

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

TK ABA Ar Ridwan

Usia	: 5-6 Tahun
Kelompok	: TK B
Hari / tanggal	: Selasa, 19 Oktober 2021
Semester/Minggu	: I / 13
Tema / Sub tema/sub sub tema	: Binatang/ Binatang darat/ DOMBA
Kompetensi inti	: KI 1 :Spiritual
	KI 2 :Sosial
	KI 3 : Pengetahuan
	KI 4 : Ketrampilan

Kompetensi Dasar

1.1-2.1-2.8--2.12-3.1-4,1-3.11-4.11-3.3-4.3-3.6-4.6-3.15-4.15-3.12-4.12-3.8-4.8

Indikator Pencapaian Pembelajaran

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (1.1)
2. Mengucapkan doa-doa pendek,melakukan ibadah sesuai dengan agamanya(3.1-4.1)
3. Bertanggung jawab dalam menyelaikan tugasnya.(2.12)
4. Bercakap-cakap tentang “ DOMBA” (3.11-4.11)
5. Melakukan gerak dan lagu “ domba hitam” (3.3-4.3)
6. Melakukan kegiatan Memasangkan gambar hewan dengan tempat hidupnya (3.6-4.6)
7. Membuat mengisi pola gambar kolase gambar domba dengan menggunakan media kapas (3.3-4.3)
8. Meniru huruf hewan ‘d-o-m-b-a’ (3.12-4.12)
9. Menyanyi lagu “ bapak tani punya kandang” (3.15-4.15)

Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan khusyu
2. Anak dapat melafalkan surat al kautsar, do’a ketika hujan, hadits memberi dan Asmaul husna dengan baik dan lancar

3. Anak dapat bertanggung jawab dalam menyelesaikan kegiatannya sampai dengan selesai
4. Anak dapat bercakap-cakap tentang hewan DOMBA ciri cirinya, makanannya, manfaat untuk manusia,
5. Anak dapat Melakukan gerak dan lagu “ domba hitam”sesuai dengan Gerakan dan irama yang tepat
6. Anak dapat memasang gambar hewan dengan tempat hidupnya seperti: Menarik gambar hewan domba ke gambar kandang
7. Anak dapat mengisi pola gambar / kolase gambar domba dengan media lost part dengan rapih dan tidak keluar pada pola gambar
8. Anak meniru huruf hewan’ d-o-m-b-a’ dengan rapi dan benar
9. Anak dapat menyanyikan lagu ‘bapak tani punya kandang’ sesuai dengan irama yang tepat

Materi Pembiasaan

1. Berdoa sebelum belajar
2. Hafalan surat surat pendek, Hadist dan Asmaul Husna
3. Bertanggung jawab mengerjakan tugas

Materi Kegiatan

1. Bercakap cakap tentang Domba
2. Mengisi pola gambar / kolase gambar Domba
3. Meniru huruf d-o-m-b-a
4. Gerak dan lagu domba hitam
5. Memasang binatang dengan tempat hidupnya
6. Menyanyi lagu Bapak Tani punya kendang
- 7.

Media / Sumber Belajar:

1. Gambar-gambar Domba dr internet
2. Boneka Domba
3. Media pola gambar domba
4. gambar hewan dengan tempat hidupnya

Alat : pensil, penghapus, lem, kapas

Metode :

1. Metode bercakap-cakap : Bercakap-cakap tentang Domba , ciri cirinya, manfaatnya untuk manusia, makanannya
2. Metode tanya jawab: tanya jawab tentang hewan domba. Berapa jumlah kaki domba. Apa makanan domba, di mana tempat tinggal domba
3. Metode unjuk kerja: anak menyanyikan gerak dan lagu “ domba hitam dan bapak tani punya kandang serta mengisi pola gambar domba dengan media lost part
4. Metode pemberian tugas: anak-anak dapat meniru huruf binatang “ d-o-m-b-a dan memasang gambar hewan domba dan tempat tinggalnya dengan cara menarik garis

I. Pembukaan (30 menit)

SOP Penyambutan:

