

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) I
TK Pius Bakti Utama**

Usia : 5-6 Tahun
Kelompok : B
Semester / Minggu : I/XII
Tema / Sub Tema / Sub sub Tema : Binatang/Binatang Ternak/Perkembangbiakan
Hari/ tanggal :

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1

Menerima ajarn yang dianutnya.

KI -2

Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreati dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidikdan/atau pengasuh dan teman.

KI 3

Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4

Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
Nilai Moral dan Agama 1.1. Mengetahui agama yang dianutnya	1.1.3 Makhluk hidup ciptaan Tuhan
Sosial Emosional 2.7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan.	2.7.3 Mau mendengarkan orang lain berbicara
Fisik Motorik Kasar 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3.3 Permainan Fisik
	3.3.6 Koordinasi motorik halus

<p>Kognitif</p> <p>3.6 Mengetahui benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	<p>4.15.4 Mencipta bentuk</p>
<p>Bahasa</p> <p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk dan karya</p>	<p>3.11.5 Tanya jawab tentang keterangan/informasi</p> <p>3.12.1 Huruf vokal dan konsonan</p>
<p>Seni</p> <p>3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktifitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>4.15.4 Mencipta bentuk</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan makhluk ciptaan Tuhan
2. Anak dapat menirukan gerakan binatang
3. Anak dapat menggambar binatang ternak
4. Anak dapat mengikuti gerakan binatang ayam
5. Anak dapat menulis huruf
6. Anak dapat mengenal huruf
7. Anak dapat bertanya dan menjawab pertanyaan
8. Anak dapat membandingkan benda
9. Anak dapat mencipta bentuk

D. KEGIATAN

LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN (KBM)

1. Kegiatan Awal (30 menit)

- Berdoa sebelum belajar
- Senam

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- **Mengamati**
Anak **mengamati video** tentang cara ayam berkembang biak
- **Menanya**
Anak melakukan proses menanya tentang warna bulu ayam, suara ayam.
- Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasi binatang ayam

a. Area Bahasa

Kegiatan : **Menuliskan** huruf awal dari nama binatang “ayam”

b. Area Matematika

Kegiatan : **Membandingkan** ukuran peralatan dapur

c. Area Seni

Kegiatan : **Mencipta** bentuk binatang ternak menggunakan plastisin

d. Area Sains

Mengurutkan sesuai urutan angka gambar seri perkembangbiakan ayam

3. Kegiatan Akhir (30 menit)

Merefleksikan kegiatan sehari bersama orang tua

E. ALAT/MEDIA/SUMBER BELAJAR

Media : Gambar Ayam, Video Youtube

Sumber belajar : Plastisin, Pensil, Peralatan Dapur

F. Kegiatan Pembelajaran

No	Tahap Pembelajaran	Aktivitas Orang tua	Aktivitas Anak	Alokasi Waktu
I	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Bernyanyi• Senam• Melakukan gerakan berjalan seperti ayam	<ul style="list-style-type: none">• Bernyanyi• Senam• Meniru gerakan berjalan ayam	30 menit
		<ul style="list-style-type: none">• Berdoa sebelum melakukan kegiatan .	<ul style="list-style-type: none">• Memimpin doa	
		<ul style="list-style-type: none">• Guru bekerjasama dengan orang tua untuk memberi Motivasi dan Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">• Percakapan anak dengan orang tua• Menyebutkan binatang ciptaan Tuhan	
		<ul style="list-style-type: none">• Guru bekerjasama dengan orang tua untuk menyampaikan kegiatan yg dilakukan	<ul style="list-style-type: none">• Menyimak	

II	Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Guru bekerjasama dengan orang tua untuk Menunjukkan Video Youtube • Menanya Guru bekerjasama dengan orang tua untuk memberi anak bertanya bagaimana ayam hidup • Mengumpulkan informasi dan mengkomunikasikan • Anak memperhatikan penjelasan orang tua tentang kegiatan di area yg dilakukan 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati Video Perkembangbiakan ayam • Anak bertanya tentang apa yang telah diamati pada video • Anak Menuliskan huruf awal dari nama binatang “ayam” • Anak Membandingkan ukuran peralatan dapur • Mencipta bentuk binatang ternak menggunakan plastisin • Mengurutkan sesuai urutan angka gambar seri perkembangbiakan ayam 	60 Menit
IV	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bekerjasama dengan orang tua untuk memberi Refleksi kegiatan satu hari - Berdoa setelah melakukan kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> Refleksi kegiatan satu hari -Berdoa 	30 Menit

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) II
TK Pius Bakti Utama

Usia : 5-6 Tahun
Kelompok : B
Semester / Minggu : I/XII
Tema / Sub Tema / Sub sub Tema : Binatang/Binatang Ternak/Tempat Hidup
Hari/ tanggal :

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1

Menerima ajaran yang dianutnya.

