

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK MTA NGADIREJO  
Hari/Tanggal : Sabtu, 17 Oktober 2020  
Kelompok/Usia : B/ 6 Tahun  
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang kesayangan (Ayam)

### Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

### Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai adanya ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3 4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan peserta didik mampu mengembangkan gerakan mata,tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan teratur(misal: senam dan tarian).
Kognitif	3.6 4.6	-Menyebutkan jumlah wayang gambar dengan cara menghitung.  -Melakukan kegiatan yang menunjukkan peserta didik mampu mengenal benda dengan membandingkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, dan cirri-ciri lainnya.
Bahasa	3.12 4.12	Menunjukkan bentuk- bentuk symbol(pra menulis).
Sosial Emosional	2.5	Berani memutuskan untuk tampil di depan teman, dan guru.
Seni	3.15 4.15	Membuat kreasi wayang ayam dari bahan bekas sesuai kreativitasnya.

## Tujuan Pembelajaran

- ✓ Peserta didik dapat menjelaskan 3-6 pertanyaan dengan benar, setelah mengamati video tentang ayam.
- ✓ Peserta didik mampu mengembangkan gerakan ayam dengan lincah setelah melihat tayangan video tentang ayam.
- ✓ Peserta didik mampu membandingkan ukuran, bentuk dan jumlah wayang ayam (ayam jago, induk ayam dan anak ayam) dengan tepat.
- ✓ Peserta didik mampu menuliskan kata “ mata 2, bulu halus, kaki 2” dengan benar, setelah membaca kata dan gambar pada media slide power point.
- ✓ Melalui kegiatan membuat wayang ayam dari bahan bekas, peserta didik dapat berkreasi sesuai imajinasinya, dimulai dari menggunting kardus membentuk badan, mata, paruh dan menempel bulu dengan tepat.
- ✓ Setelah melihat contoh dari guru, peserta didik berani tampil kedepan bersanjak “ayamku” dengan suara lantang.

## Materi Pembelajaran

- Ayam ciptaan Tuhan (Religius)
- Klasifikasi jenis makanan ayam (rasa ingin tahu)
- Ketelitian dalam berhitung
- Bagian-bagian tubuh ayam
- Keaksaraan awal
- Kreatifitas dalam berkarya

**PPK** :Religius, Nasionalisme, Kedisiplinan

**Model** : Cooperative

**Pendekatan** : Saintifik-TPACK

**Metode** : Tanya-jawab, diskusi, Observasi, Penugasan, Unjuk kerja

**Media dan Bahan** :

- Media : Video (Laptop dan Proyektor)
- Bahan :anak ayam, kartu gambar, kardus, kertas, gunting, lem, double tipe, bulu ayam, sedotan, plastik klip, padi, jagung, anak ayam, cup besar, pensil, krayon, wayang ayam, boneka tangan.
- **Sumber Belajar** : Internet dan Lingkungan (bahan alam)

## Langkah-Langkah Pembelajaran Luring di masa pandemi

TAHAP PEMBELAJARAN/ ALOKASI WAKTU	KEGIATAN PEMBELAJARAN	SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN
<b>A. Kegiatan Pendahuluan 20 menit</b>		
Pendahuluan (persiapan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan peserta didik berdo'a bersama, salah satu peserta didik yang memimpin.</li> <li>- Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam, guru menanyakan kabar.</li> <li>- Guru mengkondisikan peserta didik (yel-yel, tepuk)</li> <li>- Guru dan peserta didik menyanyi lagu "Garuda Pancasila"</li> <li>- Baca Kalender, Berbagi cerita (pengalaman peserta didik)</li> </ul>	Langsung
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan peserta didik melakukan praktek langsung. Senam "Chicken Dance"</li>   <li>- Guru dan peserta didik menyimak video tentang ayam</li> <li>- Guru dan peserta didik mengamati ayam (saintifik)</li> <li>- Guru dan peserta didik saling berdiskusi tentang ayam meliputi penciptanya, makanannya, ukuran, suara, bagian-bagian tubuh, tempat tinggal, perkembangbiakan, cara merawat.</li> <li>- Siswa meraba dan memberi makan ayam</li> </ul>	Proyektor, laptop Video link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l5slspLfmXM">https://www.youtube.com/watch?v=l5slspLfmXM</a> Proyektor, laptop Video link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7wfXX8EXb4A">https://www.youtube.com/watch?v=7wfXX8EXb4A</a> anak ayam
Motivasi	Guru memberikan semangat untuk anak Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	Langsung
<b>B. Kegiatan Inti 50 menit</b>		
Kegiatan 1	Setelah mengamati ayam dan membaca tulisan dari media power point, peserta didik meniru tulisan "mata 2, kaki 2 dan bulu halus" disamping gambar	Slide Power Point Anak ayam
Kegiatan 2	Peserta didik diminta untuk memisahkan makanan ayam sesuai jenisnya.	Bahan alam (jagung, padi, beras)

