



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AL IRSAD AL ISLAMIYYAH TULUNGAGUNG
TAHUN 2021**

(Fokus masalah:Kemampuan Motorik Halus Pada Anak)

Satuan Pendidikan : TK AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH
Semester/ Minggu : I/12
Kelompok : B (5-6 Tahun)
Tema/ Subtema/subsub tema
Binatang/BinatanAir/ikanhias(Cupang)
Alokasi Waktu Kegiatan : 120 menit
Hari, tanggal :
Rencana aksi :**Penerapan Kegiatan berbasis proyek (membuat ikan dari kertas origami) untuk meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak.**

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa memiliki prilaku menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan melalui pembiasaan menghargai hasil karya sendiri/orang lain dengan baik. NAM KD (1.2)
2. Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan melalui pembiasaan mematuhi peraturan/tata tertib yang ada dengan baik. SOSEM KD (2.6)
3. **Anak mampu melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih koordinasi motorik halus melalui kegiatan melipat dengan media kertas origami dengan baik. FM KD (3.3-4.3)**
4. Anak mampu menyelesaikan masalah sehari-hari dengan kreatif melalui kegiatan memaze/mencari jejak menuju Aquarium dengan benar. KOGNITIF KD (3.5-4.5)
5. Anak mampu menunjukkan kemampuan mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan menyebutkan huruf-huruf pada kata ikan cupang dengan benar. BAHASA KD (3.12-4.12)
6. Anak Mampu Membuat bentuk karya seni melalui kegiatan membuat aquarium dari kardus bekas / karton SENI KD (3.15-3.15)

B. Bahan Ajar

1. Menyebutkan bagian-bagian tubuh ikan hias (ikan cupang)
2. Menyebutkan tempat hidup ikan ikan hias (ikan cupang)
3. Makanan ikan hias (ikan cupang)
4. Menyebutkan macam-macam ikan hias (ikan cupang)
5. Menyebutkan manfaat ikan hias (ikan cupang)
6. Lagu ikan kesayangan vokal bunda lily (<https://youtu.be/vs1oXl1sbqg>)

C. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan : TPACK (*Technological, Pedagogical, and Content Knowledge*)

2. Model : STEAM
3. Metode : Demonstrasi, bernyanyi, tanya jawab, penugasan

D. Media

- Video ikan tentang ikan cupang
- Video you tube lagu ikan kesayangan vokal bunda lily_ (<https://youtu.be/vs1oXl1sbqg>)
- Video membuat aquarium dari kardus/karton (<https://youtu.be/Th4eELa735s>)
- LKPD
- Ikan hias (ikan cupang)
- Kartu huruf
- Platform gmeet

E. Alat dan Bahan

1. Alat
 - a. Gunting
 - b. Spidol
 - c. katek
2. Bahan
 - a. Karton/Kardus
 - b. Benang wall
 - c. Lem
 - d. Kertas lipat/kertas origami
 - e. Kertas marmer
 - f. Dobel tip

F. Langkah- langkah Pembelajaran

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	
1. Guru melakukan Vcon via gmeet: <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa anak-anak - Guru mengucapkan salam dan mengajak berdoa - Murojaah surat- surat, doa dan hadist - Guru melakukan presensi - Guru mengajak anak tanya jawab tentang tempat hidup, makanan, macam-macam dan manfaat dari ikan hias dan menyuruh anak menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata ikan hias (Communication-4c) - Menyanyi lagu ikan kesayangan 	30 menit
Inti	

<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan permainan yang telah disediakan.2. Guru mendorong anak menanya terkait alat dan bahan yang telah disediakan.	60 menit
--	----------