- Anak-anak datang ke kelas dengan protokol kesehatan dengan mencuci tangan dengan sabun, anak- anak dengan sabar menunggu giliran.
- Ibu guru menyambut anak-anak di depan kelas dengan senyuman yang hangat
- Sebelum memulai kegiatan ibu guru menyiapkan anak-anak untuk duduk membentuk lingkaran (circle time)
- Kemudian ibu guru menyapa dengan hangat dan menanyakan kabar hari ini “ how are you today?” dengan penuh semangat anak-anak pasti akan menjawab : Alhamdulillah, luar biasa Allahu akbar”
- Hari Ini Haifa memimpin do’a untuk memulai kegiatan hari ini, anak-anak mengangkat tangan dan menundukan kepala berdo’a dengan khusyuk
- Berdo’a dan salam
- Doa Belajar
- Setelah berdo’a sebelum belajar kemudian di lanjutkan dengan bertadarus mengulang hafalan-hafalan surat pendek,do’a dan menambah dengan hadits baru.
- Hafalan surat Al-fatihah – Al maun, hadits memberi, Do’a turun hujan dan Asmaul husna
- Setelah itu ibu guru mulai membuka dengan memberitahu informasi kepada anak-anak tema minggu ini yaitu tema binatang dengan sub tema binatang darat, Domba.
- Bercakap-cakap tentang Domba
- Anak-anak dengan antusias menyebutkan sebanyak-banyaknya ciri ciri domba , tempat hidupnya , manfaatnya dan makanannya, manfaat untuk manusia
- Anak mengamati boneka domba atau miniature domba , memegang bulunya dll
- Anak menanyakan ciri ciri setelah mengobservasi domba dan guru bertanya dan bercakap cakap
- Anak anak mengumpulkan informasi tentang hewan DOMBA
- anak-anak dan ibu guru melakukan gerak dan lagu “ Domba hitam”, mereka antusias sekali mengikuti syair dan irama lagunya
- Anak anak bergerak sesuai irama

II. Inti (60 menit)

Kegiatan 1 Menarik garis gambar hewan ke tempat hidupnya

- Anak-anak yang sudah faham dengan gambarnya langsung ingin maju ke depan untuk mempraktekan menarik garisnya seperti contoh domba di pasangkan dengan kandangnya.

Kegiatan 2 Mengisi pola gambar/ kolase gambar domba dengan media barang Bekas (lost part)

- Sebelumnya ibu guru meminta anak untuk menghitung jumlah kaki domba dan menanyakan apa makanan domba. Dengan semangat mereka menghitung jumlah kaki domba dan menyebutkan rumput adalah makanannya.
- Kembali pada kegiatan kolase, anak-anak menyimak tehnik kolase dengan media kapas. Anak-anak di minta untuk memberi lem pada pola gambar domba dan mulai mengambil sedikit kapas dan membuat bulatan kecil setelah itu memasangkan kapas pada pola gambar domba sampai polanya penuh dengan rapih

Kegiatan 3 . Meniru huruf d-o-m-b-a

- Anak-anak menyimak kegiatan hari ini yaitu kegiatan berikutnya meniru huruf hewan “ domba”
- Anak-anak di minta untuk menyebutkan huruf apa saja yang ada pada kata domba. Anak-anak dengan sigap menyebutkan –d-o-m-b-a-
- Setelah mereka faham anak-anak mulai menggunakan media untuk membuat huruf domba menggunakan media lost part / Barang bekas
Anak menggunakan nalarnya untuk melakukan kegiatan inti dengan senang dan gembira

Kegiatan terakhir anak mengkomunikasikan dengan menceritakan hasil karyanya mengisi pola gambar dan menceritakan tentang tempat hidup dan ciri cirinya

-

III. Istirahat, makan, bermain (30 menit)

Sop istirahat:

1. Anak-anak merapikan perlengkapan yang telah di gunakan
2. Anak-anak bersabar menugu giliran untuk mencuci tangan
3. Setelah itu anak-anak duduk membentuk lingkaran dan bersiap berdo'a sebelum makan
4. Berdo'a dan makan bersama
5. Setelah makan anak-anak merapikan sendiri perlengkapan makannya dan bersiap untuk do'a setelah makan

6. Kemudian anak-anak dapat bermain bersama teman-teman

IV. Penutup (30 menit)

Menyanyi lagu “ Bapak Tani Punya Kandang “

Ibu Guru mengenalkan judul lagu

Anak dan bu guru mengucapkan syair lagu

Anak dan guru bersenandung bersama

BuAnak anak dan ibu guru menyanyi bersama sama

- SOP Penutup :
- Ibu guru mengevaluasi tentang kegiatan hari ini (recalling)
- Ibu guru menanyakan tentang kegiatan apa saja yang mereka kerjakan dan menanyakan bagaimana perasaan mereka hari ini setelah melakukan semua kegiatan hari ini
- Sebelum Bernyanyi dan membaca do’a pulang ibu guru akan memberi informasi kegiatan esok hari
- Anak-anak duduk rapih membentuk circle time dan bernyanyi lagu pulang sekolah dan bersiap untuk membaca do’a selesai belajar, do’a keluar kelas dan do’a naik kendaraan
- Anak-anak Berdo’a dan mengucapkan salam. Setelah itu mereka berbaris untuk memakai sepatu dan antri untuk mencuci tangan sebelum pulang
- Kegiatan hari ini selesai.

