya Allah sebagai rasa syukur dan takjub kepada Allah ,anak mampu mengucapkan kalimat
Fisik motorik	3.3,4.3	Melalui kegiatan menjahit bentuk bebek,anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol dengan baik
Sosem	2.9	Melalui kegiatan bercerita tentang berbagi ,anak terbiasa berbagi buah Apel pada keluarga kakak/adik dan teman dengan ikhlas
Kognitif	3.6,4.6	Melalui kegiatan mengurutkan gambar telur dari ukuran terkecil - terbesar, anak mampu Mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari terkecil-terbesar dengan benar
Bahasa	3.8: 4.8	melalui kegiatan mengenal telur dan melakukan percobaan, anak mampu untuk mengenal dan menceritakan pengalaman percobaan mengenai telur yang mengapung, melayang dan tenggelam
Seni	3.15 ,4.15	Melalui kegiatan mewarnai bentuk Bebek, anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya dengan rapi

Kusan Hilir, 06 Januari 2022

Mengetahui :
Kepala TK

Guru Kelompok B

Nana Herawati, S. Pd, MM
NIP. 19710710 199703 2 011

Ihda Mahdiana, S. Pd
NIP. 19850202 201504 2 002