<p>3. Guru memberi kesempatan pada anak untuk membandingkan karton/kardus dengan kertas lipat/origami dan kertas marmer,kater dengan gunting siolasi dengan dobel tip dan menyebutkan kegunaan spidol, yang telah disediakan. (<i>Critical Thinking-4C</i>)</p> <p>4. Guru mendiskusikan aturan main.</p> <p>5. Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah disepakati.(kegiatan dilakukan anak-anak dirumah dengan didampingi orang tua yang di dokumentasikan dengan foto dan video</p> <p style="padding-left: 40px;">a. Kegiatan main 1 : Kegiatan membuat Aquarium dari kardus/ karton. (<i>Memuat STEAM</i>)</p> <p style="padding-left: 40px;">Sains : Pengetahuan tentang asal mula kardus/kertas</p> <p style="padding-left: 40px;">Technologi : Penggunaan gunting, , kater, spidol dan lem.</p> <p style="padding-left: 40px;">Engineering: Proses penggunaan gunting, kater,spidol,penggaris,kertas,benang wall dan lem dalam membuat Aquarium dari kardus bekas</p> <p style="padding-left: 40px;">Art : Menghias Aquarium dengan kertas lipat&marmer Mathematic : Menghitung banyak ikan di dalam Aquarium</p> <p style="padding-left: 40px;">b. b. Kegiatan main 2 : Melipat bentuk ikan dengan kertas origami/kertas lipat(Creativity-4c)</p> <p style="padding-left: 40px;">c. Kegiatan main 3 : memaze/mencari jejak menuju aquarium . (<i>Critical Thinking, 4-C dan memuat LKPD</i>)</p> <p>6. Anak bersama guru bertukar cerita tentang pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan. (<i>Communication, Critical Thinking-4C</i>)</p>	
<p>Penutup</p>	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain dan mereviu kegiatan yang diberikan. <i>(Communication-4C)</i> 2. Guru menyampaikan kegiatan membuat Aquarium dari kardus bekas yang dapat dibuat di rumah bersama keluarga. 3. Guru menyampaikan pesan moral kepada anak terkait dengan sikap menyayangi binatang ciptaan tuhan(ikan). 4. Berdoa setelah belajar 5. Salam penutup 	<p>30 menit</p>
--	-----------------

G. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
NAM	<p>KD 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p> <p>Indikator: Bersyukur melalui perbuatan menyayangi diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar</p>	Ceklis
SOSEM	<p>KD 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</p> <p>Indikator : Mentaati peraturan/tata tertib yang ada</p>	Ceklis
FISIK MOTORIK	<p>KD 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.</p> <p>Indikator : Melakukan gerakan tangan untuk mengkoordinasikan motorik halus (melipat kertas origami)</p>	Hasil karya
KOGNITIF	<p>KD 3.5-4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p> <p>Indikator : Memaze/mencari jejak (mencari jejak menuju Aquarium)</p>	Ceklis

BAHASA	<p>KD 3.12-4.12 Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.</p> <p>Indikator : Menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata ikan hias</p>	Ceklis
SENI	<p>KD 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media</p> <p>Indikator : mencipta bentuk(mem buat aquarium dari kardus/karton)</p>	Hasil karya

2. Rubrik Penilaian

No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan	
		Muncul/Terbiasa	Belum Muncul/ Belum Terbiasa
1.	<p>KD 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)</p> <p>Indikator: Bersyukur melalui perbuatan menyayangi diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar.</p>	<p>Anak terbiasa Bersyukur melalui perbuatan menyayangi diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar. dengan benar.</p>	<p>Anak belum terbiasa Bersyukur melalui perbuatan menyayangi diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar. dengan benar.</p>
2.	<p>KD 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatuh kedisiplinan (SOSEM)</p> <p>Indikator : Mentaati peraturan/tata tertib yang ada</p>	<p>Anak menunjukkan perilaku Mentaati peraturan/tata tertib yang ada dengan baik.</p>	<p>Anak belum menunjukkan perilaku Mentaati peraturan/tata tertib yang ada dengan baik.</p>