Format Penilaian Perkembangan Anak

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	INSTRUMEN PENILAIAN	HASIL			KE T
				MB	BSH	BSB	
KI. 1 Sikap Spiritual	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya	Mengenal ciptaan- ciptaan Allah	Observasi anak dapat mengucapkan syukur kepada Allah atas	5, 10, 12	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11		

			semua ciptaanya				
KI. 2 Sikap Sosial	2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Hidup sehat	<u>Unjuk kerja</u> Anak dapat mencuci tangan ketika datang dan pulang sekolah		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12		
	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Terbiasa tidak tergantung pada orang lain	<u>Unjuk kerja</u> Anak dapat merapikan barang milik pribadi setelah melakukan kegiatan	5, 6, 10, 12	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11		
	2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Menyelesaikan tugas sampai selesai/tuntas	<u>Unjuk kerja</u> Anak Menyelesaikan semua tugas sampai dengan selesai	5, 12	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11		
KI. 3 Pengetahuan KI.4 Keterampilan	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan bantuan orang dewasa	Melafalkan hafalan (surah Al maun, do'a ketika turun hujan, Hadits memberi dan Asmail huana)	<u>Observasi</u> Anak dapat Melafalkan hafalan (surah Al maun, do'a ketika turun hujan, Hadits memberi dan Asmaul husna) dengan bacaan yang baik dan benar	5, 6, 10, 12	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11		
KI. 3 Pengetahuan	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol,	<u>Unjuk kerja</u> Anak dapat melakukan		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,		

<p>KI. 4 Keterampilan</p>	<p>mengembangkan motorik kasar dan halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus</p>	<p>seimbang dan kincah</p> <p>Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas</p>	<p>gerak dan lagu “ domba hitam” sesuai dengan irama</p> <p><u>Penugasan</u></p> <p>Anak dapat mengisi pola gambar domba dengan media kapas tanpa keluar dari pola gambar dengan rapih</p>	<p><u>5,</u> <u>12</u></p>	<p>10, 11, 12</p> <p>2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11</p>	<p>1</p>	
	<p>3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, ukuran,pola,sifat, suara, tekstur, fungsi dll)</p> <p>4.6 Menyampaikan apa bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya</p>	<p>Menghubungkan atau menjodohkan nama benda dengan berbagai tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas</p>	<p><u>Penugasan</u></p> <p>Anak dapat menghubungkan dengan menarik garis gambar hewan dengan tempat tinggalnya dengan benar</p>		<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12</p>		
<p>K.I 3 Pengetahuan K.I 4 Keterampilan</p>	<p>3.11 Memahami bahasa ekspresif(menggunakan bahasa verbal dan non verbal)</p> <p>4.11 Menunjukan kemamouan bahasa ekspresif (menggunakan</p>	<p>Menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain</p>	<p><u>Percakapan</u></p> <p>Anak dapat bercakap-cakap tentang binatang berkaki 4 melalui gambar yang di siapkan seperti : gajah, domba, sapi,</p>	<p>5, 10, 12</p>	<p>1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11</p>		

	bahasa verbal dan non verbal)		kucing dan anjing dengan baik				
	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)	<u>Penugasan</u> Anak dapat menulis kata “ domba” dengan rapih	5, 6, 12	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 2, 3	
	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Mengenal berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar	<u>Unjuk kerja</u> Anak dapat menyanyikan lagu “ bapak tani punya kandang” dengan syair dan irama yang tepat		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12		

Keterangan Nama Anak :

1. Namora
2. Inara
3. Septi
4. Zain
5. Tama
6. Rani
7. Arsyila
8. Dhara
9. Hayfa
10. Maryam

- 11. Alva
- 12. Ara

Cibinong , 19 Oktober 2021

Kepala TK



(Dra.Budi Susilowati,M.Pd)

Guru kelas

(Dra . Budi Susilowati M.Pd }

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

TK Aba Ar Ridwan

Usia : 5-6 Tahun
Kelompok : TK B
Hari / tanggal : Kamis, 21 Oktober 2021

Semester/Minggu : I / 13

Tema / Sub tema/sub sub tema : Binatang/ Binatang darat/ binatang berkaki 6

Kompetensi inti :

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (1.1)
2. Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari (3.1-4.1)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (2.1)
4. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (2.8)
5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (2.12)
6. Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari (3.1-4.1)
7. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (3.3-4.3)
8. MengMengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (3.5-4.5)
9. Mengenal konsep bilangan angka (3.6-4.6)
10. Memahami bahasa ekspresif (3.11-4.11)
11. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (3.12-4.12)
12. Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan berbagai media (3.15-4.15)