KI -2

Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreati dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidikdan/atau pengasuh dan teman.

KI 3

Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4

Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
Nilai Moral dan Agama 1.1. Mengetahui agama yang dianutnya	1.1.3 Makhluk hidup ciptaan Tuhan
Sosial Emosional 2.7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan.	2.7.3 Mau mendengarkan orang lain berbicara
Fisik Motorik Kasar 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3.3 Permainan Fisik
	3.3.6 Koordinasi motorik halus

<p>Kognitif</p> <p>3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p> <p>4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari secara kreatif</p>	<p>3.5.2 – 4.5.2 Mencari jejak</p>
<p>Bahasa</p> <p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk dan karya</p>	<p>3.11.5 Tanya jawab tentang keterangan/informasi</p> <p>3.12.1 Huruf vocal dan konsonan</p>
<p>Seni</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>4.15.4 Aktifitas seni</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan makhluk ciptaan Tuhan
2. Anak dapat menghitung
3. Anak dapat memecahkan masalah
4. Anak dapat mengenal huruf
5. Anak dapat bertanya dan menjawab pertanyaan
6. Anak dapat melakukan aktifitas seni

D. KEGIATAN

LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN (KBM)

1. **Kegiatan Awal (30 menit)**
 - Berdoa sebelum belajar
 - Senam
2. **Kegiatan Inti (60 menit)**
 - **Mengamati**
Anak mengamati video tentang tempat hidup ayam
 - **Menanya**
Anak melakukan proses menanya tentang tempat ayam hidup dan mencari makan.
 - Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasi binatang ayam

- a. **Area Bahasa**
Kegiatan : Menghitung huruf pada kata “kandang”
- b. **Area Matematika**
Kegiatan : Mencari jejak gambar kandang
- c. **Area Seni**
Kegiatan : Menggambar binatang ternak
- d. **Area Sains**
Menggoreng telur ayam

3. Kegiatan Akhir (30 menit)

Merefleksikan kegiatan sehari bersama orang tua

E. ALAT/MEDIA/SUMBER BELAJAR

Media : Gambar Kandang, Video Youtube

Sumber belajar : Telur, buku gambar, pensil, kartu huruf,

F. Kegiatan Pembelajaran

No	Tahap Pembelajaran	Aktivitas Orang tua	Aktivitas Anak	Alokasi Waktu
I	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bernyanyi ➤ Melakukan gerakan melompat ➤ Melakukan gerakan menari Chiken dance lewat video 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bernyanyi ➤ Meniru gerakan melompat ➤ Meniru gerakan menari Chiken dance mengikuti video 	30 menit
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdoa sebelum melakukan kegiatan . 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memimpin doa 	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bekerjasama dengan orangtua untuk memberi Motivasi dan Apersepsi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Percakapan anak dengan orang tua ➤ Menyebutkan binatang ciptaan Tuhan dan tempat hidup 	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bekerjasama dengan orangtua untuk menyampaikan kegiatan yg dilakukan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyimak 	
II	Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati Guru bekerjasama dengan orangtua untuk menunjukkan Video Youtube 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mengamati Video Tempat hidup ayam 	60 Menit

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menanya Guru bekerjasama dengan orangtua men dorong untuk bertanya ➤ Mengumpulkan informasi dan mengkomunikasikan ➤ Anak memperhatikan penjelasan orang tua tentang kegiatan di area yg dilakukan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak bertanya tentang apa yang telah diamati pada video ➤ Menghitung huruf pada kata “kandang” ➤ Mencari jejak gambar kandang ➤ Menggambar binatang ternak ➤ Menggoreng telur ayam 	
IV	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bekerjasama dengan orangtua untuk melakukan Refleksi kegiatan satu hari - Berdoa setelah melakukan kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> Refleksi kegiatan satu hari -Berdoa 	30 Menit

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
TK Pius Bakti Utama**

Usia : 4-5 Tahun
Kelompok : A
Semester / Minggu : I/XII
Tema / Sub Tema / Sub sub Tema : Binatang/Binatang Ternak/Makanan
Hari/ tanggal :

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1

Menerima ajaran yang dianutnya.