Kegiatan 3	Peserta didik diminta untuk membandingkan dan menghitung wayang gambar ayam jago, induk ayam dan anak ayam.	Wayang gambar
Kegiatan 4	Peserta didik berkreasi membuat wayang ayam dari bahan bekas.	Kardus, spidol, gunting, lem, double tipe, sedotan, kok bekas, kertas lipat (atau bahan-bahan yang ada di rumah)
<b>Recalling 10 menit</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan peralatan yang sudah digunakan</li> <li>- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> <li>- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan</li> </ul>	Langsung Hasil karya anak
<b>C. Istirahat 10 menit</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Antri cuci tangan</li> <li>- Do'a sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Makan snack bersama</li> </ul>	
<b>D. Kegiatan Penutup 10 menit</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menanyakan perasaan peserta didik selama kegiatan hari ini dan memberikan penghargaan kepada peserta didik.</li> <li>- Guru dan peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini.</li> <li>- Guru dan peserta didik menyimak sanjak salah seorang pesenta didik "ayamku" di depan kelas</li> <li>- Guru bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li> <li>- Guru menginformasikan kegiatan untuk besok</li> <li>- Tepuk "akan pulang"</li> <li>- Berdoa, salam</li> <li>- Pulang</li> </ul>	Langsung Wayang ayam

## **Penilaian**

Metode : Observasi instrument:

- Skala capaian perkembangan (ceklis)
- Event sampling
- Catatan anekdot/kelas
- Rubrik hasil karya

Ngadirejo, 16 Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala TK MTA NGADIREJO

Guru Kelompok B

**Eni Sayekti,S.pd AUD**

**Yulianti,S.Pd**

### Format Skala Capaian perkembangan (Ceklis) harian

Nama : Usia :

Kelompok : Tanggal :

NO	KD	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	1.1	Mempercayai adanya ciptaan Tuhan, dengan menjawab 3-6 pertanyaan.				
3	3.3 4.3	Berkreasi mengembangkan gerakan ayam setelah melihat tayangan video				
4	3.6 4.6	Menyebutkan jumlah wayang gambar ayam dengan cara menghitung				
		Membandingkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, dan cirri-ciri lainnya dengan benar.				
5	3.12 4.12	Menunjukkan bentuk- bentuk symbol(pra menulis) "mata 2, bulu halus, kaki 2 dengan benar.				
6	2.5	Berani tampil bersanjak di depan teman dan guru.				
7	3.15 4.15	Berkreasi membuat wayang ayam sesuai kreativitasnya				

Keterangan :

BB = (Belum berkembang) bila anak melakukan dengan bimbingan atau contoh dari guru

MB = ( Mulai Berkembang) bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru)

BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan konsisten

BSB = (Berkembang Sangat Baik) bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan dapat membantu temannya

Mengetahui

Kepala TK MTA NGADIREJO

Guru Kelompok B

**Eni Sayekti,S.pd AUD**

**Yulianti,S.Pd**

### Format Event Sampling

Nama Anak : .....

Usia : .....

Kelompok : .....

Pengamat : .....

Waktu/tempat : .....

Aspek Pengamatan : .....

Event	Kejadian	Komentar/Tindak lanjut

*Keterangan :*

*Event Sampling : Mengukur tingkah laku yang terjadi dan memahami sebab dan waktu terjadinya perilaku tertentu. Guru bisa memberi komentar atau konsekuensi apa yang harus dilakukan untuk mengatasi kejadian tersebut.*

Mengetahui  
Kepala TK MTA NGADIREJO

Guru Kelompok B

**Eni Sayekti,S.pd AUD**

**Yulianti,S.Pd**

### Format Catatan Anekdote

Hari/Tanggal : .....

Usia/Kelas : 6 Tahun/ B

Nama Guru : Yulianti,S.Pd

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

*Keterangan : Catatan Anekdote untuk mencatat seluruh fakta, mencatat perilaku atau interaksi atau prestasi anak berdasarkan tujuan. Tanpa diberi komentar oleh guru.*

Mengetahui  
Kepala TK MTA NGADIREJO

Guru Kelompok B

**Eni Sayekti,S.pd AUD**

**Yulianti,S.Pd**



## Rubrik Hasil Karya

Nama Anak : .....  
Hari/Tanggal : .....  
Kelas/ Usia : .....

### Foto/Hasil Karya anak (LKA)

### KD/Indikator yang di gunakan serta capaian Perkembangan

#### Keterangan :

- Foto/Hasil karya anak bisa ditempel berupa foto atau LKA anak
- Untuk KD/Indikator bisa di tuliskan
- BB = (Belum berkembang) bila anak melakukan dengan bimbingan atau contoh dari guru
- MB = (Mulai Berkembang) bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru
- BSH = (Berkembang Sesuai Harapan) anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan konsisten
- BSB = (Berkembang Sangat Baik) bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan dapat membantu temannya

Mengetahui

Kepala TK MTA NGADIREJO

Guru Kelompok B

**Eni Sayekti,S.pd AUD**

**Yulianti,S.Pd**



SENI	3.15 4.15	Berkreasi membuat wayang ayam sesuai kreativitasnya														
------	--------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ket : BB : **Belum Berkembang** : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua  
MB : **Mulai Berkembang** : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru /orangtua.  
BSH : **Berkembang Sesuai Harapan** : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru /orangtua.  
BSB : **Berkembang Sangat Baik** : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan.

Mengetahui  
Kepala TK MTA NGADIREJO

Guru Kelompok B

**Eni Sayekti,S.pd AUD**

**Yulianti,S.Pd**