No.	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	<p>KD 3.3/4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus. (FM)</p> <p>Indikator : Melakukan gerakan tangan mengkoordinasikan motorik halus(melipat kertas origami)</p>	<p>Anak belum mampu melakukan gerakan tangan menkoordinasikan motorik halus (melipat kertas origami)</p>	<p>Anak sudah mampu melakukan gerakan tangan menkoordinasikan motorik halus (melipat kertas origami) dengan bimbingan guru.</p>	<p>Anak mampu melakukan gerakan tangan menkoordinasikan motorik halus (melipat kertas origami) tanpa bimbingan guru.</p>	<p>Anak mampu melakukan gerakan tangan menkoordinasikan motorik halus (melipat kertas origami) dengan baik.</p>
2	<p>KD 3.5-4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (KOGNITIF)</p> <p>Indikator : Memaze/</p>	<p>Anak belum mampu Memaze/ mencari jejak (mencari jejak menuju Aquarium)</p>	<p>Anak sudah mampu Memaze/ mencari jejak (mencari jejak menuju Aquarium) dengan bimbingan guru.</p>	<p>Anak mampu Memaze/ mencari jejak (mencari jejak menuju Aquarium) tanpa bimbingan guru.</p>	<p>Anak mampu Memaze/ mencari jejak (mencari jejak menuju Aquarium) dengan benar</p>

3	<p>mencari jejak (mencari jejak menuju Aquarium</p> <p>KD 3.12-4.12 Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya. (BAHASA)</p> <p>Indikator : Menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata ikan hias</p>	<p>Anak belum mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata ikan hias</p>	<p>Anak sudah mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata ikan hias dengan bimbingan guru.</p>	<p>Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata ikan hias tanpa bimbingan</p>	<p>Anak mampu Menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata ikan hias dengan benar</p>
4	<p>KD 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)</p> <p>Indikator : mencipta bentuk (membuat aquarium dari kardus/ karton)</p>	<p>Anak belum mampu membuat aquarium dari kardus/ karton</p>	<p>Anak sudah mampu membuat aquarium dari kardus/ karton dengan bimbingan guru</p>	<p>Anak sudah mampu membuat aquarium dari kardus/ karton dengan bimbingan guru</p>	<p>Anak mampu membuat aquarium dari kardus/ karton dengan baik</p>

3. Instrumen

a. Ceklis

No.	Nama Anak	KD Indikator	Penilaian	
			Muncul	Belum Muncul
1.	Handaru	KD 1. 2 Menghargai diri sendiri, orang lain,dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM) Indikator : Bersyukur,menyayangi diri sendiri,orang lain dan lingkungan sekitar.		
2.	Danish			
3.	Magena			
4.	Orline			
5.	Hanuna			
1.	Handaru	KD 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan(SOSEM) Indikator : Mentaati peraturan/tata tertib yang ada		
2.	Danish			
3.	Magena			
4.	Orline			
5.	Hanuna			

No.	Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
1.	Handaru	KD 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus. (FM) Indikator Melakukan gerakan tangan mengkoordinasikan motorik halus(melipat kertas origami)				
2.	Danish					
3.	Magena					
4.	Orline					
5.	Hanuna					

1.	Handaru	KD 3.5-4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (KOGNITIF) Indikator : Memaze/mencari jejak menuju aquarium				
2.	Danish					
3.	Magen					
4.	Orline					
5.	Hanuna					

1.	Handaru	KD 3.12-4.12 Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya. (BAHASA) Indikator : Menyebutkan simbol-simbol huruf dari kata ikan hias KD 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media(SENI) Indikator : mencipta bentuk(mem buat aquarium dari kardus/ karton)				
2.	Danish					
3.	Magen					
4.	Orline					
5.	Hanuna					

• Hasil Karya

No.	Dokumentasi Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan
1.	Handaru	
2.	Danish	
3.	Magen	
4.	Orline	

5.	Hanuna	
	<p>Analisis ketercapaian kompetensi dasar</p> <p>KD 3.3-4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.(FM)</p> <p>Indikator : Melakukan gerakan tangan untuk mengkoordinasikan motorik halus(melipat kertas origami)</p> <p>KD 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media(SENi)</p> <p>Indikator : mencipta bentuk(mem buat aquarium dari kardus/ karton)</p> <p>Simpulan :</p>	

d. Catatan Anekdote

CATATAN ANEKDOT			
Tanggal :2021 Usia/Kelas :5-6 th./B-2		Nama Guru : ASRINI, S. Pd	
Nama Anak (Usia)	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku
Maudy (5-6 Thn)			
		Tulungagung, 2021	
 <p>Kepala Sekolah YULIANA, S.Pd.</p>		<p>Guru Kelas</p>  <p>(ASRINI, S.Pd.)</p>	