KI -2

Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreati dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidikdan/atau pengasuh dan teman.

KI 3

Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4

Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
Nilai Moral dan Agama 1.1. Mengetahui agama yang dianutnya	1.1.3 Makhluk hidup ciptaan Tuhan
Sosial Emosional 2.7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan.	2.7.3 Mau mendengarkan orang lain berbicara
Fisik Motorik Kasar 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3.3 Permainan Fisik
	3.3.6 Koordinasi motorik halus

<p>Kognitif 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	<p>3.6.7 – 4.6.7 Konsep dan lambang bilangan</p>
<p>Bahasa 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk dan karya</p>	<p>3.11.5 Tanya jawab tentang keterangan/informasi</p> <p>3.12.1 Keaksaraan awal</p>
<p>Seni 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>4.15.4 Aktifitas seni</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menghitung 1-10
2. Anak dapat memecahkan masalah
3. Anak dapat mengenal keaksaraan
4. Anak mampu meniru tulisan
5. Anak dapat melakukan aktifitas seni
6. Anak dapat menceritakan proses perkembangbiakan

D. KEGIATAN

LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN (KBM)

1. **Kegiatan Awal (30 menit)**
 - Berdoa sebelum belajar
 - Senam

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- **Mengamati**
Anak mengamati video tentang makanan ayam
 - **Menanya**
Anak melakukan proses menanya tentang makanan ayam.
 - Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasi makanan ayam
- a. **Area Bahasa**
Kegiatan : Meniru tulisan huruf “a” pada kata “ayam”
- b. **Area Matematika**
Kegiatan : Membilang sendok 1-10
- c. **Area Seni**
Kegiatan : Mewarnai gambar ayam

3. Kegiatan Akhir (30 menit)

Merefleksikan kegiatan sehari bersama orang tua

E. ALAT/MEDIA/SUMBER BELAJAR

Media : Gambar Makanan ayam, Video Youtube

Sumber belajar : Jagung, Sendok, pensil, Krayon, gambar ayam

F. Kegiatan Pembelajaran

No	Tahap Pembelajaran	Aktivitas Orang tua	Aktivitas Anak	Alokasi Waktu
I	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">➤ Bernyanyi➤ Melakukan gerakan melompat➤ Melakukan gerakan menari Chiken dance lewat video	<ul style="list-style-type: none">➤ Bernyanyi➤ Meniru gerakan melompat➤ Meniru gerakan menari Chiken dance mengikuti video	30 menit
		<ul style="list-style-type: none">➤ Berdoa sebelum melakukan kegiatan .	<ul style="list-style-type: none">➤ Memimpin doa	
		<ul style="list-style-type: none">➤ Guru bekerjasama dengan orang tua untuk memberi Motivasi dan Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">➤ Percakapan anak dengan orang tua➤ Menyebutkan binatang ciptaan Tuhan dan makananya	
		<ul style="list-style-type: none">➤ Guru bekerjasama dengan orang tua untuk menyampaikan kegiatan yg dilakukan	<ul style="list-style-type: none">➤ Menyimak	

II	Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ a. Mengamati Guru bekerjasama dengan orang tua untuk Menunjukkan Video Youtube ➤ b. Menanya Guru bekerjasama dengan orangtua untuk mendorong Anak bertanya . ➤ c. Mengumpulkan informasi dan mengkomunikasikan Guru bekerjasama dengan orangtua untuk menjelaskan kegiatan area. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mengamati Video makanan ayam ➤ Anak bertanya tentang apa yang telah diamati pada video ➤ Meniru tulisan huruf “a” pada kata “ayam” ➤ Membilang sendok 1-10 ➤ Mewarnai gambar ayam 	60 Menit
IV	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bekerjasama dengan orang tua untuk Refleksi kegiatan satu hari - Berdoa setelah melakukan kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> Refleksi kegiatan satu hari -Berdoa 	30 menit