Kompetensi Dasar

1.1-3.1-4.1-2.12-3.11-4.11-3.3-4.3-3.12-4.12-3.15-4.15-3.5-4.5-3.6-4.6

Indikator Pencapaian Pembelajaran

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (1.1)
2. Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya(3.1-4.1)
3. Bertanggung jawab dalam menyelaikan tugasnya.(2.12)
4. Bercakap-cakap tentang “ hewan berkaki 6’ seperti; laba-laba, semut, kepik, (3.11-4.11)
5. Melakukan gerak dan lagu laba-laba kecil(3.3-4,3)
6. Melakukan kegiatan Meniru huruf ‘laba-laba’(3.12-4.12)
7. Membuat karya seni usap abur gambar laba-laba’ (3.15-4.15)
8. Melakukan kegiatan mencari jalan /maze : menemukan jalur laba-laba menuju sarangnya (3.5-4.5)
9. Mengenal konsep bilangan 1-10 (3.6-4.6)

Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan khusyu
2. Anak dapat melafalkan surat al kautsar, do’a ketika hujan, hadits memberi dan Asmaul husna dengan baik dan lancar
3. Anak dapat bertanggung jawab dalam menyelaikan kegiatannya sampai dengan selesai

4. Anak dapat bercakap-cakap tentang hewan-hewan yang berkaki 6 seperti, laba-laba, semut, kepik dengan baik
5. Anak dapat Melakukan gerak dan lagu 'laba-laba' sesuai dengan irama dan gerakan
6. Anak dapat Melakukan kegiatan Meniru tulisan 'laba-laba' dengan baik dan rapih
7. Anak dapat membuat karya seni usap abur gambar laba-laba' dengan rapih dan dapat terlihat terbentuk menyerupai hewan laba-laba
8. Anak dapat Melakukan kegiatan mencari jalan /maze : menemukan jalur laba-laba menuju sarangnya dengan tepat
9. Anak dapat mengenal konsep bilangan 1-10 dengan terpat secara berurutan

Media / Sumber Belajar

- Gambar-gambar hewan berkaki 6
Seperti : laba-laba, semut,lebah, kepik
- lembar kerja, pola gambar laba-laba
- alat :pensil, penghapus, crayon

Metode :

1. Metode bercakap-cakap: anak bercakap-cakap tentang binatang yang berkaki 6 seperti: laba-laba, semut, lebah, kepik
2. Metode tanya jawab: melakukan tanya jawab tentang berapa jumlah kaki binatang laba-laba, bagaimana cara berjalannya, di mana tempat hidupnya dan apa makanannya
3. Metode unjuk kerja: anak-anak menyanyikan lagu laba-laba kecil naik pohon yang tinggi dan anak-anak membuat kreativitas dengan tehnik usap abur gambar hewan laba-laba
4. Metode pemberian tugas: anak-anak dapat mengrtahui dan menulis huruf-huruf yang tersusun dari binatang " laba-laba" dan membantu hewan laba-laba dalam mencari jaringnya

I. Pembukaan (30 menit)

SOP Penyambutan:

- Anak-anak datang ke kelas dengan protokol kesehatan dengan mencuci tangan dengan sabun, anak- anak dengan sabar menunggu giliran.
- Ibu guru menyambut anak-anak di depan kelas dengan senyuman yang hangat
- Sebelum memulai kegiatan anak-anak menyiapkan diri untuk duduk membentuk lingkaran (circle time)
- Kemudian ibu guru menyapa dengan hangat dan menanyakan kabar hari ini " how are you today?" dengan penuh semangat anak-anak pasti akan menjawab : Alhamdulillah, luar biasa Allahu akbar"

- Anak-anak bersiap untuk memulai kegiatan hari ini, anak-anak mengangkat tangan dan menundukan kepala berdo'a dengan khusyuk
- Berdo'a dan salam
- Doa Belajar
- Setelah berdo'a sebelum belajar kemudian di lanjutkan dengan bertadarus mengulang hafalan-hafalan surat pendek,do'a dan menambah dengan hadits baru.
- Setelah itu ibu guru mulai membuka dengan memberitahu informasi kepada anak-anak tema minggu ini yaitu tema binatang dengan sub tema binatang darat dan sub-sub tema binatang yang berkaki 6
- Bercakap-cakap tentang hewan-hewan yang berkaki 6, seperti: laba-laba, semut, kepik
- Anak-anak dengan antusias menyebutkan sebanyak-banyaknya hewan yang berkaki 6 yang mereka ketahui
- Sebelum masuk ke kegiatan inti anak-anak dan ibu guru menyanyikan lagu 'laba-laba kecil naik pohon yang tinggi lalu turun hujan laba-laba turun lagi syuuuuuuut.....', mereka antusias sekali mengikuti syair dan irama lagunya