7. Lampiran

- a. Bahan Ajar
- b. LKPD
- c. Media

**BAHAN AJAR
SEMESTER 1
KELOMPOK B(5-6) TAHUN
TK AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH
TULUNGAGUNG
TEMA: Binatang/ Binatang Air/
Ikan hias (cupang)**



**DISUSUN OLEH
ASRINI, S.Pd
PPG DALJAB⁰ ANGKATAN 3
PROGRAM PAUD FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
2021**

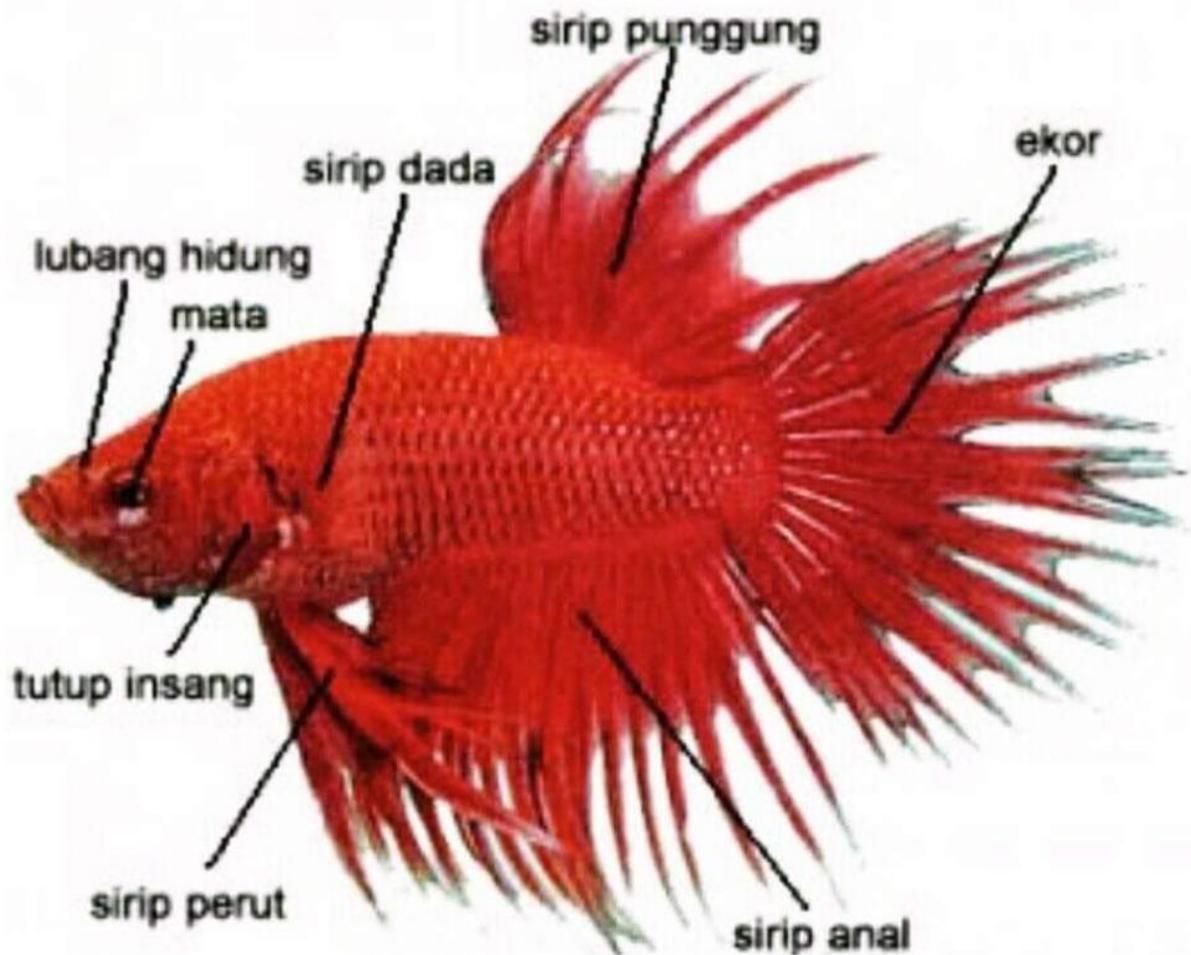
DAFTAR ISI

COVER	17
DAFTAR ISI	18
MATERI AJAR	19
A.Bagian Tubuh Ikan Hias/ Cupang	19
B.Tempat Hidup Ikan Hias/Cupang	19
C.Makanan Ikan Hias /Cupang	20
D.Macam-Macam Ikan Cupang	21
E.Manfaat Ikan Hias/Cupang	23
F.Lagu Ikan Kesayangan	24
DAFTAR PUSTAKA	25

MATERI AJAR

A BAGIAN-BAGIAN TUBUH IKAN HIAS (CUPANG)

BAGIAN TUBUH IKAN CUPANG



B TEMPAT HIDUP IKAN (CUPANG)

1. Didalam Air kolam jika tujuan pemeliharaannya untuk membudidayakan ikan hias dengan tujuan dijual dan mendapat keuntungan dari pemeliharaan tersebut maka ikan hias di pelihara di dalam kolam



2. Didalam air yang ditempatkan di Aquarium jika pemeliharaannya hanya untuk hobi atau kesenangannya terhadap ikan hias/cupang



C. MAKANAN IKAN HIAS (CUPANG)

1. Makanan Alami Ikan Cupang

- a. jentik nyamuk
- b. cacing sutra

c. artemia



2. Makanan Buatan Untuk Ikan Hias(CUPANG)

- a. Pelet
- b. Flakes/Crisps
- c. Tablet
- d. Granule



D MACAM – MACAM IKAN HIAS(CUPANG)

1. Ikan Cupang Halfmoon



2. Ikan Cupang Surga



3. Ikan Cupang Serit



4. Ikan Cupang Sawah



5. Ikan Cupang Fancy



6. Ikan Cupang Emas



7. Ikan Cupang plakat



8. Ikan Cupang over



E MANFAAT IKAN HIAS(CUPANG)

1.Mengurangi Stres



2.Membantu Mengelola Penyakit Diabetes



3.Membantu Menenangkan Pikiran



4.Baik Untuk Perkembangan Anak



F.LIRIK LAGU IKAN KESAYANGAN

IKAN KESAYANGAN

Disana Didalam Kolam
Kumasukkan Ikan Kesayangan
Sepuluh Ekor Berenang – Renang
Bersenang – Senang Kemudian

Tetapi Ada Yang Mengambang
Lima Ekor Ikan Kesayangan
Kasih Hai – Hai Sungguh Kasihan
Ikan sepuluh Tinggalah lima

DAFTAR PUSTAKA

- <https://id.m.wikipedia.org> (Tempat Hidup Ikan Hias)
<https://m.merdeka.com> (Makanan Ikan)
<https://www.dekoruma.com> (Macam – Macam Ikan Hias)
<https://helo sehat.com> (Manfaat Memelihara Ikan)
<https://youtu.be/Th4eELa735s> (Lagu Ikan Kesayangan)
<https://youtu.be/Th4eELa735s> (video membuat aquarium dari kardus/karton)

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Dimanakah Tempat Aquarium Berada? Yuk Tunjukkan Jalan Menuju Aquarium



Nama anak :

Hari/ tgl :

Nilai :