II. Inti (60 menit)

- Masuk ke dalam kegiatan inti anak-anak mengatur posisi duduk terlebih dahulu agar tetap menjaga jarak dan fokus pandangan tertuju ke depan
- Ibu guru mengucapkan 'siagaaa' anak-anak menjawab "siaaaaap" dengan semangat dan pandangan tertuju ke ibu guru
- Anak-anak menyimak kegiatan hari ini yaitu melakukan kegiatan meniru huruf hewan "laba-laba"
- Anak-anak di minta untuk menyebutkan huruf apa saja yang ada pada kata laba-laba. Anak-anak dengan sigap menyebutkan -l-a-b-a-l-a-b-a
- Setelah kegiatan pertama di rasa anak-anak telah faham, di lanjutkan dengan anak-anak menyimak kegiatan ke dua yaitu maze mencari jalan laba-laba menuju jaringnya
- Anak-anak yang sudah faham dengan gambarnya langsung ingin maju ke depan untuk mempraktekan arah jalan laba-laba seperti contoh jalan mana yang akan di lalui laba-laba untuk menuju jaringnya
- Kemudian anak-anak menyimak tugas selanjutnya yaitu usap abur gambar laba-laba
- Sebelumnya ibu guru meminta anak untuk menghitung jumlah kaki laba-laba dan meminta seorang anak untuk menuliskan lambang bilangannya di depan kelas
- Kembali pada kegiatan usap abur, ibu guru memberi contoh tehnik usap abur dengan pola gambar laba-laba. Ibu guru memberi contoh memberikan goresan krayon pada tepi pola gambar laba-laba dengan berbagai macam warna
- Setelah semua tepi penuh dengan goresan crayon ibu guru menahan pola gambar dengan tangan kiri dan mengusap tepi pola gambar dengan bantuan ibu jari tangan kanan sampai semua terusap
- Kemudian ibu guru mengangkat pola gambarnya maka biasan warna akan terlihat cantik, anak-anakpun takjup melihatnya dan tidak sabar untuk mencobanya

- Setelah mereka faham anak-anak mulai mulai mengambil lembar tugas dan anak-anak mulai mengerjakan semua kegiatan sampai dengan selesai

III. Istirahat, makan, bermain(30 menit)

SOP istirahat:

1. Anak-anak merapikan perlengkapan yang telah di gunakan
2. Anak-anak bersabar menugu giliran untuk mencuci tangan
3. Setelah itu anak-anak duduk membentuk lingkaran dan bersiap berdo'a sebelum makan
4. Berdo'a dan makan bersama
5. Setelah makan anak-anak merapikan sendiri perlengkapan makannya dan bersiap untuk do'a setelah makan
6. Kemudian anak-anak dapat bermain bersama teman-teman

IV. Penutup (30 menit)

SOP Penutup:

- Ibu guru mengevaluasi tentang kegiatan hari ini (recalling)
- Ibu guru menanyakan tentang kegiatan apa saja yang mereka kerjakan dan menanyakan bagaimana perasaan mereka hari ini setelah melakukan semua kegiatan hari ini
- Sebelum Bernyanyi dan membaca do'a pulang ibu guru akan memberi informasi kegiatan esok hari
- Anak-anak duduk rapih membentuk circle time dan bernyanyi lagu pulang sekolah dan bersiap untuk membaca do'a selesai belajar, do'a keluar kelas dan do'a naik kendaraan
- Anak-anak Berdo'a dan mengucapkan salam. Setelah itu mereka berbaris untuk memakai sepatu dan antri untuk mencuci tangan sebelum pulang
- Kegiatan hari ini selesai

Format Penilaian Perkembangan Anak

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	INSTRUMEN PENILAIAN	HASIL			KE T
				MB	BSH	BSB	
KI. 1 Sikap Spiritual	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya	Mengenal ciptaan- ciptaan Allah	<u>Observasi</u> anak dapat mengucap	8,	1,2, 3, 4, 5, 6,		

			syukur kepada Allah atas semua ciptaanya	11	7, 9, 10, 12, 13, 14, 15		
KI. 2 Sikap Sosial	2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Hidup sehat	<u>Unjuk kerja</u> Anak dapat mencuci tangan ketika datang dan pulang sekolah		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15		
	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Terbiasa tidak tergantung pada orang lain	<u>Unjuk kerja</u> Anak dapat merapikan barang milik pribadi setelah melakukan kegiatan		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15		
	2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Menyelesaikan tugas sampai selesai/tuntas	<u>Unjuk kerja</u> Anak Menyelesaikan semua tugas sampai dengan selesai		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15		
KI. 3 Pengetahuan KI.4 Keterampilan	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan bantuan orang dewasa	Melafalkan hafalan (surah Al maun, do'a ketika turun hujan, Hadits memberi dan Asmail huana)	<u>Observasi</u> Anak dapat Melafalkan hafalan (surah Al maun, do'a ketika turun hujan, Hadits memberi dan Asmaul husna) dengan bacaan yang baik dan benar	8, 11	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15		