Lampiran 3 Media Pembelajaran

Alat Dan Bahan Membuat Aquarium Dari Karton/Kertas



gunting



Solasi



Doble tip



karton



Benang wall



kardus



Kertas marmer



spidol



kater

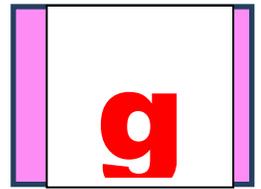
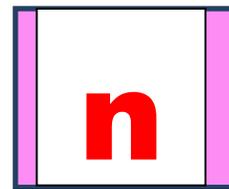
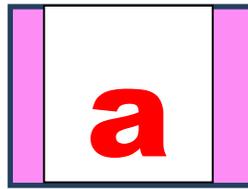
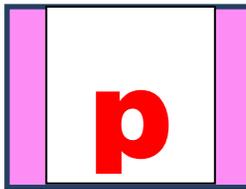
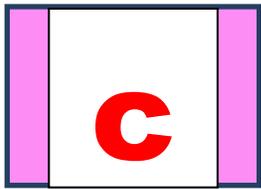
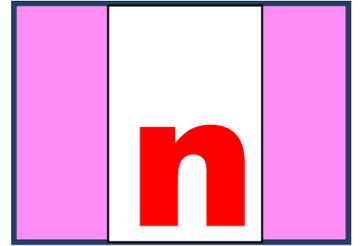
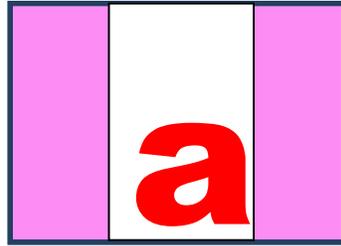
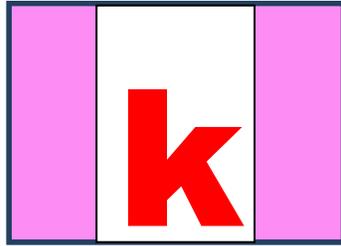
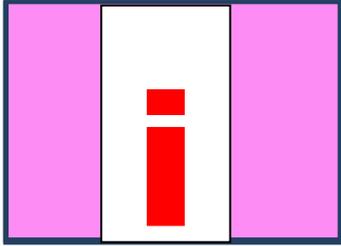


Kertas lipat



lem

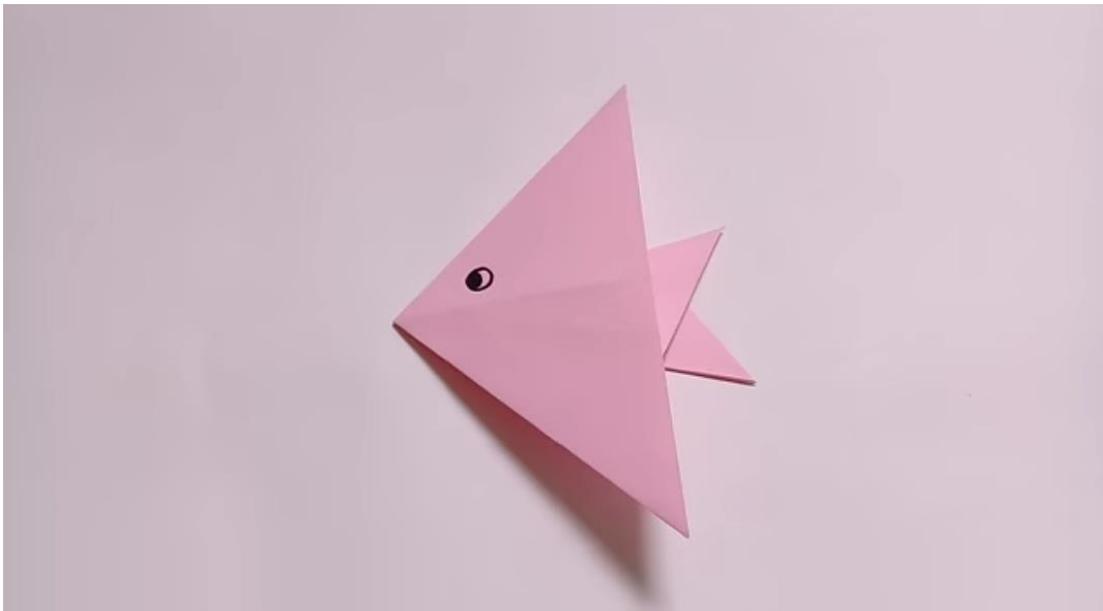
Media Kartu Huruf



Hasil Membuat Aquarium



Hasil Membuat Ikan Dari Kertas Lipat (Origami



Creenshot Video Ikan Cupang

BAGIAN TUBUH IKAN CUPANG

Labels: sirip punggung, ekor, sirip dada, lubang hidung, mata, Mulut, tutup insang, sirip anal

video tentang ikan hias(ikan cupang)

4 x ditonton • 8 Sep 2021

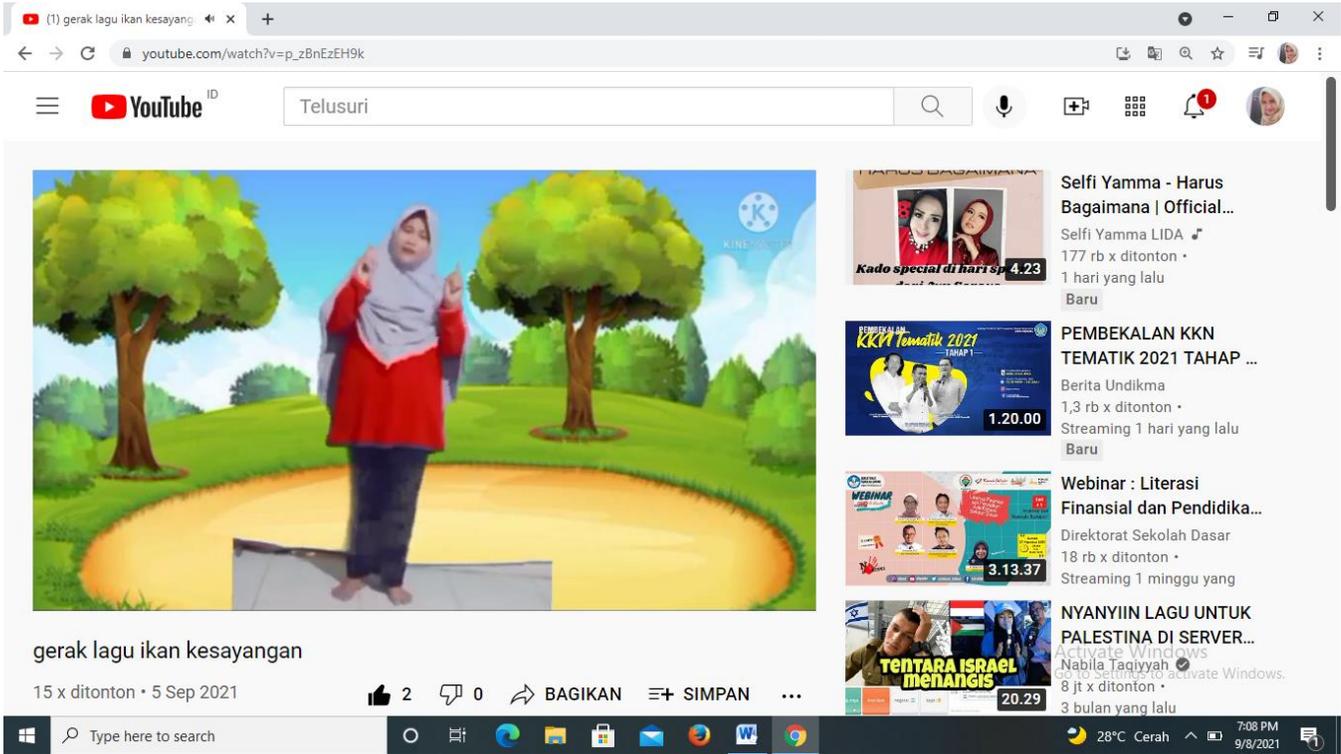
1 Like, 0 Comments, BAGIKAN, SIMPAN

Recommendations:

- KENAPA KOK MAHAL?!** Kenapa Kok Ikan Guppy Jenis ini Harganya Bisa...
Yusuf Guppy, 7,6 rb x ditonton • 5 hari yang lalu, Baru
- 15 Jenis Ikan Guppy Tercantik dan Populer**
Arsipedia Id, 589 rb x ditonton • 1 tahun yang lalu
- SEPULUH TABLIGH AKBAR "STAR#4"** (Part...
Rohis Ulul Albab, 2,3 rb x ditonton • Streaming 4 hari yang lalu, Baru
- 1 bulan dijaga induknya**
Mifta Rium, 2,1 rb x ditonton • 22 jam yang lalu, Baru

Windows taskbar: 28°C Cerah, 7:05 PM 9/8/2021

Creenshot video Igu ikan kesayangan



Screenshot video pembuatan Aquarium dari kardus/karton