<p>KI. 3 Pengetahuan</p> <p>KI. 4 Keterampilan</p>	<p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus</p>	<p>Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan kincah</p> <p>Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas</p>	<p><u>Unjuk kerja</u></p> <p>Anak dapat melakukan gerak dan lagu “ laba-laba kecil” sesuai dengan irama</p>		<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15</p>		
	<p>3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, ukuran,pola,sifat, suara, tekstur, fungsi dll)</p> <p>4.6 Menyampaikan apa bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya</p>	<p>Mampu memecahkan masalah sederhana yang di hadapi di bantu oleh orang dewasa</p>	<p><u>Penugasan</u></p> <p>Anak dapat memecahkan masalah sederhana dengan Mencari jalan laba-laba menuju jaringnya dengan benar</p>		<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15</p>		
<p>K.I 3 Pengetahuan</p> <p>K.I 4 Keterampilan</p>	<p>3.11 Memahami bahasa ekspresif(menggunakan bahasa verbal dan non verbal)</p> <p>4.11 Menunjukan kemamouan bahasa ekspresif (menggunakan bahasa verbal dan non verbal)</p>	<p>Menyebutkan kata-kata yang di kenal dan berpartisipasi dalam percakapan</p>	<p><u>Percakapan</u></p> <p>Anak dapat bercakap-cakap tentang binatang berkaki 6 melalui gambar yang di siapkan seperti : laba-laba, semut, kepik dengan baik</p>		<p>1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15</p>	<p>3, 7</p>	

	<p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<p>Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)</p>	<p><u>Penugasan</u></p> <p>Anak dapat menulis kata “laba-laba” dengan rapih</p>	<p>8, 11</p>	<p>1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15</p>		
	<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>Mengenal berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar</p>	<p><u>Unjuk kerja</u></p> <p>Anak dapat menyanyikan lagu “laba-laba kecil” dengan syair dan irama yang tepat</p> <p><u>Penugasan</u></p> <p>Anak dapat membuat kreativitas dengan tehnik usap abur gambar “ laba-laba” dengan rapih</p>	<p>8</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15</p> <p>1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15</p>	<p>3</p>	

Keterangan Nama Anak :

1. Arasy
2. Neisya
3. Nabila Faizah
4. Nabila Az zahra
5. Arkana

6. Ahmad
7. Haykal
8. Nisa
9. Arsyad
10. Dave
11. Arshaka
12. Sachi
13. Dea
14. Cansu
15. Rara

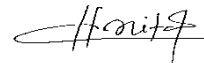
Cibinong ,21 Oktober 2021

Kepala TK



(Dra.Budi Susilowati,M.Pd)

Guru kelas



(Anita Setiowati)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

TK ABA Ar Ridwan

Usia

: 4-5 Tahun

Kelompok : TK A
Hari / tanggal : Senin, 25 Oktober 2021
Semester/Minggu : I / 14
Tema / Sub tema/sub sub tema : Binatang/ Binatang yang hidup di air/ ikan

KOMPETENSI INTI (KI)

KI.1 Sikap Spiritual : (1.1) (1.2)
KI.2 Sikap Sosial : (2.2) (2.5)
KI.3 Pengetahuan : (3.1) (3.3) (3.6) (3.11) (3.12) (3.15)
KI.4 Keterampilan : (4.1) (4.3) (4.6) (4.11) (4.12) (4.15)

KOMPETENSI DASAR (KD)

- (1.1) Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya
- (2.2) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- (2.5) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- (3.1) Mengenal Kegiatan beribadah sehari-hari
- (4.1) Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- (3.3) Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
- (4.3) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- (3.6) Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi,dll)
- (4.6) Menyampaikan apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi,dll)
- (3.11) Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- (4.11) Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- (3.12) Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

- (4.12) Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- (3.15) Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- (4.15) Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Muatan Materi

- Membiasakan mencintai ciptaan Allah
- Aktif bertanya
- Berani tampil di depan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial
- Membiasakan berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan

Materi Pembiasaan

- Bersyukur sebagai ciptaan Allah
- Mengucapkan salam, masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Berbaris, menyanyi absen dan membaca ikrar
- Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Indikator Pencapaian Perkembangan

1. Membiasakan mencintai ciptaan Allah (1.1)
2. Aktif bertanya (2.2)
3. Berani tampil di depan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial (2.5)
4. Melafalkan surah al quraisy, do'a bercermin, hadits keindahan dan asmaul husna (3.1-4.1)
5. Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah, terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (menggambar, menempel, menggunting pola dan meniru) (3.3-4.3)
6. Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan (3.6-4.6)
7. Menyebutkan kata-kata yang di kenal dan berpartisipasi dalam percakapan (3.11-4.11)
8. Menunjukkan bentuk simbol (pra menulis) (3.12-4.12)
9. Mengenal berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar (3.15-4.15)

Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengucapkan syukur Kepada Allah atas semua ciptaannya
2. Anak dapat menunjukkan rasa ingin tahu yang besar dengan aktif bertanya
3. Anak dapat menunjukkan sikap percaya diri dengan berani tampil di depan kelas
4. Anak dapat melafalkan surah Al quraisy, do'a bercermin , hadits keindahan dan Asmaul husna dengan bacaan yang baik dan benar
5. Anak dapat melakukan gerak dan lagu "ikan timbul tenggelam" dengan benar
6. Anak dapat bercakap-cakap dengan menyebutkan Binatang-binatang yang hidup di air seperti ikan, buaya, hiu,paus, gurita dengan tepat
7. Anak dapat menyimak video " binatang yang hidupnya di air" dengan baik
8. Anak dapat meniru tulisan " ikan" dengan rapih
9. Anak dapat membilang jumlah benda dengan menghitung jumlah ikan dan menulis lambang bilangannya dengan tepat
10. Anak dapat mewarnai gambar ikan dengan baik dan tidak keluar garis

Media dan Sumber Belajar

Sumber Belajar:

- Gambar binatang yang hidup di air seperti ikan, udang , kepiting, hiu,paus
- Video youtube <https://youtube.cpm/watch?v=KKYFx4UBrb&feature=share>
- Gerak dan lagu karya om sinung widodo

Alat dan media:

- Lembar tugas menghitung jumlah ikan
- Gambar ikan
- Pensil
- Penghapus
- crayon

Metode Pembelajaran

- Bercakap-cakap
- Tanya jawab
- Pemberian tugas
- Unjuk kerja

Kegiatan pembelajaran

I. Kegiatan Awal (30 menit)

➤ Berbaris

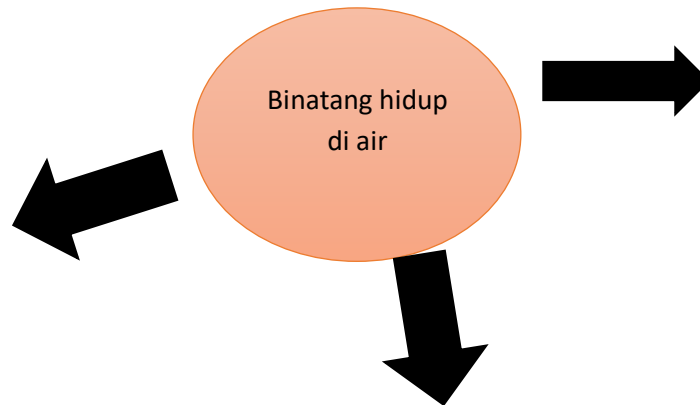
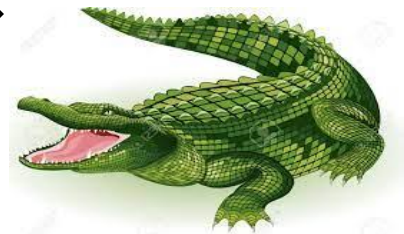
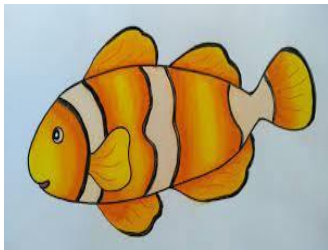
- Anak berbaris di depan kelas dengan rapih
- Menyanyi, ikrar, salam

➤ Berdo'a sebelum melakukan kegiatan

- Anak duduk dengan melingkar tetap dengan protokol kesehatan
- Anak mulai membaca do'a sebelum belajar
- Anak dapat melafalkan surah Al Quraisy, Do'a Bercermin, Hadits keindahan dan Asmaul husna

➤ Mengamati gambar binatang yang hidup di air

- Anak-anak mengamati gambar yang telah di persiapkan secara langsung



- Bercakap-cakap tentang macam-macam binatang yang hidup di air seperti ikan, buaya, hiu, paus dan gurita
- Menanya tentang macam-macam binatang yang hidup di air
 - Anak-anak menanya bagai mana hewan di air bisa bernafas
 - Anak-anak menanya hewan apa lagi yang ada di air
 - Anak-anak menanya bagaimana cara ikan berkembang biak
- Mengumpulkan informasi tentang binatang yang hidup di air
 - Anak mengumpulkan informasi gambar apa yang ada pada gambar
 - Anak mengumpulkan informasi tentang macam-macam binatang yang hidup di air
 - Anak mengumpulkan informasi bagaimana ikan bisa hidup di dalam air
- Menyebutkan macam-macam jenis binatang yang hidup di air
 - Anak dapat menyebutkan nama-nama hewan yang dapat hidup di air
 - Anak dapat menceritakan hewan apa saja yang dapat hidup di air yang pernah merka jumpai

II. Kegiatan Inti (60 menit)

- Menghitung jumlah benda gambar ikan
 - Anak duduk membuat lingkaran
 - Anak menyimak dan memperhatikan cara menghitung jumlah ikan dan menulis lambang bilangannya
 - Anak mulai mengambil pensil dan penghapus
- Bermain Menulis kata
 - Anak menyimak penjelasan tentang huruf yang tersusun dari kata “ i-k-a-n”
 - Anak mengamati tulisan kata “ ikan”
 - Anak mulai mengerjakan tugas menulis kata “ ikan”
- Mewarnai gambar ikan dengan rapih tanpa keluar garis
 - Anak menyimak penjelasan tentang mewarnai gambar ikan dengan rapih
 - Anak mulai mengambil gambar dan crayon

Kegiatan pengaman

Bermain balok

III. Istirahat (30 Menit)

- Makan bersama
 - Anak mencuci tangan dengan tertib
 - Anak membaca do'a sebelum makan
 - Makan bekal bersama
 - Membaca do'a sesudah makan
- Bermain bebas

IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)

- Review Kegiatan 1 hari
 - Menanyakan tentang kegiatan hari ini
 - Menanyakan tentang perasaan mengikuti kegiatan hari ini
 - Memberi informasi untuk kegiatan esok hari
- Bernyanyi lagu pulang sekolah
- Berdo'a dan memberi salam
- Pulang

Format Penilaian Perkembangan Anak

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	INSTRUMEN PENILAIAN	HASIL			KET
				MB	BSH	BS B	
KI. 1 Sikap Spiritual	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya	Mengenal ciptaan- ciptaan Allah	<u>Observasi</u> anak dapat mengucap syukur kepada Allah atas semua ciptaanya	5, 10, 12	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11		
KI. 2 Sikap Sosial	2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Aktif bertanya	<u>Percakapan</u> Anak dapat memiliki sikap ingin tahu pada saat mendengarkan penjelasan tentang hewan yang hidup di dalam air	5. 12	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11		
	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Berani tampil di depan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya	<u>Unjuk kerja</u> Anak dapat Melakukan gerak dan lagu dengan percaya diri	5, 10, 12	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11		
	2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap	Menyelesaikan tugas sampai selesai/tuntas	<u>Unjuk kerja</u> Anak Menyelesaikan semua tugas		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11		

	tanggung jawab		sampai dengan selesai				
KI. 3 Pengetahuan KI.4 Keterampilan	3.1 Menenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan bantuan orang dewasa	Melafalkan hafalan (surah Al Quraisy, do'a bercermin hujan, Hadits keindahan dan Asmail huana)	<u>Observasi</u> Anak dapat Melafalkan hafalan (surah quraisy, do'a bercermin, Hadits keindahan Asmaul husna) dengan bacaan yang baik dan benar	5, 6, 10, 12	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11		
KI. 3 Pengetahuan KI. 4 Keterampilan	3.3 Menenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan kincah Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas	<u>Unjuk kerja</u> Anak dapat melakukan gerak dan lagu "gerakan ikan timbul tenggelam" sesuai dengan irama		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12		
	3.6 Menenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, ukuran,pola,sifat, suara, tekstur, fungsi dll)	Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan	<u>Penugasan</u> Anak dapat menghitung jumlah ikan dan menulis lambang bilangannya dengan tepat	5. 12	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11		

	4.6 Menyampaikan apa bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya						
K.I 3 Pengetahuan K.I 4 Keterampilan	3.11 Memahami bahasa ekspresif(menggunakan bahasa verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemamouan bahasa ekspresif (menggunakan bahasa verbal dan non verbal)	Menyebutkan kata-kata yang di kenal dan berpartisipasi dalam percakapan	<u>Percakapan</u> Anak dapat bercakap-cakap tentang binatang yang dapat hidup didalam air melalui gambar yang telah di siapkan seperti : ikan, gurita, hiu,paus dan buaya dengan baik	5, 12	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11		
	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)	<u>Penugasan</u> Anak dapat menulis kata “ i-k-a-n” dengan rapih	5, 6, 12	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11		
	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Mengenal berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar	<u>Pemberian tugas</u> Anak dapat Mewarnai gambar ikan dengan baik dan rapih tanpa keluar dari garis	5, 6, 12	4, 7, 8, 9, 10, 11	1, 2, 3	

Keterangan Nama Anak :

1. Namora
2. Inara
3. Septi
4. Zain
5. Tama
6. Rani
7. Arsyila
8. Dhara
9. Hayfa
10. Maryam
11. Alva
12. Ara

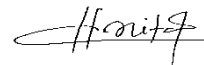
Cibinong ,25 Oktober 2021

Kepala TK



(Dra.Budi Susilowati,M.Pd)

Guru kelas



(Anita Setiowati)